

JOANA ISABEL QUERIDO RODRIGUES SANTOS GOMES

JOANA ISABEL QUERIDO RODRIGUES SANTOS GOMES. Concluiu o(a) Doutoramento em Doutoramento em Comunicação em 2020/09/29 pelo(a) Universidade de Vigo - Campus Lagoas Marcosende, Mestrado em Português Língua Segunda / Língua Estrangeira em 2010/07 pelo(a) Universidade do Porto Faculdade de Letras e Licenciatura em Línguas e Literaturas Modernas, variante de Estudos Portugueses e Franceses em 2005/06 pelo(a) Universidade do Porto Faculdade de Letras. É Professor Adjunto Convidado no(a) Instituto Politécnico do Porto Escola Superior de Educação. Publicou 14 artigos em revistas especializadas. Possui 2 capítulo(s) de livros e 1 livro(s). Organizou 10 evento(s). Orientou 2 dissertação(ões) de mestrado e coorientou 1. Participa e/ou participou como Investigador em 3 projeto(s). Atua na(s) área(s) de Humanidades com ênfase em Línguas e Literaturas com ênfase em Estudos Gerais da Linguagem, Humanidades com ênfase em Línguas e Literaturas com ênfase em Linguística e Humanidades com ênfase em Línguas e Literaturas com ênfase em Línguas Específicas. No seu currículo Ciência Vitae os termos mais frequentes na contextualização da produção científica, tecnológica e artístico-cultural são: Captology; Persuasão; Interação Homem-Computador; Usabilidade; Banner; Persuasion; Interaction Humain-Ordinateur; Utilisabilité; Bannière; Distributed morphology; Grammatical gender system; Formal classes; Implicit and explicit knowledge; Didactics of gender in basic education; Morfologia distribuída; Sistema de género gramatical; Classes formais; Conhecimentos explícitos e implícitos; Didática do género no Ensino Básico; International mobility; Portuguese as a non native language; Academic internationalization; Movilidad internacional; Internacionalización académica; Portugués lengua no materna; Imigração; Mulheres migrantes; Integração; Mercado de trabalho; Empregabilidade; Atores locais; Género gramatical; Processos morfossintáticos; Língua portuguesa - Estudo e ensino (básico); Grammatical gender; Morphosyntactic processes; Portuguese language teaching; 1st Cycle of Basic Education.; Português língua estrangeira - Ensino; Banda desenhada; .

Identificação

Identificação pessoal

Nome completo
JOANA ISABEL QUERIDO RODRIGUES SANTOS GOMES

Nomes de citação

Querido, Joana
Querido Gomes, Joana

Identificadores de autor

Ciência ID
3313-5EB0-FCD4
ORCID iD
[0000-0002-0246-6758](#)

Endereços de correio eletrónico

joanasantos@ese.ipp.pt (Profissional)

Moradas

ESE - Politécnico do Porto: R. Dr. Roberto Frias 602, 4200-465 Paranhos, Porto, Portugal (Profissional)

Domínios de atuação

Humanidades - Línguas e Literaturas - Estudos Gerais da Linguagem

Humanidades - Línguas e Literaturas - Linguística

Humanidades - Línguas e Literaturas - Línguas Específicas

Ciências Sociais - Ciências da Comunicação

Idiomas

Idioma	Conversação	Leitura	Escrita	Compreensão	Peer-review
Português (Idioma materno)					
Francês	Utilizador proficiente (C1)	Utilizador proficiente (C1)	Utilizador proficiente (C1)	Utilizador proficiente (C1)	Utilizador proficiente (C1)
Espanhol; Castelhana	Utilizador elementar (A1)	Utilizador independent e (B2)	Utilizador elementar (A1)	Utilizador independent e (B2)	
Inglês	Utilizador elementar (A2)	Utilizador independent e (B2)	Utilizador elementar (A2)	Utilizador proficiente (C1)	

Formação

	Grau	Classificação
2015/10/08 - 2020/09/29 Concluído	Doutoramento en Comunicación (Doutoramento) Especialização em Comunicação Virtual Universidade de Vigo - Campus Lagoas Marcosende, Espanha <i>"Retórica Digital: análise de ferramentas persuasivas em Massive Open Online Courses portuguesas e españolas"</i> (TESE/DISSERTAÇÃO)	Sobresaliente cum laude
2010/10 - 2011/07 Frequentou	Doutoramento em Linguística (Pós-Graduação) Especialização em Psicolinguística Universidade do Porto Faculdade de Letras, Portugal	
2009/09 - 2010/07 Concluído	Português Língua Segunda / Língua Estrangeira (Mestrado) Universidade do Porto Faculdade de Letras, Portugal	
2001/09 - 2005/06 Concluído	Línguas e Literaturas Modernas, variante de Estudos Portugueses e Franceses (Licenciatura) Especialização em Ensino Universidade do Porto Faculdade de Letras, Portugal	

Percurso profissional

Docência no Ensino Superior

	Categoria Profissional Instituição de acolhimento	Empregador
2020/12/01 - Atual	Professor Adjunto Convidado (Docente Ensino Superior Politécnico)	Instituto Politécnico do Porto Escola Superior de Educação, Portugal
2021/03/17 - 2023/07/31	Professor Adjunto Convidado (Docente Ensino Superior Politécnico)	Instituto Politécnico do Porto Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, Portugal
2009/10/01 - 2020/11/30	Assistente convidado (Docente Ensino Superior Politécnico)	Instituto Politécnico do Porto Escola Superior de Educação, Portugal
2012/10/01 - 2019/06/30	Assistente convidado (Docente Ensino Superior Politécnico)	Instituto Politécnico do Porto Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, Portugal

Projetos**Projeto**

	Designação	Financiadores
2021/12/01 - 2023/11/30	Female TCNs Integration in Local Communities through Employability and Entrepreneurship Local Oriented Strategies/ ENFEM AMIF-2020-AG-CALL Investigador Instituto Politécnico do Porto Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto CEOS.PP, Portugal	European Union, Bélgica Asylum Migration and Integration Fund, Bélgica Concluído
2016 - 2018	Língua e Cidadania: das relações entre palavras ao Conhecimento do mundo (Language and Citizenship: from relationships between words to knowledge of the world) 145558 Instituto Politécnico do Porto Escola Superior de Educação, Portugal	Em curso

2012/09 - 2016/09

Representações de e sobre Género Linguístico

Instituto Politécnico
do Porto Centro de
Investigação e
Inovação em
Educação, Portugal

Investigador

Instituto Politécnico do Porto Escola Superior de Educação,
Portugal

Produções

Publicações

Artigo em
conferência

- 1 FERNANDES, Joana; QUERIDO, JOANA. "Contributos para a observação da paisagem linguística na comunicação pandémica: o caso da app Stayaway COVID-19". Trabalho apresentado em *Conferência Internacional Horizontes do Português*, 2021.
No prelo
- 2 Baptista, Adriana; Morgado, Celda (Choupina, Celda); Costa, José António; Azevedo, João; Oliveira, Inês; Querido, Joana; Ribeiro, Iolanda. "Organização do léxico e visão do(s) mundo(s): uma proposta multimédia de abordagem das relações lexicais no 1.º Ciclo do Ensino Básico". Trabalho apresentado em *13.º Encontro Nacional da Associação de Professores de Português*, 2019.

Artigo em revista

- 1 Costa, José António; Morgado, Celda (Choupina, Celda); Oliveira, Inês ; Querido, Joana; Lopes, A. S.. "Erros ortográficos no presente em professores do futuro: relação (im)provável?". *LINGVARVM ARENA* (2024):
Submetido
- 2 Martinho, Ana Luisa; Joana Alexandra de Sousa e Castro Teixeira Fernandes; Tiago Fernandes; Bernardino, Susana; Querido, Joana; Salazar, Helena. Autor correspondente: Martinho, Ana Luisa. "Intersectional Discrimination in European Labour Markets in the Voices of TCN Women". *6th International Conference on Gender Research (ICGR 2023) Proceedings* 61 (2023): <https://papers.academic-conferences.org/index.php/icgr/article/view/1030>.
- 3 Fernandes, Joana; Querido, Joana. "Entre telas e ecrãs... Reflexões em torno de entrelaces linguístico-culturais do Português no espaço digital". 29 (2021): https://www.iscap.pt/cei/e-rei/n9vol2/artigos/Joana%20Fernandes_Joana%20Querido_Entre%20telas%20e%20ecr%C3%A3s.pdf.
Publicado
- 4 Adriana Baptista; Morgado, Celda (Choupina, Celda); José António Ribeiro da Costa; Azevedo, João; Querido, Joana; Inês Oliveira; Leite, Luís; Ribeiro, Iolanda. "Antonímia e organização lexical em rede no 1.º CEB: proposta didática com recurso a narrativas bimodais e à realidade aumentada". *Sensos-E* 63 (2019): 74-91. <https://parc.ipp.pt/index.php/sensos/article/view/3628>.
Publicado
- 5 Gomes, Joana Querido. "PERSUASIVE TOOLS OF "CAPTOLOGY" IN "BANNERS" OF "WEB" PAGES OF LIBRARY". (2019): <https://doi.org/10.34630/polissema.v0i15.2979>.
<https://doi.org/10.34630/polissema.v0i15.2979>

- 6 Baptista, Adriana; Morgado, Celda; Costa, José António; Azevedo, João; Querido, Joana; Oliveira, Inês; Leite, Luís; Ribeiro, Iolanda. "Antonymy and networking lexical organization in the 1st CEB: teaching proposal using bimodal narratives and increased reality". (2019): <http://hdl.handle.net/10400.22/15076>.
10.34630/sensos-e.v6i3.3628
- 7 Baptista, Adriana; Choupina, Celda; Costa, José António; Querido, Joana; Oliveira, Inês. "All different but not all opposite: contributions to lexical relationships teaching in primary school". (2018): <http://hdl.handle.net/10451/41474>.
- 8 Querido, Joana. "MOOC: Uma análise comparativa de plataformas". *Investigacións en comunicación: Actas das III Xornadas de Doutorandos/as en Comunicación* (2017): 115-130.
Publicado
- 9 Querido, Joana. "Portugal. Los MOOC en la Educación Politécnica: producción científica y provisión de cursos". *Aularia* 2 6 (2017): 29-36.
Publicado
- 10 Morgado, Celda (Choupina, Celda); Baptista, Adriana; Costa, José António; Querido, Joana; inês oliveira. Autor correspondente: Morgado, Celda (Choupina, Celda). "Representação e aquisição do género linguístico em PE: um estudo exploratório". *Actes électroniques du XXVIIe Congrès international de linguistique et de philologie romanes* (2016): <https://web-data.atilf.fr/ressources/cilpr2013/actes/section-12/CILPR-2013-12-Choupina-Baptista-Costa-Querido-Oliveira.pdf>.
- 11 Choupina, Celda; Baptista, Adriana; Costa, José António; Oliveira, Inês; Querido, Joana. "Conhecimentos e regras explícitos e implícitos sobre género linguístico nos alunos dos 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico: a influência da classe formal do nome". (2016): <http://hdl.handle.net/10451/41984>.
- 12 Albuquerque, Alexandra; Querido, Joana; Castro Fernandes, Joana; Moutinho, Paula. "Um francesinha e uma galão, por favor. O Português para estudantes estrangeiros em mobilidade no ISCAP". (2016): <http://hdl.handle.net/10400.22/11743>.
- 13 Costa, José António; Baptista, Adriana; Choupina, Celda; Oliveira, Inês; Querido, Joana. "Género gramatical: a complexidade do conteúdo e a sua abordagem nos documentos reguladores do ensino do Português no 1º Ciclo EB". (2015): <http://hdl.handle.net/10400.22/10622>.
- 14 Baptista, Adriana; Morgado, Celda (Choupina, Celda); José António Costa; Querido, Joana; Inês Oliveira. Autor correspondente: Baptista, Adriana. "Representação e Aquisição do Género Linguístico em PE: alguns contributos a partir da análise de materiais pedagógicos". *Atas do IV Simpósio Mundial de Ensino da Língua Portuguesa: ultrapassando fronteiras, unindo culturas* (2013):
- 15 Querido, Joana. "Do impresso ao digital - desafios da hiperleitura. O caso dos e-books". *POLISSEMA – Revista De Letras Do ISCAP* 13 (2013): <https://parc.ipp.pt/index.php/Polissema/article/view/3028>.

Capítulo de livro	1	Querido, Joana. "MOOC de universidades espanholas e o uso de teasers multimédia para captação de alunos". In <i>Estudos culturais e de comunicação: tendências actuais na investigação</i> . Espanha, 2018. Publicado
	2	Adriana Baptista; Morgado, Celda (Choupina, Celda); José António Costa; Inês Oliveira; Querido, Joana. "Conhecimentos implícitos e explícitos de género linguístico e suas implicações no ensino". In <i>Ensinar e Aprender Português num mundo plural</i> . 2013. Publicado
Edição de livro	1	Morgado, Celda (Choupina, Celda); Costa, José António; Maia-Lima, Cláudia; Oliveira, Inês; Querido, Joana, ed. <i>Cadernos Pedagógicos. Da formação linguística às práticas educativas na Educação de Infância e no Ensino Básico</i> . Porto, Portugal. 2021. Publicado
	2	Choupina, Celda; Oliveira, Inês; Querido, Joana; Costa, José António, ed. <i>Diálogos entre Investigação e as Práticas Educativas no Ensino da Língua - II Encontro Temático APL/ESE (livro de resumos)</i> . ESE Porto, Portugal: ESE do Politécnico do Porto. 2017.
Edição de número de revista	1	Alexandra Albuquerque; Célia Tavares; Furtado, Marco; Tallone, Laura; Querido, Joana. "POLISSEMA: Revista De Letras Do ISCAP". <i>POLISSEMA – Revista De Letras Do ISCAP</i> 1 23 (2023): https://parc.ipp.pt/index.php/Polissema/article/view/5521 . Editor associado
Livro	1	Bernardino, Susana; Martinho, Ana Luisa; Salazar, Helena; Castro Fernandes, Joana; Querido, Joana; Moreira Silva, Manuel; Pimenta Fernandes, Tiago; Carvalho, Paula. <i>Práticas de integração de mulheres migrantes</i> . Centro de Estudos Organizacionais e Sociais. 2023. 10.56002/ceos.0079b
Poster em conferência	1	Joana Alexandra de Sousa e Castro Teixeira Fernandes; Querido, Joana. "A diversidade intralinguística do Português: desafios de (cons)ciência e de competência". Trabalho apresentado em <i>Fórum Interno IPP: Formação e Inovação Pedagógica no P. Porto</i> , 2019.
	2	Querido, Joana. "Emergência de Estratégias Comunicativas de Cortesia – contributos para o ensino da oralidade no 1.º ciclo". Trabalho apresentado em <i>VII Encontro de Língua Portuguesa nos Primeiros anos de Escolaridade: investigação e boas práticas</i> , 2014.
	3	Choupina, Celda; Baptista, Adriana; Costa, José António; Querido, Joana; Oliveira, Inês. "Representação e Aquisição do Género Linguístico em PE". Trabalho apresentado em <i>XXVI CILPR Congrès international de linguistique et de philologie romanes</i> , 2013.

Relatório	1	Martinho, Ana Luisa; Bernardino, Susana; Fernandes, Joana Castro; Querido Gomes, Joana; Salazar, Helena; Fernandes, Tiago Pimenta; Moreira da Silva, Manuel; Carvalho, Paula. 2022. <i>Relatório de investigação Transnacional sobre o tema: "Needs analysis and community based socioeconomic ecosystem mapping"</i> . https://enfem.infoproject.eu/?smd_process_download=1&download_id=125 .
-----------	---	---

Resumo em conferência	1	Morgado, Celda (Choupina, Celda); Costa, José António; Oliveira, Inês ; Querido, Joana; Lopes, Ana Sofia. "Resolver problemas ... sem problema: a PBL na formação de professores de Português de 1.º e 2.º CEB". <i>Porto</i> , 2024. Publicado
	2	Martinho, Ana Luisa; Salazar, Helena; Fernandes, Joana; Querido, Joana; Moreira da Silva, Manuel; Carvalho, Paula; Bernardino, Susana; Fernandes, Tiago Pimenta. Autor correspondente: Martinho, Ana Luisa. "Desafios e reflexões na investigação sobre integração de mulheres internacionais no mercado de trabalho: Aprendizagens do Projeto ENFEM". Trabalho apresentado em <i>III Congresso Internacional do CIEG, Lisboa</i> , 2024. Publicado
	3	Bernardino, Susana; Castro Fernandes, Joana; Ana Luisa Martinho; Helena Salazar; Querido Gomes, Joana; Manuel Moreira da Silva; Carvalho, Paula; Fernandes, Tiago Pimenta. "UM MODELO PARA A INTEGRAÇÃO DE MULHERES NACIONAIS DE PAÍSES TERCEIROS NO MERCADO DE TRABALHO-EVIDÊNCIAS DO PROJETO ENFEM". Trabalho apresentado em <i>XVIII International Seminars on the Overarching Issues of the European Area-Building Sustainable and Resilient Territories: Navigating Environmental Challenge, Porto</i> , 2024. Publicado
	4	Baptista, Adriana; Morgado, Celda (Choupina, Celda); José António Ribeiro da Costa; João Azevedo; Inês Oliveira; Querido, Joana; Leite, Luís; Ribeiro, Iolanda. "Narrativas bimodais e ferramentas multimédia para o ensino das relações semânticas entre palavras no 1.º CEB". Trabalho apresentado em <i>ICRE'19: 2nd International Conference on Research in Education</i> , 2019. Publicado

Tese / Dissertação	1	"Retórica Digital: análise de ferramentas persuasivas em Massive Open Online Courses portuguesas e espanholas". Doutoramento, Universidade de Vigo, 2020. https://www.investigo.biblioteca.uvigo.es/xmlui/handle/11093/1621 .
	2	Gomes, Joana Isabel Querido Rodrigues Santos. "As potencialidades pedagógicas da banda desenhada nas aulas de português língua não materna". Mestrado, 2010. http://hdl.handle.net/10216/55389 .

Outros

Outra produção	1	Narrativas bimodais e ferramentas multimédia para o ensino das relações semânticas entre palavras no 1.º CEB [Bimodal narratives and multimedia tools for teaching semantic relations between words in the 1st CEB]. Linguisticamente, é possível constatar que o contraste (de itens lexicais, de semas e de morfemas) está na base de relações lexicais de natureza diversa (Baptista, 2006). Contudo, a temática das relações semânticas entre palavras tem-se confinado à abordagem da antonímia e da sinonímia nos dois primeiros anos de escolaridade formal em Portugal (Buescu et al., 2015),
----------------	---	---

relegando para ciclos posterior. 2019. Baptista, Adriana; Morgado, Celda; Costa, José António; Azevedo, João; Oliveira, Inês; Querido, Joana; Leite, Luís; Ribeiro, Iolanda. <http://hdl.handle.net/10400.22/15026>.

- 2 Organização do léxico e visão do(s) mundo(s): uma proposta multimédia de abordagem das relações lexicais no 1.º Ciclo do Ensino Básico [Lexicon organization and world view (s): a multimedia proposal to approach lexical relations in the 1st Cycle of Basic Education]. Uma criança, desde cedo, compreende que diferentes palavras apresentam diferentes significados, o que se afigura relevante em várias operações cognitivas. Linguisticamente, é possível constatar que o contraste (de itens lexicais, de semas e de morfemas) está na base de relações lexicais de natureza diversa (Baptista, 2006). Contudo, o tratamento desta temática no 1.º CEB tem--se confinado à aborda. 2019. Baptista, Adriana; Choupina, Celda; Costa, José António; Azevedo, João; Oliveira, Inês; Querido, Joana; Ribeiro, Iolanda. <http://hdl.handle.net/10400.22/15164>.
- 3 Antonímia e organização lexical em redes no 1º CEB: proposta didática com recurso a narrativas bimodais e à realidade aumentada. Nesta comunicação, apresentaremos um dos produtos do Projeto Língua e Cidadania: das relações entre palavras ao conhecimento do mundo, financiado pela FCG, inscrito no inEd e desenvolvido em parceria pela ESE e pela ESMAD. Com este projeto pretendeu-se investigar, numa perspetiva de interação léxico, cultura e cidadania, as dimensões linguística e pedagógica das relações semânticas entre palavras.. 2019. Baptista, Adriana; Morgado, Celda; Costa, José António; Azevedo, João; Querido, Joana; Oliveira, Inês; Ribeiro, Iolanda. <http://hdl.handle.net/10400.22/15077>.
10.34630/d6x2-f452
- 4 Port2COMM: Português global? Estratégias para a comunicação empresarial. A partilha de uma língua foi desde sempre um agente promotor de transações comerciais. O Português(s) Global guarda no seu património genético a tradição provecta de língua de diáspora. No entanto, ainda que o seu potencial no mundo negocial possa facilmente ser atestado por indicadores de ordem vária, tais como o número de falantes, o índice de penetração na internet e a taxa de utilização de red. 2018. Castro Fernandes, Joana; Querido, Joana. <http://hdl.handle.net/10400.22/12132>.
- 5 As relações entre unidades lexicais e o ensino da antonímia. O Léxico de uma língua é formado por unidades distintas de natureza e funcionamento específicos, e inclui as suas especificações gramaticais (Biderman, 2005). Nesta comunicação, centrar-nos-emos na análise de unidades simples lexicais mostrando que as suas relações, dentro do léxico, são frequentemente ambíguas (cf. Gao & Zheng, 2014). Neste sentido, refletiremos especificamente sobre as relações. 2017. Baptista, Adriana; Choupina, Celda; Costa, José António; Querido, Joana; Oliveira, Inês. <http://hdl.handle.net/10400.22/15100>.

Atividades

Apresentação oral de trabalho

	Título da apresentação	Nome do evento Anfitrião (Local do evento)
2025/07/18	Do prompting ao storytelling: Contributos pedagógicos da Inteligência Artificial Narrativa	P. PIC'25 ISEP (Porto, Portugal)
2024/07/05	Resolver problemas...sem problema. A PBL na formação de professores de Português de 1.º e 2.º CEB	P.PIC'24 ISEP (Porto, Portugal)
2023/12/14	A dinâmica comunicativa dos MOOC e o seu contributo no âmbito da formação contínua de professores	V Jornadas online de Conhecimento, Usos e Interfaces do Português Instituto Politécnico do Porto Escola Superior de Educação
2023/10/26	Do direito à língua de acolhimento e à compreensão de expressões jurídicas em documentação requerida na integração de pessoas migrantes no mercado laboral	Congresso de Língua e Direito ISCAP (Porto, Portugal)
2023/10/17	Icons, Indexes and Symbols: Using infographics to teach semiotics	International Language Week ISCAP (Matosinhos, Portugal)
2023/10/17	O Admirável Mundo Novo do ChatGPT. Um olhar pragmático sobre comandos verbais e textualidade	International Language Week ISCAP (Matosinhos, Portugal)
2023/09/16	Contributions to the preparation of courses in Portuguese as a host language for Ukrainians	XVII International CercleS Conference The future of of Language Education in an increasingly digital world: Embracing change ISCAP
2023/07/05	O contributo de ferramentas de GAI de monitorização do discurso oral na promoção de competências prosódicas e ortoépicas de estudantes de ensino superior	P. PIC'24 ISEP (Porto, Portugal)
2023	A Agenda para o Trabalho Digno e a integração das mulheres migrantes no mercado de trabalho: o contributo do projeto ENFEM	I International Conference on Research and Intervention in Human Resources ISCAP
2022/12/16	O podcast como oportunidade para experiências educativas	III Jornadas online de Conhecimento, Usos e Interfaces do Português Instituto Politécnico do Porto Escola Superior de Educação
2022/11/25	A integração das mulheres migrantes de países terceiros no mercado de trabalho - A perspetiva dos stakeholders em Portugal	XI EDaSS International Conference ISCAP

2022/07/21	A Semiótica ao serviço de uma leitura caleidoscópica: à procura de uma análise poligonal de conteúdos multimodais	ICRE'22 Instituto Politécnico do Porto Escola Superior de Educação
2022/07/08	Em busca de uma cultura humanista e empreendedora: uma visão de mulheres migrantes de países terceiros	Congresso Internacional de Educação Empreendedora e Cidadania (CIEECI 2022) Instituto Politécnico de Gestão e de Tecnologia (ISLA, Gaia)
2021/05	A construção da motivação pedagógica nas e com as tecnologias	II Jornadas online de Conhecimento, Usos e Interfaces do Português Instituto Politécnico do Porto Escola Superior de Educação
2019/12	O Ensino do Português e a formação de professores: dados em análise	I ENFL - Encontro Nacional a formação linguística às práticas educativas na Educação de Infância e no Ensino Básico Instituto Politécnico do Porto Escola Superior de Educação
2018/10	Português pluricêntrico ou global? A comunicação externa das PME portuguesas além-fronteiras	I Encontro Internacional de Língua Portuguesa e Relações Lusófonas (LUSOCONF2018) Instituto Politécnico de Bragança Escola Superior de Educação
2018/05/16	Port ² comm: Português global? Estratégias para a comunicação empresarial	Congresso Internacional da ACINNET Instituto Politécnico do Porto ISCAP
2017	As relações entre unidades lexicais e o ensino da antonímia	ICRE17 Instituto Politécnico do Porto Escola Superior de Educação
2015/07/08	Social Media for Employability	pré-conferência do European Conference on Social Media ISCAP
2014/06/27	Emergência de Estratégias Comunicativas de Cortesia – contributos para o ensino da oralidade no 1.º ciclo	o VII Encontro de Língua Portuguesa nos Primeiros anos de Escolaridade: investigação e boas práticas Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação

Orientação

	Título/Tema Papel desempenhado	Curso (Tipo) Instituição / Organização
2023/05 - 2024/05/17	Relatório de Estágio sobre o papel das interações entre pares no desenvolvimento da linguagem no âmbito Mestrado em Educação Pré-escolar (ESE-IPP)	Mestrado em Educação Pré-escolar (Mestrado) Instituto Politécnico do Porto Escola Superior de Educação, Portugal

Coorientador

2022 - 2023	Compreender para saber ser/ler melhor: a compreensão inferencial e a compreensão crítica ao serviço da interpretação de valores veiculados em obras literárias Orientador de Joana Vieira da Costa	Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico (Mestrado) Instituto Politécnico do Porto Escola Superior de Educação, Portugal
2022 - 2023	O eu, o outro e o contexto: o recurso a estratégias de cortesia verbais para a criação de ambientes pedagógicos mais estimulantes para a aprendizagem Orientador	Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico (Mestrado) Instituto Politécnico do Porto Escola Superior de Educação, Portugal
2022 - 2023	SONHAR, ALCANÇAR, SER mais: Recortes de uma prática supervisionada nos 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico Coorientador	Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico (Mestrado) Instituto Politécnico do Porto Escola Superior de Educação, Portugal

Organização de evento

	Nome do evento Tipo de evento (Tipo de participação)	Instituição / Organização
2023/12 - Atual	Membro da Comissão Organizadora das V Jornadas Online de conhecimento, usos e interfaces do Português (2023/12) Conferência (Membro da Comissão Organizadora)	Instituto Politécnico do Porto Escola Superior de Educação, Portugal
2023/12/05 - 2023/12/06	Membro da Comissão Organizadora do I Seminário: Os sentidos do trabalho académico (G.A.T.A.) (2023/12/05 - 2023/12/06) Conferência (Membro da Comissão Organizadora)	Instituto Politécnico do Porto Escola Superior de Educação, Portugal
2023/11/16 - 2023/11/17	Membro da Comissão Organizadora do IV Encontro sobre Morfossintaxe da LGP e outras línguas de sinais (2023/11/16 - 2023/11/17) Congresso	Instituto Politécnico do Porto Escola Superior de Educação, Portugal Universidade do Porto Faculdade de Letras, Portugal
2023/10/19 - 2023/10/20	Membro da Comissão Organizadora do I Encontro Nacional de Educação Básica: Políticas, Desafios e Práticas Transformadoras (2023/10/19 - 2023/10/20) Encontro (Membro da Comissão Organizadora)	Instituto Politécnico do Porto Escola Superior de Educação, Portugal

2023/05/31 - 2023/05/31	Membro da Comissão Organizadora do II Vozes do Português: A língua que falamos une-nos ou separa-nos? (2023/05/31 - 2023/05/31) Conferência (Membro da Comissão Organizadora)	Instituto Politécnico do Porto Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, Portugal
2022/05/25 - 2022/05/25	Membro da Comissão Organizadora do I Vozes do Português (2022/05/25 - 2022/05/25) Conferência (Membro da Comissão Organizadora)	Instituto Politécnico do Porto Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, Portugal
2020/02/06 - 2020/02/07	Membro da Comissão Organizadora do III Encontro sobre Morfossintaxe da LGP e outras línguas de sinais (2020/02/06 - 2020/02/07) Encontro (Membro da Comissão Organizadora)	Instituto Politécnico do Porto Escola Superior de Educação, Portugal Universidade do Porto Faculdade de Letras, Portugal
2019/12/17 - 2019/12/18	Membro da Comissão Organizadora do I ENFL (Encontro Nacional a formação linguística às práticas educativas na Educação de Infância e no Ensino Básico (2019/12/17 - 2019/12/18) Conferência (Membro da Comissão Organizadora)	Instituto Politécnico do Porto Escola Superior de Educação, Portugal
2017/07/07 - 2017/07/08	Membro da Comissão Organizadora do II Encontro Temático APL/ESE - Diálogos entre a Investigação e as Práticas Educativas no Ensino da Língua (2017/07/07 - 2017/07/07) Encontro (Membro da Comissão Organizadora)	Instituto Politécnico do Porto Escola Superior de Educação, Portugal
2016/04/15 - 2016/04/15	Membro da Comissão Organizadora do TCEurope Colloquium 2016 (2016/04/15 - 2016/04/15) Conferência (Membro da Comissão Organizadora)	Instituto Politécnico do Porto Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, Portugal

Arbitragem científica em revista

	Nome da revista (ISSN)	Editora
2023/06 - Atual	Polissema - Revista internacional de letras do ISCAP	

Comissão de avaliação

	Descrição da atividade Tipo de assessoria	Instituição / Organização	Entidade financiadora
2022/07 - 2024/12	Monitora de avaliação externa do Centro de Formação de Associação de Escolas (CFAE)	Instituto Politécnico do Porto Escola Superior de	

de Matosinhos
Avaliador

Educação, Portugal
Rede Norte - APNOR
(Associação de
Politécnicos da
Região Norte),
Portugal

Consultoria / Parecer

	Descrição da atividade	Instituição / Organização
2022/07 - Atual	Membro da Equipa de Monitorização e Avaliação do Impacto da Formação dos CFAE	Instituto Politécnico do Porto Escola Superior de Educação, Portugal

Curso / Disciplina lecionado

	Disciplina	Curso (Tipo)	Instituição / Organização
2025/05/24 - 2025/05/24	Workshop "Competências e aprendizagens em PLNM em contexto de turma"	(Outros)	Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Paiva, Portugal
2023/06/30 - 2023/06/30	Formadora responsável pelos módulos "Contributos para uma abordagem do léxico e das relações de sentido nas aulas de PLE" e "Contributos para uma abordagem lexicocultural nas aulas de PLE" no Symposium "O português, uma língua pluricêntrica" PORTO'23 AATSP (American Association of Teachers of Spanish and Portuguese).		Instituto Politécnico do Porto Escola Superior de Educação, Portugal
2019/07 - 2019/07	Curso de verão de Português para Estrangeiros A1		Universidade do Porto Faculdade de Letras, Portugal
2018/07 - 2018/07	Curso de verão de Português para Estrangeiros A1	(Outros)	Universidade do Porto Faculdade de Letras, Portugal
2012/10 - 2013/02	Cursos intensivos de Português a estudantes ERASMUS (2 cursos)	(Outros)	Instituto Politécnico do Porto Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, Portugal
2010/02 - 2013/02	Cursos intensivos de Português a estudantes estrangeiros (7 cursos de nível A1.1 e 1 curso de nível A2)	(Outros)	Universidade do Porto Faculdade de Letras, Portugal

2012/07 - 2012/07	Português Língua Não Materna para Estudantes Galegos (Asociação Galega de Lengua/Andaime)	Ensino da Língua Portuguesa para Estudantes Galegos (Outros)	Universidade do Porto Faculdade de Letras, Portugal
2024/04/02 - Atual	Oficina "Contributos para a didática do Português Língua Não Materna nos Ensinos Básico e Secundário". 25 horas	(Outros)	
2018/10 - Atual	Português Língua Não Materna para Estudantes em Mobilidade no Ensino Superior - nível A1	Português Língua Não Materna - nível A1 (Outros)	Instituto Politécnico do Porto, Portugal

Membro de comissão

	Descrição da atividade Tipo de participação	Instituição / Organização
2024/05 - 2025/07	Coordenação da Comissão Organizadora da Prova de Português no âmbito do concurso de acesso integrantes da candidatura dos titulares dos cursos de dupla certificação 2024/2025 e 2025/26, coordenado pela Rede Norte - APNOR. Coordenador	Rede Norte - APNOR (Associação de Politécnicos da Região Norte), Portugal
2024/12/10 - 2024/12/11	Membro da Comissão Organizadora do II Seminário do G.A.T.A – Grupo de Apoio ao Trabalho Académico: Democracia e trabalho académico Membro	Instituto Politécnico do Porto Escola Superior de Educação, Portugal

Outro júri / avaliação

	Descrição da atividade	Instituição / Organização
2024/05/15 - Atual	Júri do Fórum de Jovens Investigadores do Mestrado de Tradução e Interpretação Especializadas	Instituto Politécnico do Porto Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, Portugal