

Curriculum Vitae

Diana Aguiar Vieira

Diana Aguiar Vieira, PhD in Psychology, researcher and Associate Professor with Habilitation at the Faculty of Business, Porto (formerly ISCAP), Technical University of Porto (formerly P.PORTO), Portugal. Founder of the ICAReAlumni international conference and community (https://icarealumni.com/). Former Pro-Rector of P.PORTO, responsible for the strategic development of Employability and Alumni Relations. Former Vice-Dean of ISCAP. Founder and Director of the Coaching, Career and Personal Development Unit (2011-2018) and the Alumni Office (2012-2018), both at ISCAP. Scientific Coordinator of the Portuguese Consortium of Higher Education Institutions for Greater Employability and Alumni Relations. Researcher at inED (https://ined.ese.ipp.pt/en) and CEOS.PP. (https://ceos.iscap.ipp.pt/). Research interests include self-efficacy, alumni relations, career, employability, work, coaching, soft skills, and transversal skills. Participation in several international research projects and partnerships with European and South American universities. The personal website (www.beyou-bemore.com) aims to share her work with the general public.

Identification

Personal identification

Full name
Diana Aguiar Vieira

Gender
Female

Citation names

Vieira, Diana
Vieira, D. A.

Author identifiers

Ciência ID
8D1B-C054-F09A

ORCID iD
0000-0002-5191-4457

Email addresses

dianaaguiarvieira@gmail.com (Professional)
dianavieira@iscap.ipp.pt (Professional)

Websites

https://beyou-bemore.com/ (Blog)
https://icarealumni.com/ (Professional)
https://scholar.google.com/citations?user=fb1gV98AAAAJ&hl=en (Scholar)
https://www.ceos.iscap.ipp.pt/researchers/diana-aguiar-vieira?lang=pt (Professional)
https://ined.ese.ipp.pt/en (Professional)

Knowledge fields

Social Sciences - Psychology

Languages

Language	Speaking	Reading	Writing	Listening	Peer-review
English	Proficiency (C2)	Proficiency (C2)	Advanced (C1)	Proficiency (C2)	Advanced (C1)
Portuguese (Mother tongue)					
French	Elementary (A2)	Intermediate (B1)	Beginner (A1)	Elementary (A2)	Beginner (A1)
Italian	Beginner (A1)	Elementary (A2)	Beginner (A1)	Intermediate (B1)	Beginner (A1)
Spanish; Castilian	Beginner (A1)	Intermediate (B1)	Beginner (A1)	Upper intermediate (B2)	Beginner (A1)

Education

	Degree	Classification
2021/10/15 - 2021/10/15 Concluded	Habilitation in Educational Sciences - Educational Psychology (Habilitation (Aggregation Title)) Major in social sciences - psychology Universidade do Minho, Portugal	
2008/10/08 Concluded	Ph.D. in Psychology (Doctorate) Major in Psychology Universidade do Porto Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Portugal *"Perspectiva Sociocognitiva da Transição do Ensino Superior para o Trabalho: Influência da Auto-eficácia e dos Objectivos no Sucesso de uma Transição Vocacional [Social cognitive Perspective on the Transition from Higher Education to Work]"* *(THESIS/DISSERTATION)*	
2001 Concluded	Master in School Psychology (Master's Degree) Major in social sciences - psychology Universidade do Minho, Portugal	
1993 Concluded	Bachelor degree in Psychology (Licenciate Degree) Universidade do Porto, Portugal	

Affiliation

Science

	Category Host institution/organization	Employer
2026/01 - Current	Researcher (Research)	Instituto Politécnico do Porto Centro de Investigação e Inovação em Educação, Portugal
2017 - Current	Researcher (Research) Instituto Politécnico do Porto Centro de Estudos Organizacionais e Sociais, Portugal	Instituto Politécnico do Porto Centro de Estudos Organizacionais e Sociais, Portugal

Teaching in Higher Education

	Category Host institution/organization	Employer
2020/09/01 - Current	Associate Professor (University Teacher) Universidade Técnica do Porto, Portugal	Universidade Técnica do Porto, Portugal
1998/09 - 2020/08/31	Adjunct Teacher (Polytechnic Teacher) Instituto Politécnico do Porto Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, Portugal	Instituto Politécnico do Porto Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, Portugal
2016 - 2018	Adjunct Teacher (Polytechnic Teacher)	Instituto Politécnico do Porto, Portugal
2013 - 2016	Adjunct Teacher (Polytechnic Teacher)	Instituto Politécnico do Porto Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, Portugal

Positions / Appointments

	Category Host institution/organization	Employer
2012/05 - 2018/05	Vice-presidente	Instituto Politécnico do Porto Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, Portugal

2013/05 - 2018/02	Pró_presidente para a Empregabilidade & Alumni	Instituto Politécnico do Porto, Portugal
2016 - 2018	Conselho de gestão ou orgão correspondente	Instituto Politécnico do Porto, Portugal
2013 - 2016	Conselho de gestão ou orgão correspondente	Instituto Politécnico do Porto Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, Portugal

Projects

Grant

	Designation	Funders
2006/08 - Current	JAEVG - International Conference 2006 547200647738FAC	Fundação para a Ciência e a Tecnologia, Portugal
2006/10 - 2008/09	Perspetiva sociocognitiva da transição do ensino superior para o trabalho: A influência da autoeficácia e dos objetivos numa transição vocacional SFRH/BD/31563/2006 PhD Student Fellow	Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior - FCT, Portugal
2006/10 - 2008/09	A TRANSIÇÃO DO ENSINO SUPERIOR PARA O MUNDO DO TRABALHO: A AUTO-EFICÁCIA, O APOIO SOCIAL E A ADAPTABILIDADE VOCACIONAL 20895DFA	Fundação para a Ciência e a Tecnologia, Portugal

Contract

	Designation	Funders
2025/01/01 - 2029/12/31	Centre for Research and Innovation in Education UID/05198/2025 10.54499/UID/05198/2025 Universidade Politécnica de Coimbra, Portugal Universidade Politécnica de Viana do Castelo, Portugal Universidade Técnica do Porto, Portugal	Fundação para a Ciência e a Tecnologia, Portugal Ongoing

2025/01/01 - 2029/12/31	Centro de Estudos Organizacionais e Sociais do Politécnico do Porto | Center of Organizational and Social Studies of Polytechnic of Porto UID/05422/2025 <style forecolor="#0000FF">10.54499/UID/05422/2025</style> Universidade Técnica do Porto, Portugal	Fundação para a Ciência e a Tecnologia, Portugal Ongoing
2024/02 - 2027/01	Empowerment of ethnic Minority Students In Vietnam 101128556 Co-Principal Investigator (Co-PI)	European Commission, Belgium Ongoing
2023 - 2026/12	EMSIV - Empowerment of ethnic Minority Students In Vietnam 101128556 Co-Principal Investigator (Co-PI) Instituto Politécnico do Porto Centro de Estudos Organizacionais e Sociais, Portugal	European Commission, Belgium Ongoing
2020/01/01 - 2024/12/31	Center of Organizational and Social Studies of Polytechnic of Porto UIDB/05422/2020 10.54499/UIDB/05422/2020 Universidade Técnica do Porto, Portugal	Fundação para a Ciência e a Tecnologia, Portugal Concluded
2020/01/01 - 2024/12/31	Centro de Estudos Organizacionais e Sociais do Politécnico do Porto UIDP/05422/2020 10.54499/UIDP/05422/2020 Universidade Técnica do Porto, Portugal	Fundação para a Ciência e a Tecnologia, Portugal Concluded
2023/01 - 2024	Empregabilidade e Carreira 000 Principal investigator	Concluded
2018/09 - 2021/06	ULISSE Understanding, Learning and Improving Soft Skills for Employability 2018-1-IT01-KA203-048286 Co-Principal Investigator (Co-PI)	ERASMUS+ Strategic Partnerships for Higher Education, Belgium Concluded

2017 - 2019	Skills for you - Core Skills for 21st Century Professionals 2017-1-ES01-KA203-038589 Researcher	ERASMUS+ Strategic Partnerships for Higher Education, Belgium
2017 - 2017	Determinantes do ingresso dos jovens no Ensino Superior 00000000 Principal investigator Instituto Politécnico do Porto Centro de Estudos Organizacionais e Sociais, Portugal	Governo da República Portuguesa Ministério da Ciência Tecnologia e Ensino Superior, Portugal Concluded
2013/11 - 2015/10	InSchool-Innovation in Early School Leaving nº 2013-1-GB2-LEO05-10778 Researcher	Leonardo da Vinci – Transfer of Innovation, Belgium
2013/10 - 2014/12	Preparados para trabalhar? 000775402013 Principal investigator	Programa Operacional de Assistência Técnica do Fundo Social Europeu (POAT/FSE). , Portugal
2011/01/01 - 2013/12/31	Strategic Project - UI 50 - 2011-2012 PEst-C/PSI/UI0050/2011 Research Fellow Universidade do Porto Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Portugal Universidade do Porto Centro de Psicologia, Portugal	Fundação para a Ciência e a Tecnologia, Portugal Concluded
2010 - 2012	Teoria Social Cognitiva: promovendo reflexões sobre práticas educacionais nº09/53794-9 Invited Scientist Fellow	Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo, Brazil Concluded

Other

	Designation	Funders
2024 - 2025	Empregabilidade e Alumni nas instituições de ensino superior 00000 Co-Principal Investigator (Co-PI)	Ongoing

2019 - 2021	Por onde anda você?: Estudos transdisciplinares de egressos da UFMG IEAT 2018 Invited Scientist Fellow Universidade Federal de Minas Gerais, Brazil	Concluded

Outputs

Publications

Book

1 Vieira, D. A.; Alves, Regina F.. *Empregabilidade e Desenvolvimento de Carreira: Necessidades e práticas de estudantes do Ensino Superior.*. Press Forum.. 2024.
In press

2 Vieira, D. A.. *Determinantes e significados do ingresso dos jovens no Ensino Superior: Vozes de estudantes e de profissionais do contexto educativo.*. MCTES/Press Forum.. 2018.
Published

3 Vieira, Diana; Diana Aguiar Vieira, PhD; Marques, Ana Paula. *Preparados para Trabalhar?*. Forum Estudante / Consórcio Maior Empregabilidade. 2014.

4 Vieira, D. A.. *Menos agressividade, mais competências sociais.*. De Facto Editores.. 2014.
Published

5 Vieira, Diana Aguiar; Marques, Ana Paula. *Preparados para trabalhar?*. Forum Estudante / Consórcio Maior Empregabilidade. 2014.

6 Azzi, Roberta Gurgel; Diana Aguiar Vieira, PhD; Vieira, Diana. *Crenças de eficácia*. Brazil: All Books. 2012.

7 Diana Aguiar Vieira, PhD; Vieira, Diana. *Transição do Ensino Superior para o trabalho: o poder da autoeficácia e dos objetivos profissionais*. Portugal: Edições Politema. 2012.
Published

8 Joana Rocha; Carlos Gonçalves; Diana Aguiar Vieira. *Competências transversais: perceção de estudantes do 1º ano do ensino superior*. 2012.

9 Azzi, Roberta Gurgel; Diana Aguiar Vieira, PhD. *Crenças de eficácia*. All Books. 2012.

10 Vieira, Diana Aguiar. *Apoio psicológico no ensino superior: um olhar sobre o futuro*. Instituto Politécnico do Porto. Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto. 2012.

11 Diana Aguiar Vieira, PhD. *Transição do Ensino Superior para o trabalho: o poder da autoeficácia e dos objetivos profissionais*. Edições Politema. 2012.

12 Manuel Gama; Diana Aguiar Vieira; Joaquim Luís Coimbra. *"A velha e a nova: um novo espaço": o órgão de gestão dos estabelecimentos de ensino público e o centro novas oportunidades*. 2011.

10.14195/978-989-26-0228-8_9

13 Diana Vieira; Susana Caires; Joaquim Luís Coimbra. *Inserção profissional de diplomados do ensino superior: o contributo dos estágios curriculares*. 2010.

14 Diana Vieira; Joaquim Luís Coimbra. *Do ensino superior para o trabalho: indicadores de uma transição efectiva*. 2007.

15 Diana Vieira; Joaquim Luís Coimbra. *A articulação da formação de nível superior com o mundo do trabalho: impacte na inserção profissional dos diplomados*. 2007.

16 Diana Vieira; José Maia; Joaquim Luís Coimbra. *Expectativas de resultados e objectivos na transição para o trabalho: construção e validação de duas escalas para estudantes do ensino superior*. 2006.

17 Diana Vieira; Joaquim Luís Coimbra. *O papel do estágio no desenvolvimento de competências pessoais e profissionais*. 2005.

18 Diana Vieira; Joaquim Luís Coimbra. *As transições vocacionais: o caso dos diplomados do ensino superior*. 2004.

Book chapter

1 Vieira, D. A.. "Relação com Alumni/Egressos na Europa: O caso do Politécnico do Porto.". In *UFMG pesquisa egressos (Vol. 2).*. Editora Dialética., 2024.

In press

2 Vieira, D. A.; Brito, Flávio Augusto Romão. "Music Streaming: Consumption Patterns in Digital Ambients". In *Consumption Patterns in Digital Ambients*, 74-96. {IGI, 2022.

10.4018/978-1-7998-9179-6.ch005

3 Meirinhos, V.; Vieira, D. A.. "Recursos humanos: um modelo compreensivo do campo". In *A gestão de recursos humanos a múltiplas vozes: experiências ibéricas e lusófonas (pp. 9-27).Meirinhos, V., Rodrigues, A.C., Couto, A. I., Martinho, A. L., Vieira D, Martins, D., Lousã, E., Martins, H., Araújo, M. S, Silva, M., Ferreira, P., Soares, R. & Silva, S. (2021). . In S. Gonçalves e F. Nogueira (Coords.).*. Vida Económica, 2021.

4 Meirinhos, Viviana; Rodrigues, Ana C.; Martins, Ana Luísa; Vieira, Diana; Martins, Dora; Lousã, Eva; Martins, Helena; et al. "Recursos humanos: um modelo compreensivo do campo". Vida Económica, 2021.

5 Vieira, D. A.. "Self-efficacy within coaching and coaching psychology An integrated Self-efficacy Coaching Model". In *Stephen Palmer and Alison Whybrow (eds.), Handbook of Coaching Psychology: A Guide for Practitioners*, 25-33. London, United Kingdom: Routledge, 2018.

Published

6 Vieira, Diana Aguiar; Marques, Ana Paula; Costa, Laura Gil. "Prepared to work? The role of transversal skills in transition-to-work". Universidade do Minho. Centro de Investigação em Educação (CIEd), 2017.

7 Vieira, D. A.; Polydoro, S. A. J.; Guerreiro-Casanova, D. C.. "Escala de autoeficácia na formação superior.". In *Adaptação, Desenvolvimento e Sucesso Académico dos Estudantes do Ensino Superior: Instrumentos de Avaliação*, 111-123. Associação para o Desenvolvimento da Investigação em Psicologia da Educação ADIPSIEDUC., 2017.

Published

8 Vieira, Diana Aguiar; Marques, Ana Paula; Costa, Laura Gil. "Prepared to work? The role of transversal skills in transition-to-work". Universidade do Minho. Centro de Investigação em Educação (CIEd), 2017.

9 Mesquita, A.; Correia, A.R.; Vieira, D.A.. "How social media tools are used in research: A case study". 2015.

10.4018/978-1-4666-8614-4.ch037

10 Vieira, Diana. "Empreender a Empregabilidade (Ocupabilidade)". Portugal, 2012.

11 Vieira, Diana. "Avaliação da autoeficácia no domínio da carreira". 2012.

12 Rocha, Joana; Gonçalves, Carlos; Vieira, Diana Aguiar; Joana Rocha; Carlos Gonçalves; Diana Aguiar Vieira; Diana Aguiar Vieira, PhD. "Competências transversais: perceção de estudantes do 1º ano do ensino superior". Instituto Superior de Contabilidade e de Administração do Porto/RESAPES-AP, 2012.

13 Vieira, D. A.. "Diminuição da agressividade na pré-adolescência: follow-up após 1 ano de uma intervenção em contexto escolar". Universidade do Minho. Centro de Investigação em Educação, 2012.

14 Azzi, Roberta Gurgel; Diana Aguiar Vieira, PhD; Iaochite, R. T.; Ferreira, L. C. M.; Guerreiro-Casanova, D. C.. "Crenças de eficácia pessoal e coletiva". All Books, 2012.

15 Rocha, J.; Gonçalves, C.; Diana Aguiar Vieira, PhD; Vieira, Diana Aguiar. "Desenvolvimento vocacional no ensino superior: o foco em estudantes do 1º ano". Universidade do Minho. Centro de Investigação em Educação, 2012.

16 Polydoro, S. A. J.; Diana Aguiar Vieira, PhD; Azzi, Roberta Gurgel; Dantas, M. A.. "Avaliação da autoeficácia no domínio da carreira". Casa do Psicólogo, 2012.

17 Rocha, Joana; Gonçalves, Carlos; Diana Aguiar Vieira, PhD. "Competências transversais: perceção de estudantes do 1º ano do ensino superior". Instituto Superior de Contabilidade e de Administração do Porto/RESAPES-AP, 2012.

18 Rocha, J.; Gonçalves, C.; Diana Aguiar Vieira, PhD. "Desenvolvimento vocacional no ensino superior: o foco em estudantes do 1º ano". Universidade do Minho. Centro de Investigação em Educação, 2012.

19 Diana Aguiar Vieira, PhD. "Diminuição da agressividade na pré-adolescência: follow-up após 1 ano de uma intervenção em contexto escolar". Universidade do Minho. Centro de Investigação em Educação, 2012.

20 Azzi, Roberta Gurgel; Diana Aguiar Vieira, PhD; Iaochite, R. T.; Ferreira, L. C. M.; Guerreiro-Casanova, D. C.. "Crenças de eficácia pessoal e coletiva". All Books, 2012.

21 Vieira, Diana. "Inventário de Conflitos nas Relações de Namoro entre Adolescentes.". 2011.

22 Vieira, Diana. "A Autoeficácia na Procura de Emprego Junto de Desempregados". 2011.

23 Manuel Gama; Diana Aguiar Vieira; Joaquim Luís Coimbra. ""A velha e a nova: um novo espaço": o órgão de gestão dos estabelecimentos de ensino público e o centro novas oportunidades". 2011.
10.14195/978-989-26-0228-8_9

24 Vieira, Diana. "Coaching em Portugal: Evolução das práticas dos Coachs". 2010.

25 Vieira, Diana. "Orientações de construção e aplicações de escalas na avaliação de crenças de autoeficácia". 2010.
http://dx.doi.org/10.1590/S1413-82712010000300014

26 Caires, Susana; Almeida, Leandro S.; Vieira, Diana. "Os estágios curriculares no quadro dos desafios de Bolonha : avaliação das vivências e percepções dos estagiários". In *La docencia en el nuevo escenario del Espacio Europeo de Educación Superior*, 131-134. 2010.

27 Vieira, Diana. "A articulação da formação de nível superior com o mundo do trabalho: Impacte na inserção profissional dos diplomados". 2007.

28 Vieira, Diana. "A autoeficácia na transição para o trabalho.". 2006.

29 Vieira, Diana. "Expectativas de resultados e objetivos na transição para o trabalho: Construção e validação de duas escalas para estudantes do Ensino Superior.". 2006.

	30	Vieira, Diana. "O papel do estágio no desenvolvimento de competências pessoais e profissionais". 2005.
	31	Vieira, Diana. "Fatores facilitadores da transição para o trabalho: A perspetiva de finalistas do ensino superior.". 2004.
Conference abstract	1	Vieira, D. A.; Ambiel, r. "Segmenting alumni: The power of career development stages". Paper presented in *ICAReAlumni Conference Proceedings*, 2023. Published • https://doi.org/10.34630/icar.vi5.5392
Conference paper	1	Maria Flores. "The Influence of Perceived School Culture and Leadership Experience on Teachers' Motivation". 2024. 10.3102/2103442
	2	Vieira, D. A.; Meirinhos, Viviana. "SOURCES OF TRANSITION-TO-WORK SELF-EFFICACY: CAREER EXPLORATION AND SOCIAL SUPPORT". 2022. 10.36315/2022inpact025
	3	Vieira, D. A.; Lima, Sara; Meirinhos, V.. "Measuring Teaching Self-Efficacy in pandemic times: A preliminary validation study among Portuguese teachers.". Paper presented in *CASHE – Conference Academic Success in Higher*, 2022.
	4	Vieira, Diana; Caires, Susana. "Avaliação de um programa de desenvolvimento de competências socioemocionais: Um estudo quasi-experimental.". Paper presented in *XVI Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia*, 2021.
	5	Lima, Sara; Vieira, D. A.. "Efeitos emocionais do ensino on-line em estudantes do ensino superior: resultados preliminares.". Paper presented in *XVI Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia*, 2021.
	6	Vieira, D. A.; Caires, Susana. "Avaliação de competências socioemocionais: Análise fatorial confirmatória do questionário de Aprendizagem Social e Emocional". Paper presented in *XVI Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia*, 2021.
	7	Vieira, Diana; Castilho, Olímpio; Gâmboa, R.. "Relação com antigos estudantes: Uma área incontornável na gestão de instituições de ensino superior.". 2017.
	8	Olimpio Castilho; Gambôa, Rosário; Vieira, Diana. "Relação com antigos alunos: Uma área incontornável na gestão estratégica das instituições.". 2017.
	9	Marques, Ana Paula ; Vieira, D. A.. "Preparados para trabalhar? Itinerários imprevisíveis e desiguais de diplomados". Paper presented in *XVI Encontro Nacional de Sociologia Industrial, das Organizações e do Trabalho - Futuros do Trabalho: Políticas, Estratégi*, 2015.

10 Mesquita, A.; Vieira, D. A.; Paulino Silva. "Early school leaving – contributions from Portugal.". Paper presented in *International conference on Education and New Developments*, 2015.

11 Gomes, Benedita; Vieira, Diana Aguiar; Diana Aguiar Vieira, PhD. "Apoio social e autoeficácia na procura de emprego: Um estudo junto de desempregados inscritos em Gabinetes de Inserção Profissional". 2012.

12 Rocha,J; Gonçalves, C.; Vieira, D. A.. "Competências Transversais: Perceção de estudantes do 1º ano do ensino superior". Paper presented in *II Congresso RESAPES*, 2012.

13 Gomes, Benedita; Diana Aguiar Vieira, PhD. "Apoio social e autoeficácia na procura de emprego: Um estudo junto de desempregados inscritos em Gabinetes de Inserção Profissional". 2012.

14 Vieira, Diana. "Autoeficácia na formação superior: Um fator protetor face ao insucesso académico?". 2010.

15 Esteves, Carla; Caires, Susana; Maria, Moreira; Vieira, Diana. "A vez e a voz dos supervisores cooperantes : vivências e percepções da experiência supervisiva". 2010.

16 "Os estágios curriculares no quadro dos desafios de Bolonha: avaliação das vivências e perceções dos estagiários". 2010.

17 Vieira, D. A.; Coimbra, Joaquim Luís. "Do ensino superior para o trabalho: Indicador de uma transição efetiva.". Paper presented in *VII Congreso Internacional de Galicia e Norte de Portugal de Formación para o Traballo. Universidade de Santiago de Compo*, 2007.

18 Vieira, D. A.; Maia, José; Coimbra, J. L.. "Expectativas de resultados e objetivos na transição para o trabalho: Construção e validação de duas escalas para estudantes do Ensino Superior.". Paper presented in *Actas do XI Congresso de Avaliação Psicológica: Formas e contextos*, 2006.

19 Vieira, D. A.; Soares, A. M. ; Polydoro, S. A. J.. "Escala de Autoeficácia na transição para mundo do trabalho (AETT): Um estudo de validação para a realidade brasileira.". 2006.

20 Vieira, D. A.; Coimbra, Joaquim Luís. "As transições de vida e as transições vocacionais: O caso dos diplomados do ensino superior". 2004.

21 Diana Vieira; Joaquim Luís Coimbra. "A transição para o mundo profissional: vivências e expectativas de finalistas do ensino superior". 2004.

22 Vieira, D. A.. "Estilos de relacionamento interpessoal e estatuto sociométrico: Um estudo com alunos do 5º ano de escolaridade". 1997.

	23	Vieira, D. A.. "Para uma prática do psicólogo escolar: uma reflexão e uma experiência.". 1996.

Edited book	1	Vieira, D. A., ed. *Proceedings of the IX ICAReAlumni Conference nº5.*. 2024. Published · Editor
	2	Vieira, D. A.; Meirinhos, V., ed. *Proceedings of the VII ICAReAlumni Conference nº5.*. 2023. Published · Editor
	3	Vieira, D. A.; Meirinhos, V., ed. *Proceedings of the VI ICAReAlumni Conference nº4.*. 2022. Published · Editor
	4	Vieira, D. A.; Meirinhos, V., ed. *Proceedings of the VI ICAReAlumni Conference nº3.*. 2021. Published
	5	Vieira, D. A.; Meirinhos, V., ed. *Proceedings of the V ICAReAlumni Conference nº2.*. 2020. Published
	6	Vieira, D. A.; Meirinhos, V., ed. *Proceedings of the IV ICAReAlumni Conference nº1.*. 2019. Published
	7	Azzi, Roberta Gurgel; Vieira, Diana, ed. *Crenças de eficácia em contexto educativo.*. 2014. Published
	8	Vieira, Diana; Ferreira, Ana Isabel Lage; Fernandes, Cláudio Pina; Pinto, Susana; Ardions, Isabel; Pereira, Anabela Sousa, ed. *Apoio psicológico no ensino superior: um olhar sobre o futuro*. Instituto Politécnico do Porto. Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto. 2012. Published

Journal article	1	Mulle, Rafael Lima Dalle; Vieira, D. A.; José Egídio Oliveira; Fabiana Maris Versuti. "Validity indicators of the Self-Efficacy Scale for Scientific Research". *Paideia* 36 (2026): Accepted
	2	Rafael Lima Dalle Mulle; Vieira, D. A.; José Egídio Oliveira; Fabiana Maris Versuti. "Escala de Autoeficácia para Pesquisa Científica (EAPC): Desenvolvimento e Evidências Iniciais de Validade de Conteúdo". *Revista Interação em Psicologia* (2026): Accepted
	3	Maiana Nunes; Manoela Ziebell de Oliveira; João Carlos Caselli Messias; Alexsandro Luiz De Andrade; Diana Aguiar Vieira; Marco A. P. Teixeira; Rodolfo A. M. Ambiel; Thaline da Cunha Moreira. "Career Assessment Based on Social Cognitive Career Theory". *Psico* (2025): https://doi.org/10.15448/1980-8623.2025.1.47064. 10.15448/1980-8623.2025.1.47064

4 Joana Topa; Mariana Rusu; Cláudia Pinto; Joana Guimarães; Estefânia Silva; Isabelle Tulekian; Ana Luisa Azevedo; Diana Vieira; Ana Luisa Martinho. "Unveiling the Life Journeys of Newly Arrived Immigrant Women in Porto". *International Conference on Gender Research* (2025): https://doi.org/10.34190/icgr.8.1.3276.

10.34190/icgr.8.1.3276

5 Diana Aguiar Vieira; Regina F. Alves. "Self-Efficacy Throughout Higher Education: A Latent Growth Analysis". *International Journal of Psychology* (2025): https://doi.org/10.1002/ijop.70005.

10.1002/ijop.70005

6 Pereira, Diana; Vieira, Diana Aguiar; Flores, Maria Assuncao; Machado, Eusebio Andre; Fernandes, Eva. "Teachers' concerns and teaching experience during the pandemic and beyond: implications for research, policy and practice". *Cogent Education* (2025): https://publons.com/wos-op/publon/73058550/.

10.1080/2331186X.2025.2461395

7 Flores, M. A.; Vieira, D. A.; Cunha, A.. "A influência da cultura escolar e da experiência de liderança na motivação dos professores". *Revista Internacional de Formação de Professores (RIFP)* 8 (2023): 1-24.

Published

8 Flores, M. A.; Vieira, D. A.; Cunha, Adriana. "The influence of perceived school culture and leadership experience on teachers motivation". *Flores, M.A., Vieira, D.A., & Cunha, A. (2023). . Revista Internacional de Formação de Professores, 8, e023007.* 8 (2023): https://periodicoscientificos.itp.ifsp.edu.br/index.php/rifp/article/view/886..

Published

9 Mariana Gomes da Costa; Luisa Helena Pinto; Helena Martins; Diana Aguiar Vieira. "Developing psychological capital and emotional intelligence in higher education: A field experiment with economics and management students". *The International Journal of Management Education* 19 3 (2021): 100516-100516. https://doi.org/10.1016/j.ijme.2021.100516.

10.1016/j.ijme.2021.100516

10 Maria Assunção Flores Fernandes; Eusébio André Machado; Maria Palmira Alves; Diana Aguiar Vieira; Flores, Maria Assunção; Machado, Eusébio André; Alves, Maria Palmira; et al. "Ensinar em tempos de COVID-19: um estudo com professores dos ensinos básico e secundário em Portugal". *Revista Portuguesa de Educação* 34 1 (2021): https://doi.org/10.21814/rpe.21108.

10.21814/rpe.21108

11 Vieira D; Meirinhos V; Diana Aguiar Vieira; Viviana Meirinhos. "COVID-19 Lockdown in Portugal: Challenges, Strategies and Effects on Mental Health". *Trends in Psychology* 29 2 (2021): 354-374. http://europepmc.org/abstract/PMC/PMC7924911.

10.1007/s43076-021-00066-2

12 Fernandes, Maria Assunção Flores; Machado, Eusébio André; Alves, Maria Palmira; Aguiar Vieira, Diana. "Ensinar em tempos de COVID-19: um estudo com professores dos ensinos básico e secundário em Portugal". (2021): https://doi.org/10.21814/rpe.21108.

https://doi.org/10.21814/rpe.21108

13 Flores,Maria Assunção; Machado,Eusébio André; Alves,Palmira; Vieira,Diana Aguiar. "Ensinar em tempos de COVID-19: um estudo com professores dos ensinos básico e secundário em Portugal". (2021): http://scielo.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0871-91872021000100005.

14 Flores, Maria Assunção; Machado, Eusébio André; Alves, Maria Palmira; Vieira, Diana Aguiar. "Ensinar em tempos de COVID-19: um estudo com professores dos ensinos básico e secundário em Portugal". (2021): http://hdl.handle.net/1822/74829.

10.21814/RPE.21108

15 Vieira, D. A.; Audibert, A.; Oliveira, M.Z; Andrade, Alex; Alyane Audibert; Diana Aguiar Vieira; Alexsandro Luiz De Andrade; et al. "Transversal and professional skills self-efficacy scale: Cultural Adaptation and Evidence of Validity". *Trens in Psychology* 28 3 (2020): 368-380. http://hdl.handle.net/10400.22/19050.

In press • 10.1007/s43076-020-00030-6

16 Boucinha,Daniela; De Andrade,Alexsandro Luiz; Vieira,Diana Aguiar; Oliveira, Manoela Ziebell de. "Preditores da empregabilidade individual de profissionais em transição de carreira". (2020): http://scielo.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0874-20492020000200013.

17 Audibert, Alyane; Diana Aguiar Vieira, PhD; Andrade, Alexsandro Luiz de; Oliveira, Manoela Ziebell de. "Transversal and Professional Skills Self-Efficacy Scale: Cultural Adaptation and Evidence of Validity". (2020): http://hdl.handle.net/10400.22/19050.

10.1007/s43076-020-00030-6

18 Boucinha,Daniela; De Andrade,Alexsandro Luiz; Vieira,Diana Aguiar; Oliveira, Manoela Ziebell de. "Preditores da empregabilidade individual de profissionais em transição de carreira". (2020): http://scielo.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0874-20492020000200013.

19 Boucinha, Daniela; De Andrade, Alexsandro Luiz; Vieira, Diana Aguiar; Oliveira, Manoela Ziebell de. "Predictors of individual employability among professionals in career transition". *PSICOLOGIA* (2020): https://publons.com/wos-op/publon/74738515/.

10.17575/PSICOLOGIA.V34I2.1614

20 Masetti, M.; Caires, S.; Brandão, D.; Vieira, D.A.. "Confirmatory factor analysis of the questionnaire on the health staff's perceptions regarding doutores da alegria's interventions". *Journal of Health Psychology* 24 2 (2019): http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85060640524&partnerID=MN8TOARS.

10.1177/1359105316650274

21 Vieira, Diana Aguiar. "Ensino superior e alumni: um potencial infinito de sinergias (p.35-44)". *Revista de Ciências da Educação* (2018): 35-44. http://dx.doi.org/10.19091/reced.v0i0.678.

Open access • 10.19091/reced.v0i0.678

22 Vieira, D.A.; Theotonio, M.. "Self-efficacy and transition-to-work success: A longitudinal study,Autoeficácia e sucesso na transição para o trabalho: Um estudo longitudinal,Autoeficacia y éxito en la transición al trabajo: Un estudio longitudinal". *Revista Brasileira de Orientacao Profissional* 19 1 (2018): 31-39. http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85062846011&partnerID=MN8TOARS.

10.26707/1984-7270/2019v19n1p31

23 Marques, A.P.; Vieira, D.. "Citius, Altius, Fortius in a deregulated labour market: Narratives of precarious graduates". *Work Organisation, Labour and Globalisation* 11 1 (2017): 28-47. http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85050989841&partnerID=MN8TOARS.

10.13169/workorgalaboglob.11.1.0028

24 Marques, Ana Paula; Vieira, Diana. "Citius, Altius, Fortius in a deregulated labour market: narratives of precarious graduates". (2017): https://hdl.handle.net/1822/85783.

10.13169/workorgalaboglob.11.1.0028

25 Neves, M.D.L.G.; Jordão, F.; Pina E Cunha, M.; Vieira, D.A.; Coimbra, J.L.; Neves, Maria de Lurdes Gomes; Jordão, Filomena; et al. "Estudo de adaptação e validação de uma escala de perceção de liderança ética para líderes Portugueses". *Analise Psicologica* 34 2 (2016): 165-176. http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84976330076&partnerID=MN8TOARS.

10.14417/ap.1028

26 Da Fonseca Oliveira, B.M.; Vieira, D.A.; Laguía, A.; Moriano, J.A.; Soares, V.J.S.. "Entrepreneurial intention among university students: Adaptation and validation of a scale (QIE) | Intenção empreendedora em estudantes universitários: adaptação e validação de uma escala (QIE)". *Avaliacao Psicologica* 15 2 (2016): 187-196. http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84988932038&partnerID=MN8TOARS.

10.15689/ap.2016.1502.07

27 Neves,Maria de Lurdes Gomes; Jordão,Filomena; Cunha,Miguel Pina e; Vieira, Diana Aguiar; Coimbra,Joaquim Luís. "Estudo de adaptação e validação de uma escala de perceção de liderança ética para líderes portugueses". (2016): http://scielo.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0870-82312016000200005.

28 Neves, Maria de Lurdes Gomes; Jordão, Filomena; Pina e Cunha, Miguel; Vieira, Diana Aguiar; Coimbra, Joaquim Luís. "Estudo de adaptação e validação de uma escala de perceção de liderança ética para líderes portugueses". (2016): https://doi.org/10.14417/ap.1028.

https://doi.org/10.14417/ap.1028

29 Tokuyoshi, Y.; Iwasaki, S.; Vieira, D. A.; Palmer, Stephen. "Development and validation of the Coaching Skills Self-Efficacy Scale – Japanese version (CSSES-J).". *The Coaching Psychologist* 10 2 (2014): 59-66.

Published

30 Caires, S.; Almeida, L.; Vieira, D.; Caires, Susana; Almeida, Leandro; Diana Aguiar Vieira, PhD. "Becoming a teacher: Student teachers' experiences and perceptions about teaching practice". *European Journal of Teacher Education* 35 2 (2012): 163-178. http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84859572088&partnerID=MN8TOARS.

10.1080/02619768.2011.643395

31 Vieira, Diana Aguiar; Palmer, Stephen; Diana Aguiar Vieira, PhD. "The Coaching Skills Self-Efficacy Scale (CSSES): A validation study among a Portuguese sample.". *The Coaching Psychologist* 8 1 (2012): 6-11. http://hdl.handle.net/10400.22/672.

Published • Open access • 10.1037/t55582-000

32 Diana Aguiar Vieira, PhD; Palmer, Stephen. "The Coaching skills self-efficacy scale (CSSES): a validation study among a portuguese sample". (2012): http://hdl.handle.net/10400.22/672.

10.1037/t55582-000

33 Caires, Susana; Almeida, Leandro S.; Vieira, Diana. "Becoming a teacher: student teachers' experiences and perceptions about teaching practice". (2012): http://hdl.handle.net/1822/21251.

10.1080/02619768.2011.643395

34 Caires, Susana; Moreira, Maria Alfredo; Esteves, Carla Hiolanda; Vieira, Diana A.; Caires,Susana; Moreira,Maria Alfredo; Esteves,Carla Hiolanda; Vieira,Diana A.. "As vivências e percepções dos actores na formação inicial de professores: a figura do supervisor cooperante". *Revista Portuguesa de Educação* 24 2 (2011): 59-79. http://gateway.webofknowledge.com/gateway/Gateway.cgi?GWVersion=2&SrcAuth=ORCID&SrcApp=OrcidOrg&DestLinkType=FullRecord&DestApp=SCIELO&KeyUT=SCIELO:S0871-91872011000200004&KeyUID=SCIELO:S0871-91872011000200004.

10.21814/RPE.3029

35 Vieira, D.A.; Caires, S.; Coimbra, J.L.. "From higher education to work: Contributions of practicum training to job insertion,Do ensino superior para o trabalho: Contributo dos estágios para inserção profissional". *Revista Brasileira de Orientacao Profissional* 12 1 (2011): 29-36. http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84862093980&partnerID=MN8TOARS.

36 Diana Aguiar Vieira; Susana Caires; Joaquim Luís Coimbra. "Do ensino superior para o trabalho: contributo dos estágios para inserção profissional = From higher education to work: contributions of practicum training to job insertion". (2011): https://repositorio-aberto.up.pt/handle/10216/56053.

37 Diana Aguiar Vieira, PhD; Caires, Susana; Coimbra, Joaquim Luís. "Do ensino superior para o trabalho: contributo dos estágios para inserção profissional". (2011): http://hdl.handle.net/10400.22/680.

38 Vieira, Diana; Caires, Susana; Coimbra, Joaquim. "Do ensino superior para o trabalho: contributo dos estágios para inserção profissional". (2011): http://hdl.handle.net/1822/15351.

39 Caires, Susana; Moreira, Maria Alfredo; Esteves, Carla Hiolanda; Vieira, Diana A.. "As vivências e percepções dos actores na formação inicial de professores: a figura do supervisor cooperante". (2011): https://hdl.handle.net/1822/84208.

10.21814/rpe.3029

40 Diana Aguiar Vieira; Susana Caires; Joaquim Luís Coimbra. "Do ensino superior para o trabalho: contributo dos estágios para inserção profissional = From higher education to work: contributions of practicum training to job insertion". (2011): https://repositorio-aberto.up.pt/handle/10216/56053.

41 Caires, Susana; Moreira, Maria Alfredo; Esteves, Carla Hiolanda; Vieira, Diana. "As vivências e percepções dos actores na formação inicial de professores: a figura do supervisor cooperante". (2011): https://doi.org/10.21814/rpe.3029.

https://doi.org/10.21814/rpe.3029

42 Caires,Susana; Moreira,Maria Alfredo; Esteves,Carla Hiolanda; Vieira,Diana A.. "As vivências e percepções dos actores na formação inicial de professores: a figura do supervisor cooperante". (2011): http://scielo.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0871-91872011000200004.

43 Diana Aguiar Vieira, PhD; Caires, Susana; Coimbra, Joaquim Luís. "Do ensino superior para o trabalho: contributo dos estágios para inserção profissional". (2011): http://hdl.handle.net/10400.22/680.

	44	Gama, Manuel Teiga; Vieira, Diana Aguiar; Coimbra, Joaquim Luis. ""THE OLD AND THE NEW- A NEW SPACE" THE MANAGEMENT BODY OF THE ESTABLISHMENTS OF PUBLIC SCHOOLS AND THE NEW OPPORTUNITIES CENTRE". *Educacao E Formacao de Adultos: Politicas, Praticas E Investigacao* (2011): https://publons.com/wos-op/publon/29356777/.
	45	Vieira, Diana. "O Estágio na formação de professores: Validação da versão reduzida do Inventário de Vivências e Perceções do Estágio". *Avaliação Psicológica, 9* (2010):
	46	Caires, Susana; Almeida, Leandro S.; Vieira, Diana. "O estágio na formação de professores : validação da versão reduzida do Inventário de vivências e percepções do estágio". (2010): http://hdl.handle.net/1822/16106.
	47	Caires, Susana; Almeida, Leandro S.; Vieira, Diana. "O estágio na formação de professores: validação da versão reduzida do Inventário de vivências e percepções do estágio". (2010): http://hdl.handle.net/1822/16106.
	48	Diana Vieira; Joaquim Luís Coimbra. "La transition entre l'enseigment supérieur et l'emploi: auto-efficacité, attentes de résultats et objectifs professionnels". (2008): https://hdl.handle.net/10216/97582.
	49	Diana Vieira; José Maia; Joaquim Luís Coimbra. "Do ensino superior para o trabalho: análise factorial confirmatória da escala de auto-eficácia na transição para o trabalho (AETT)". (2007): https://hdl.handle.net/10216/129002.
	50	Vieira, Diana. "Sucesso na Transição Escola-Trabalho: A Perceção de Finalistas do Ensino Superior Português.". *Revista Brasileira de Orientação Profissional, 7* (2006):
	51	Diana Vieira; Joaquim Luís Coimbra. "Sucesso na transição escola-trabalho: a percepção de finalistas do ensino superior português". (2006): https://hdl.handle.net/10216/22416.
	52	Vieira, Diana. "Desenvolvimento de Competências Sociais em contexto escolar: A avaliação de uma intervenção". *Revista Galego-Portuguesa de Psicoloxía e Educación, 1* (1997):
Magazine article	1	Vieira, D. A.; Reis, Camila. "Corporate Alumni, uma estratégia e múltiplos benefícios", RH Magazine, 2023
	2	Vieira, D. A.. "Transição para (ou durante) a vida profissional: quais as competências mais importantes e como desenvolvê-las?", Dirigir e Formar, 2019

Thesis / Dissertation	1	Rocha, Jéssica da Silva. "Relação entre o clima organizacional e o engagement no trabalho". Master, 2023. http://hdl.handle.net/10400.22/23576.
	2	Brito, Flávio Augusto Romão. "Streaming de música: padrões de consumo em ambientes digitais". Master, 2021. http://hdl.handle.net/10400.22/19930.
	3	Brito, Flávio Augusto Romão. "Streaming de música: padrões de consumo em ambientes digitais". Master, 2021. http://hdl.handle.net/10400.22/19930.
	4	Castro, Sandra Isabel Pinto Lopes de. "Inteligência emocional e engagement no trabalho". Master, 2019. http://hdl.handle.net/10400.22/15300.
	5	Castro, Sandra Isabel Pinto Lopes de. "Inteligência emocional e engagement no trabalho". Master, 2019. http://hdl.handle.net/10400.22/15300.
	6	Vieira, Ana Lúcia da Costa. "Coaching: caraterísticas do coach e benefícios do coaching para o cliente". Master, 2013. http://hdl.handle.net/10400.22/3093.
	7	Vieira, Ana Lúcia da Costa. "Coaching: caraterísticas do coach e benefícios do coaching para o cliente". Master, 2013. http://hdl.handle.net/10400.22/3093.

Other

Other output	1	Preparados para trabalhar? Itinerários imprevisíveis e desiguais de diplomados. O prolongamento dos estudos adia a emancipação (económica, familiar e residencial) dos jovens e a dilatação do tempo de experimentação associada a formas precárias de emprego altera as perceções e representações profissionais e identitárias. Esta reestruturação dos referentes convencionais familiares, formativos e profissionais, enquadra-se num movimento mais generalizado de “dessocialização” (Tou. 2016. Marques, Ana Paula; Vieira, Diana. https://hdl.handle.net/1822/85895.
	2	A vez e a voz dos supervisores cooperantes : vivências e percepções da experiência supervisiva. O presente trabalho surge centrado nas vivências dos supervisores cooperantes relativamente ao processo de acompanhamento dos estágios pedagógicos. Neste, dá-se a conhecer um estudo envolvendo 155 supervisores que, ao longo do ano lectivo de 2007/8, colaboraram com quatro universidades públicas portuguesas e cuja experiência foi avaliada através do Inventário de Vivências e Percepções do Superviso. 2010. Esteves, Carla; Caires, Susana; Maria, Moreira; Vieira, Diana. http://hdl.handle.net/1822/16105.
	3	Os estágios curriculares no quadro dos desafios de Bolonha: avaliação das vivências e percepções dos estagiários. 2009. Caires, Susana; Almeida, Leandro S.; Vieira, Diana. http://hdl.handle.net/1822/18777.
	4	Os estágios curriculares no quadro dos desafios de Bolonha: avaliação das vivências e percepções dos estagiários. [Excerto] O estágio enquanto experiência de formação estruturada, pela sua relevância e impacto na formação e preparação dos estudantes do ensino superior para a entrada no mundo profissional, tem sido uma questão largamente discutida e investigada

internacionalmente. Os seus objectivos, organização e formato; as competências do aluno a mobilizar, adquirir e consolidar durante esta etapa formativa. 2009. Caires, Susana; Almeida, Leandro S.; Vieira, Diana. https://hdl.handle.net/1822/18031.

5 Desenvolvimento vocacional no ensino superior: a intervenção do serviço de orientação vocacional e desenvolvimento da carreira. Ao contrário de uma ideia comum existente na população em geral, a entrada num curso de nível superior está longe de se constituir como um marco do fim da necessidade de orientação vocacional no percurso do indivíduo. Aliás, como é sabido no âmbito da literatura vocacional, o desenvolvimento vocacional é um processo que decorre ao longo de toda a vida do indivíduo, uma vez que a relação do sujeito. 2007. Vieira, Diana Aguiar; Coimbra, Joaquim Luís; Meirinhos, Viviana. http://hdl.handle.net/10400.22/7902.

6 Desenvolvimento vocacional no ensino superior: a intervenção do serviço de orientação vocacional e desenvolvimento da carreira. Ao contrário de uma ideia comum existente na população em geral, a entrada num curso de nível superior está longe de se constituir como um marco do fim da necessidade de orientação vocacional no percurso do indivíduo. Aliás, como é sabido no âmbito da literatura vocacional, o desenvolvimento vocacional é um processo que decorre ao longo de toda a vida do indivíduo, uma vez que a relação do sujeito. 2007. Vieira, Diana Aguiar; Coimbra, Joaquim Luís; Meirinhos, Viviana. http://hdl.handle.net/10400.22/7902.

Activities

Oral presentation

	Presentation title	Event name Host (Event location)
2024	Vieira, D.A., Rienzo, A., Pizarro , S. R., Quintiliani , F. & Dini, S. (2024). Testing the Self-Efficacy Coaching Model in Italy: Does training enhance coaches' self-efficacy? 14th International Congress of Coaching Psychology. International Society for Coaching Psychology. London, UK, 7-11 October.	
2024	Vieira, D.A. (2024). Serviços de empregabilidade e carreira no ensino superior: participação e necessidades dos estudantes. ABRAOPC – Associação Brasileira de Orientação Profissional e de Carreira. Brasil, 27 de julho de 2024.	
2024	Vieira, D.A. (2024). Inner and outer perception on ethnic minority students: main results. Seminário “Empowerment of ethnic Minority Students In Vietnam”. University of Insubria. Como, Italy, 17-18	

	October.
2024	Vieira, D.A. (2024). Empregabilidade e Desenvolvimento da Carreira: Necessidades e práticas de estudantes do Ensino Superior. Serviços Centrais do Instituto do Emprego e Formação Profissional, IEFP, IP. Lisboa, 17 de junho.
2024	Vieira, D.A. (2024). Clima organizacional e conflito trabalho-família: Impacto no engagement no trabalho. Seminário “Trilhando o sucesso organizacional: comprometimento, engajamento, carreira e liderança em perspectiva”. Grupo de Pesquisa em Estudos Organizacionais – GRUPEO, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil. Natal, 7 de maio.
2024	Vieira, D.A. (2024). Carreira e Alumni: uma combinação perfeita. Jornada Alumni Grupo Transdisciplinar de Pesquisas sobre Carreira e Egressos, Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil. Belo Horizonte, 5 de novembro.
2024	Vieira, D.A. (2024). Competências para o futuro? 24° Congresso Internacional de Formação parao Trabalho Norte de Portugal/Galiza. Organização conjunta da Universidade do Porto, Universidadede Santiago de Compostela, Delegação Regional do Norte do Instituto do Emprego e Formação Profissional, IEFP, IP, e Junta da Galiza. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, 20-21 de setembro.
2024	Vieira, D.A. (2024). Transição para mercado de trabalho e promoção de competências para a carreira. VI Congresso da Rede de Serviços de Apoio no Ensino Superior (RESAPES). Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa, 24-25 de Outubro de 2024.
2024	Vieira, D.A. (2024). Importância Estratégica da Relação com os Alunos e Egressos para as Instituições de Ensino Superior. Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil. Bahia, 2 de Maio.

2024	Vieira, D.A. (2024). Career services and Alumni: A perfect match. International Conference for Career Services - Careers in Action, Universidade do Porto. Porto, 19-21 March.	
2024	Vieira, D.A. (2024). Inner and outer perception on ethnic minority students: study design. Seminário "Empowerment of ethnic Minority Students In Vietnam". AlmaLaurea. Bologna, Italy, 12-13 March.	
2024	Vieira, D.A. (2024). Rede Alumni: uma peça-chave para a promoção da empregabilidade. Consórcio Maior Empregabilidade e Alumni. Webinar, 27 de novembro.	
2024	Vieira, D.A. (2024). Do mindfulness, life satisfaction and mental distress play a role in academic self-efficacy? 9 th ENSEC Conference "Social Emotional Learning for Lifetine Achievement". Chania, Greece, 5-7 September.	
2019/09	Carreira no século XXI: Serão as competências pessoais e socioemocionais imprescindíveis?	(Brazil)
2019/09	Competências Socioemocionais para a Empregabilidade: Contributos do Projeto Europeu ULISSE,	
2019/05	Experiential learning workshop: Challenges and solutions	Internacional Conference on Alumni Relations ICARe Alumni Riga Technical University (Riga)
2019/05	ICAReAlumni community session	Internacional Conference on Alumni Relations ICARe Alumni Riga Technical University (Riga)
2019/04	Adaptação da escala de Autoeficácia em competências transversais e profissionais para o contexto do Brasil.	III Seminário Internacional De Desenvolvimento De Carreira E Aconselhamento: Novos Contributos da Investigação e Prática. Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa (Lisbon, Portugal)
2019	Trabalho e competências.	
2019	Trabalho e competências	IV Colóquio Ibérico Desenvolvimento Comunitário e Empreendedorismo - Capital Humano e Empreendedorismo

		Instituto Politécnico de Beja
2019	Carreira no século XXI: Serão as competências pessoais e socioemocionais imprescindíveis?	XIV Congresso Brasileiro de Orientação Profissional e de Carreira
2019	Competências Socioemocionais para a Empregabilidade: Contributos do Projeto Europeu ULISSE	III Seminário Internacional Teoria Social Cognitiva em Debate Universidade São Francisco
2019	Sucesso no Ensino Superior: O papel primordial da autoeficácia	III Seminário Internacional Teoria Social Cognitiva em Debate Universidade São Francisco (Campinas, São Paulo)
2019	Smart education	Smart City International Forum2019 (Shanghai, China)
2019	New trends in higher education: different pedagogical approaches	Instead - IV Workshop On Innovative Teaching Methodologies For Math Courses On Engineering Degrees Instituto Politécnico do Porto, Instituto Superior de Engenharia do Porto (Porto, Portugal)
2019	Orientar, formar e gerir carreiras num mundo em mudança	Career Summit Casa da Música (Porto, Portugal)
2019	Autoeficácia na transição para o trabalho e práticas psicoeducativas de sucesso	5.ª Edição do¿Ciclo de Palestras¿ Formação em Contexto de Trabalho, Transições escola-mundo do trabalho: refletir trajetórias; desenhar percursos; projetar futuros Centro de Formação de Escolas António Sérgio (Lisboa, Portugal)
2019	Questionário de Aprendizagem Social e Emocional: Construção e Validação Inicial.	3º Congresso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação, Inclusão e Diversidade Instituto de Educação da Universidade de Lisboa (Lisboa, Portugal)

Supervision

	Thesis Title Role	Degree Subject (Type) Institution / Organization
2024 - Current	Universidade Federal da Bahia, Salvador, Brasil. Doutoramento em Psicologia. Coorientação com o Prof. Dr. Antônio Virgílio Bittencourt Bastos da doutoranda Co-supervisor	(PhD) Universidade Federal da Bahia - Campus Ondina, Brazil

2024 - Current	Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, Brasil. Doutoramento em Administração. Coorientação com Prof. Doutor Carlos Alberto Freire Medeiros . 2024. Co-supervisor	(PhD)
2022 - 2025	Universidade Estadual Paulista, São Paulo, Brasil. Doutoramento em Desenvolvimento Humano e Tecnologias. Coorientação com Prof. Doutor Rubens Venditti Júnior Co-supervisor	(PhD) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Câmpus de Bauru, Brazil
2024 - 2024	Relação entre Inteligência Emocional e Engagement no Trabalho. Dissertação de Mestrado em Assessoria de Administração. Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, Instituto Politécnico do Porto. Supervisor	(Master)
2021 - 2024	Escala de Autoeficácia para a Sororidade (ES-SOROR): Construção e evidências de validade. Tese de doutoramento em coorientação com a Prof[a]. Doutora Ana Paula Porto Noronha no Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicologia da Universidade São Francisco, Campinas, São Paulo, Brasil. Co-supervisor	(PhD) Universidade São Francisco - Câmpus Campinas Unidade Swift, Brazil
2023 - 2023	(Dissertation) Supervisor - Relação entre o Clima Organizacional e o Engagement no Trabalho http://hdl.handle.net/10400.22/23576 Supervisor	Assessoria de Administração (Master) Instituto Politécnico do Porto Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, Portugal
2021 - 2021	(Dissertation Supervisor) Streaming de Música: Padrões de Consumo em Ambientes Digitais Supervisor	Negócio Eletrónico Instituto Politécnico do Porto Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, Portugal
2019 - 2019	Industry 4.0 and Transversal Skills: comparing social sciences and STEM higher education graduates Supervisor	Innovation and Technological Entrepreneurship (Master) Universidade do Porto Faculdade de Engenharia, Portugal
2019 - 2019	Inteligência emocional e engagement no trabalho um estudo em contexto organizacional Supervisor	Gestão das Organizações, Ramo de Gestão de Empresas (Master) Instituto Politécnico do Porto Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, Portugal

2019 - 2019	Inteligência Emocional e Engagement no Trabalho Supervisor	Gestão das Organizações (Master) Instituto Politécnico do Porto Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, Portugal
2015 - 2015	Autoeficácia na transição para o trabalho, expectativas de resultados e objectivos junto de alunos de percursos de qualificação inicial Supervisor	Temas de Psicologia (Master) Universidade do Porto Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Portugal
2013 - 2013	Coaching: caraterísticas do coach e benefícios do coaching para o cliente. Supervisor	Gestão e Desenvolvimento de Recursos Humanos (Master) Instituto Politécnico do Porto, Portugal
2013 - 2013	Desafios e competências-chave dos GRH numa era de mudança Supervisor	Temas de Psicologia (Master) Universidade do Porto Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Portugal
2013 - 2013	Motivação, autoeficácia e objetivos no Ensino Superior: um estudo com estudantes tradicionais e não tradicionais Supervisor	Temas de Psicologia (Master) Universidade do Porto Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Portugal
2013 - 2013	Autoeficácia e satisfação no trabalho em técnicos de diagnóstico e terapêutica Supervisor	Gestão das Organizações (Master) Instituto Politécnico do Porto Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, Portugal

Event organisation

	Event name Type of event (Role)	Institution / Organization
2018 - 2018	Presidente da Comissão Organizadora da Conferência Internacional ICAReAlumni (2018 - 2018) Conference (President of the Organising Committee)	
2017 - 2017	Presidente da Comissão Organizadora da Conferência Internacional ICAReAlumni (2017 - 2017) Conference (President of the Organising Committee)	
2016 - 2016	Presidente da Comissão Organizadora da Conferência Internacional ICAReAlumni (2016 - 2018) Conference (President of the Organising Committee)	

2012 - 2012	Presidente da Comissão Organizadora do II Congresso Nacional da RESAPES-AP “Apoio Psicológico no Ensino Superior: Um olhar sobre o futuro” (2012/05/10 - 2012/05/11) Congress (President of the Organising Committee)	
2009/04/28 - 2009/04/29	Jornadas da ESEIG/2009 dedicadas à temática “Novas Tecnologias" (2009/04/28 - 2009/04/29) Conference (Member of the Organising Committee)	Instituto Politécnico do Porto, Escola Superior de Estudos Industriais e de Gestão ESEIG, Portugal
2009 - 2009	Coordenadora da Comissão Organizadora da Conferência Investigação e Intervenção em Recursos Humanos (2009 - 2009) Conference (Member of the Organising Committee)	

Event participation

	Activity description Type of event	Event name Institution / Organization
2024 - Current	Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Grupo de Pesquisa em Estudos Organizacionais (GRUPEO), Natal, Brasil, 8-10 de maio de 2024: reunião com o líder do Grupo de Pesquisa para planejamento de pesquisas conjuntas e alinhamento das atividades coorientação do Doutorado no PPGA/UFRN; debatedora de Projeto de Tese no Seminário Doutoral e sessão com discentes do GRUPEO.	
2024 - Current	Universidade Federal da Bahia (UFBA), Bahia, Brasil, 2-3 de Maio de 2024: reunião com representantes de órgãos da administração central da universidade que têm envolvimento direto com a formação dos alunos; discussão de projetos de pesquisa de alunos do Programa de Pós-graduação em Psicologia; e planeamento de atividades de parceria futuras de pesquisa.	

Jury of academic degree

	Theme Role	Candidate name (Type of degree) Institution / Organization
2025	2025. Arguição Doutoramento em Psicologia de Maria Antónia Cadilhe. Expanding the Power to Act: Reconstructing Individual and Collective Futures through the Emancipation of Experience. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto. (Thesis) Main arguer	Maria Antónia Cadilhe (PhD) Universidade do Porto Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Portugal
2025	2025. Arguente da dissertação para a obtenção do grau de Mestre do mestrado em Gestão de Recursos Humanos de Mara Lousas Sousa. Promoção da Empregabilidade no Gabinete de Estágios e Saídas Profissionais da Coimbra Business School. Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Instituto Politécnico de Coimbra (Thesis) Main arguer	Mara Lousas Sousa (Master) Instituto Politécnico de Coimbra Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Coimbra, Portugal
2024	Ano Profissional Júnior, para que te quero? Estudo qualitativo da transição para o mercado de trabalho (Thesis) Main arguer	Inês Filipa da Silva Guimarães (Master) Universidade do Porto, Portugal
2023	(Thesis) Main arguer - Arguição de Doutoramento Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil. Comprometimento Organizacional e Ocupacional: Uma Análise Frente aos Desafios do Teletrabalho. (Thesis) Main arguer	Lidiane de Medeiros Lucena Saraiva (PhD) Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brazil
2023	(Dissertation) Main arguer - O Engagement de Profissionais do Setor Financeiro junto a uma Política de Environmental, Social e Governance (ESG). Universidade federal do Rio Grande do Norte. Brasil. (Thesis) Main arguer	Vagner Gomes Teixeira Júnior (Master) Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brazil
2023	(Dissertation) Main arguer - Programa de Gestão de Carreira em contexto do Ensino Superior: estruturação e instrumentos. (Thesis) Main arguer	Cassiana Damo (Master) Instituto Politécnico do Porto Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, Portugal
2023	(Dissertation) Main arguer – Offboarding: O caso da transição para a reforma. Um projeto numa Autarquia Local.	Joana Soares (Master) Instituto Politécnico do Porto Instituto Superior de Contabilidade e

	(Thesis) Arguer	Administração do Porto, Portugal
2023	(Dissertation) Main arguer – Empregabilidade e oportunidades de carreira para jovens diplomados - o universo ISCAP. (Thesis) Main arguer	Daniela Filipa da Silva Pinto (Master) Instituto Politécnico do Porto Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, Portugal
2023	(Dissertation) Main arguer – "Emigrar" para outra Carreira: Estudo de Caso sobre Mudanças de Carreira Significativas. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto. (Thesis) Main arguer	Sara Fresco Seabra da Silva (Master) Universidade do Porto, Portugal
2022	(Thesis) Main arguer - Arguição de Doutoramento Universidade do Minho . Transição para o mercado de trabalho de diplomados do Ensino Superior: Identidade, agência e estrutura. (Thesis) Main arguer	Liliana Sofia Sequeira Paulos (PhD) Universidade do Minho, Portugal
2022	(Thesis) Main arguer - Arguição de Doutoramento Universidade São Francisco Campinas, São Paulo, Brasil. Maternidade e Carreira: Teste Do Modelo Social Cognitivo Para Autogerenciamento. (Thesis) Main arguer	Ana Paula Salvador (PhD) Universidade São Francisco - Câmpus São Paulo, Brazil
2021	(Thesis) Main arguer - Arguição de Doutoramento Universidade de Coimbra - FPCE. Qualidade de Vida dos Estudantes Alojados nas Residências da Universidade de Coimbra (Thesis) Main arguer	Natália de Oliveira Ferraz. (PhD) Universidade de Coimbra, Portugal
2021	(Thesis) Main arguer ISCTE - Arguição de Doutoramento Instituto Universitário de Lisboa. Towards the professionalization of coaching: The effects of coaching on psychological resources, job attitudes and performance (Thesis) Main arguer	Andrea Maria Flores Oliveira Fontes (PhD) ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa, Portugal
2021	(Dissertation) Main arguer - Novos Mercados na Economia Digital ¿ Competências Transversais na Ótica dos Empregadores. Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho.	Jorge Marcelo Ribeiro Miranda (Master)

	(Thesis) Main arguer	
2021	(Dissertation) Main arguer - A precariedade laboral e os desafios na inserção profissional de jovens diplomados. Instituto Superior de Contabilidade e de Administração do Porto do Instituto Politécnico do Porto. (Thesis) Main arguer	Francisca Gouveia Cerqueira (Master)
2021	(Dissertation) Main arguer - Competências Transversais: um estudo com os estagiários do PEJENE nos anos 2015 e 2016. Instituto Superior de Contabilidade e de Administração do Porto do Instituto Politécnico do Porto. (Thesis) Main arguer	Ana Sofia Rua Cardoso (Master)
2020	(Thesis) Main arguer - Arguição de Doutoramento Faculdade de Economia da Universidade do Algarve. Alumni in a Relationship Marketing Perspective: The Alumni-Alma Mater Commitment Relationship. (Thesis) Main arguer	Ilda Maria Horta Pedro (PhD) Universidade do Algarve, Portugal
2020	(Dissertation) Main arguer - Rotas de uma viagem de solidariedade: a importância das aprendizagens e competências desenvolvidas através do voluntariado. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto. (Thesis) Main arguer	Carolina Pinheiro da Silva Assunção (Master)
2020	(Dissertation) Main arguer - University students' perception and efforts for the labour market. Faculdade de Economia da Universidade do Porto. (Thesis) Main arguer	Maria Batalha Reis Vieira da Costa (Master)
2020	(Dissertation) Main arguer - Geração Millennial: Como planear o desenvolvimento da carreira profissional? Instituto Superior de Contabilidade e de Administração do Porto do Instituto Politécnico do Porto. (Thesis) Main arguer	Ana Catarina Novais (Master)

2020	(Dissertation) Main arguer - A Gestão de Carreira dos futuros doutorados portugueses. Instituto Superior de Contabilidade e de Administração do Porto do Instituto Politécnico do Porto. (Thesis) Main arguer	Pedro Ferreira (Master)
2019	Industry 4.0 and Transversal Skills: comparing social sciences and STEM higher education graduates Supervisor	Ana Carolina Pereira Barros (Master) Universidade do Porto Faculdade de Engenharia, Portugal
2019	Inteligência emocional e engagement no trabalho um estudo em contexto organizacional Supervisor	Sandra Isabel Pinto Lopes de Castro (Master) Instituto Politécnico do Porto Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, Portugal
2019	(Dissertation) Main arguer - Autoeficácia na transição universidade-trabalho e adaptabilidade de carreira em finalistas do ensino superior. Universidade de São Paulo. Brazil. (Thesis) Main arguer	Isabela Rego Caldeira Martins (Master) Universidade de São Paulo, Brazil
2019	(Dissertation) Main arguer - Does training matter? FEP students views on the development of non-technical competencies (Thesis) Main arguer	Mariana Andreia Jesus Gomes da Costa (Master) Universidade do Porto Faculdade de Economia, Portugal
2019	(Dissertation) Main arguer - Política de acompanhamento de egressos no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul: um estudo de caso (Thesis) Main arguer	Ana Gabriela Félix Ferreira (Master) Instituto Politécnico do Porto Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, Portugal
2019	Realidade Virtual e Realidade Aumentada na Gestão e Desenvolvimento de Recursos Humanos: Potencialidades Aplicadas ao Mindfulness. (Thesis) Main arguer	Daniel Costa (Master) Instituto Politécnico do Porto Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, Portugal
2019	(Dissertation) Main arguer - Autoeficácia na transição universidade-trabalho e adaptabilidade de carreira em finalistas do ensino superior. Universidade de São Paulo - USP, Brasil (Thesis) Main arguer	Isabela Rego Caldeira Martins (Master)

2019	(Dissertation) Main arguer - Does training matter? FEP students' views on the development of non-technical competencies. Faculdade de Economia da Universidade do Porto. (Thesis) Main arguer	Mariana Andreia Jesus Gomes da Costa (Master)
2019	(Dissertation) Main arguer - Política de acompanhamento de egressos no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul: um estudo de caso. Instituto Superior de Contabilidade e de Administração do Porto do Instituto Politécnico do Porto. (Thesis) Main arguer	Ana Gabriela Félix Ferreira (Master)
2019	(Dissertation) Main arguer - Realidade Virtual e Realidade Aumentada na Gestão e Desenvolvimento de Recursos Humanos: Potencialidades Aplicadas ao Mindfulness. Instituto Superior de Contabilidade e de Administração do Porto do Instituto Politécnico do Porto. (Thesis) Main arguer	Daniel Costa (Master)
2018	(Thesis) Main arguer - Arguição de Doutoramento Universidade de Coimbra FPCE. Perceção da autoeficácia individual e coletiva dos docentes: contributo para a compreensão das boas práticas pedagógicas no ensino da enfermagem. (Thesis) Main arguer	Manuel Carlos Rodrigues Fernandes Chaves (PhD) Universidade de Coimbra, Portugal
2017	(Thesis) Main arguer - Arguição de Doutoramento Universidade do Porto FPCE. As Competências Transversais de Graduados de Economia e Gestão na Interface Universidade-Mundo do Trabalho (Thesis) Main arguer	Rita Sara Santos Silva (PhD)
2016	(Thesis) Main arguer - Arguição de Doutoramento Universidade Estadual de Campinas UNICAMP, São Paulo, Brasil. Eficácia de um programa híbrido de promoção da autorregulação da aprendizagem para estudantes do ensino superior. (Thesis) Main arguer	Adriane Martins Soares Pelissoni (PhD) Universidade Estadual de Campinas, Brazil

2015	(Thesis) Main arguer - Arguição de Doutoramento Universidade do Porto FPCE. Multiplasticity: A grounded theory on the adaptation to anemployment. (Thesis) Main arguer	Sandra Patrícia Araújo Bento (PhD)
2015	(Thesis) Main arguer - 2015. Arguição de Doutoramento Universidade Portucalense Infante D. Henrique. Crenças de Autoeficácia e perceção do Apoio Social na transição do Ensino Superior para o mundo do trabalho: estudo de caso com estudantes finalistas. (Thesis) Main arguer	Alcina Maria Teixeira Neves Barroso de Souza (PhD)
2012	Membro do júri (co-orientadora) Projeto de qualificação para a obtenção do grau de Doutor Universidade Federal da Bahia, Brasil. Autoeficácia percebida nos programas de formação de coaches. Supervisor	Túlio Gadelha (Other) Universidade Federal da Bahia, Brazil
2011	Main Arguer - Arguição do projeto de qualificação para a obtenção do grau de Doutor Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), São Paulo, Brasil. Eficácia Individual e Coletiva de docentes e gestores no ensino médio. (Thesis) Main arguer	Daniela Couto Guerreiro Casanova (Other)

Ad Hoc journal article review

	Journal title (ISSN)	Publisher
2024 - 2024	Revista Portuguesa de Educação	
2024 - 2024	Frontiers in Psychology	

Association member

	Society Organization	Role
2021 - 2024	Research Hub da International Society for Coaching Psychology – Italy, Itália (2021-2024).	

Committee member

	Activity description Role	Institution / Organization
2024 - Current	Coordenadora científica do Consórcio Maior Empregabilidade e Alumni (CMEA) que integra Instituições de Ensino Superior, Empresas e o Instituto	

	do Emprego e Formação Profissional, I. P. (IEFP), dinamizado pela Fórum Estudante. Desde novembro de 2024. Coordinator
2024 - 2024	V Seminário Internacional de Desenvolvimento de Carreira e Aconselhamento. Universidade do Minho, Escola de Psicologia, Braga 28-29 de novembro de 2024. Member
2016 - 2024	Presidente da Comissão Organizadora da Conferência Internacional ICAReAlumni President / Vice-president

Conference scientific committee

	Conference title	Conference host
2020 - Current	Presidente da Comissão Científica da Conferência Internacional ICAReAlumni	Politécnico do Porto, ISCAP, CEOS.PP
2024 - 2024	Presidente da Comissão Científica da Conferência Internacional ICAReAlumni	
2024 - 2024		
2020/04/01 - 2020/04/02	IV Seminário Internacional de Desenvolvimento de Carreira e Aconselhamento	Universidade do Algarve
2019/10/10 - 2019/10/11	Colóquio Ibérico Desenvolvimento Comunitário e Empreendedorismo - Capital Humano e Empreendedorismo	Instituto Politécnico de Beja
2019/09/04 - 2019/09/06	XV Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia	Universidade da Corunha
2019/04/11 - 2019/04/12	IX Conference on Research and Intervention in Human Resources	Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto
2019 - 2019	Conference on Academic Success in Higher Education	
2019 - 2019	Presidente da Comissão Científica da Conferência Internacional ICAReAlumni	Riga Technical University
2019 - 2019	21º Congresso Internacional de Formação para o Trabalho Norte de Portugal-Galiza	Instituto do Emprego e da Formação Profissional , Grupo de Estudios para a Formación e Inserción Laboral da Universidade de Santiago de Compostela, Centro de

		Desenvolvimento Vocacional e Aprendizagem ao Longo da Vida da Universidade do Porto
2016 - 2019	Conferência Internacional em Investigação e Intervenção em RH	
2017 - 2017	Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia	Unversidade do Minho e Universidade da Corunha
2014 - 2017	European Conference on Educational Research	European Educational Research Association
2016 - 2016	The Higher Education Conference	

Consulting

	Activity description	Institution / Organization
2018 - 2020	Coordenadora do Projeto "Competências Socioemocionais de estudantes do 3º ano do Ensino Médio – desenvolvimento de um instrumento de avaliação" financiado pela empresa Escola da Inteligência, São Paulo (Brasil). Financiamento: 10.000 €. Duração: dezembro de 2018 a fevereiro de 2020. ISCAP, CEOS.PP.	Instituto Politécnico do Porto Centro de Estudos Organizacionais e Sociais, Portugal

Course / Discipline taught

	Academic session	Degree Subject (Type)	Institution / Organization
2024 - Current	Pós-Graduação em Psicologia, Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas – Fafich Departamento de Psicologia: lecionação no curso de graduação em Psicologia do Prof. Sérgio Cirino; reunião com o grupo de investigação Alumni – Grupo Transdisciplinar de Pesquisas sobre Carreira e Egressos; reunião de trabalho com os coordenadores dos programas de Pós-Graduação em Psicologia; participação no lançamento do livro "UFMG Pesquisa Egressos – Vol. 2" com autoria do capítulo de abertura. Belo Horizonte, 31 outubro a 5 de novembro de 2024.		
2024 - Current	Pós-Graduação em Psicologia, discussão de projetos de pesquisa de alunos. Bahia: 2 de		

	Maio de 2024.
2024 - Current	Mestrado em Business Coaching Psychology, lecionação de master class sobre “Self-efficacy and Coaching” e membro da comissão científica do mestrado. Roma: 2023-2024.
2019 - Current	Doutoramento em Educação na School of Education- City University of Macau, seminário promovido pela coordenação do curso. Macau: 24 de junho de 2019.

Evaluation committee

	Activity description Role	Institution / Organization	Funding entity
2024 - Current	Avaliadora no âmbito do processo de Avaliação Institucional 2019-2023 na Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Brasil, integrando, a convite da Reitoria, a Comissão Internacional de Especialistas na área da Carreira e Alumni, com elaboração do respetivo de parecer (setembro-dezembro 2024).		
2024 - 2024	Seminário Internacional de Desenvolvimento de Carreira e Aconselhamento Evaluator		
2019 - 2024	International Conference on Alumni Relations Evaluator		
2018 - 2018	Revisão de um capítulo do livro Estudantes não-tradicionais no Ensino Superior, editado por António Fragoso de Almeida e Sandra T. Valadas e publicado pelo Centro de Inovação e Estudo da pedagogia no Ensino Superior. Evaluator		

Journal scientific committee

	Journal title (ISSN)	Publisher
2022 - Current	Journal of Professional Development	
2020 - Current	International Journal of Coaching Psychology	
2019 - Current	Frontiers in Psychology (1664-1078)	Frontiers Media SA
2019 - Current	The European Journal of Applied Positive Psychology	
2019 - Current	Teoria Social Cognitiva em Foco	Porto Alegre, Letra1
2019 - Current	ICAReAlumni Conference Proceedings	
2017 - Current	On the Horizon (1074-8121)	Emerald (MCB UP)
2016 - Current	The European Journal of Applied Positive Psychology	
2014 - Current	Coaching: An International Journal of Theory, Research and Practice	
2009 - Current	Revista Brasileira de Orientação Profissional	Associação Brasileira de Orientadores Profissionais e da Universidade de São Paulo, Brasil
2019 - 2019	Revista de Avaliação Psicológica	
2019 - 2019	Review of Business Management (1983-0807)	FECAP Fundacao Escola de Comercio Alvares
2018 - 2018	Estratégias de Ensino e Sucesso Académico: Boas Práticas no Ensino Superior	Centro de Inovação e Estudo da Pedagogia no Ensino Superior
2018 - 2018	CES Psicología (2011-3080)	Universidad CES
2017 - 2017	European Journal of Engineering Education (1469-5898)	Informa UK (Taylor & Francis)
2017 - 2017	Journal of Psychology, Society & Education	
2016 - 2017	European Journal of Teacher Education (1469-5928)	Informa UK (Taylor & Francis)
2015 - 2015	Revista de Sociologia Configurações	
2013 - 2013	Psicologia em Revista (1678-9563)	Pontificia Universidade Catolica de Minas Gerais

Other jury / evaluation

	Activity description	Institution / Organization
2025 - 2025	2025. Arguição do projeto de tese de Gabriel da Silva Silveira. Fontes de Autoeficácia para o Ajustamento à	Universidade Federal da Bahia - Campus Ondina, Brazil

Aposentadoria: recursos preditivos e explicativos da transição para aposentadoria, apresentado ao Colegiado do Programa de Pós-graduação em Psicologia como pré-requisito parcial para a obtenção do título de doutor em Psicologia. Universidade Federal da Bahia, Brasil.

Distinctions

Award

2021 — Fellowship for contribution to the field of coaching psychology research and practice (nº 2633)
International Society for Coaching Psychology, United Kingdom

2018 — Prémio Agostinho Roseta (Menção Honrosa) na categoria de Estudos e Trabalhos de Investigação com o estudo: "Preparados para trabalhar?"
Ministério do Trabalho Solidariedade e Segurança Social, Portugal

2011 — Prémio Agostinho Roseta na categoria de Estudos e Trabalhos de Investigação com a tese de doutoramento: "Perspetiva sociocognitiva da transição do ensino superior para o trabalho: A influência da autoeficácia e dos objetivos numa transição vocacional"
Ministério do Trabalho Solidariedade e Segurança Social, Portugal

Title

2021 — Agregação
Universidade do Minho, Portugal

Other distinction

2022 — Honorary Research Fellow of the Research and Practice Advisory Board,

2021 — NESET Expert -Network of Experts on the Social dimension of Education and Training