

Curriculum Vitae

Cristina Costa-Lobo

Cristina Costa Lobo é licenciada em Psicologia pela Universidade de Coimbra, mestre e doutorada em Psicologia pela Universidade do Minho e pós-doutorada em Psicologia pela Universidade Federal do Paraná (Brasil). É Psicóloga certificada pela EuroPsy (EFPA), com 25 anos de experiência em avaliação psicológica, intervenção clínica, ensino superior, investigação e gestão de serviços de psicologia. Exerce funções como Diretora Clínica do Centro Pediátrico e Adulto Zero17 e desenvolve atividade clínica na Clínica Teresa Rebelo Pinto (em Lisboa) Casa de Saúde de São Mateus (em Viseu) e no Lar de Santa Estefânia (em Guimarães), assegurando acompanhamento psicológico em diferentes contextos e faixas etárias. No ensino superior, é docente da Cooperativa de Ensino Superior Politécnico e Universitário (CESPU), dedicando-se à formação de futuros psicólogos. A sua atividade científica integra redes e centros de investigação nacionais e internacionais, sendo investigadora da Red Internacional de Escuelas Creativas (RIEC), da RECI – Research in Education and Community Intervention, do CEPESE.UP, do CEOS.PP, do CIETI.PP, do INSIGHT-Piaget e do CICD (ISPB, Angola). Colabora ainda com a Cátedra UNESCO de Educação para a Justiça Social e com a Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade. A sua atividade científica contabiliza mais de 2100 citações no Google Scholar, apresentando um índice h de 23 e um índice i10 de 51. É Presidente do Observatório Português da Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade, membro do Conselho Editorial Consultivo da Coleção Juventude, Educação e Sociedade, desenvolvida em parceria com o Programa de Mestrado e Doutoramento em Educação da Universidade Católica de Brasília, e cofundadora da Associação Portuguesa para o Desenvolvimento de Carreira. A sua atividade profissional centra-se na avaliação psicológica, funções executivas, aprendizagem, e formação de profissionais, conciliando prática clínica, docência/ investigação científica e intervenção comunitária.

Identificação

Identificação pessoal

Nome completo
Cristina Costa-Lobo

Nomes de citação

Costa-Lobo, C.

Identificadores de autor

Ciência ID
CA13-1294-959D

ORCID iD
0000-0003-4459-8676

Researcher Id
I-5486-2016

Scopus Author Id
44760969200

Websites

https://publons.com/researcher/2255993/cristina-costa-lobo/ (Profissional)
https://www.linkedin.com/?originalSubdomain=pt (Profissional)

Domínios de atuação

Ciências Sociais - Psicologia
Ciências Sociais - Psicologia - Psicologia Geral
Ciências Sociais - Ciências da Educação

Idiomas

Idioma	Conversação	Leitura	Escrita	Compreensão	Peer-review
Português	Utilizador proficiente (C1)	Utilizador proficiente (C1)	Utilizador proficiente (C1)	Utilizador proficiente (C1)	
Inglês		Utilizador proficiente (C1)	Utilizador proficiente (C1)	Utilizador proficiente (C1)	
Espanhol; Castelhano	Utilizador independente (B1)	Utilizador proficiente (C1)	Utilizador proficiente (C1)	Utilizador proficiente (C1)	
Francês	Utilizador independente (B1)	Utilizador proficiente (C1)	Utilizador independente (B1)	Utilizador independente (B1)	

Formação

	Grau	Classificação
2019 Concluído	Pós-doutoramento em Psicologia da Educação (Outros) Especialização em Psicologia da Educação Universidade Federal do Paraná, Brasil	
2011/10/07 Concluído	Psicologia (Doutoramento) Universidade do Minho, Portugal *"Abordagem Socio-Cognitiva do Adustamento à Carreira no Ensino Superior: O Papel das Actividades em Grupo, da Auto-Eficácia e dos Interesses " (TESE/DISSERTAÇÃO)*	
2006 Concluído	Psicologia Escolar (Mestrado) Universidade do Minho, Portugal *"Observatório de emprego de diplomados do ensino superior : implicações para a intervenção vocacional" (TESE/DISSERTAÇÃO)*	Muito bom
2001 Concluído	Psicologia (Licenciatura) Universidade de Coimbra, Portugal	Muito bom

Percurso profissional

Ciência

	Categoria Profissional Instituição de acolhimento	Empregador
2024/01/19 - Atual	Investigador (Investigação) INSIGHT, Indonésia	Instituto Piaget, Portugal
2023/11/05 - Atual	Investigador (Investigação) Instituto Piaget, Portugal	RECI - Research in Education and Community Intervention, Portugal
2020/02 - Atual	Investigador (Investigação)	Laboratório de Neurociências e Comportamento da UNICENTRO, Brasil
2019/03/11 - Atual	Investigador Auxiliar Convidado (carreira) (Investigação) Centro de Estudos da População Economia e Sociedade, Portugal	Centro de Estudos da População Economia e Sociedade, Portugal
2019/02/19 - Atual	Investigador visitante (Investigação) Catedra UNESCO de Educação para a Justiça Social, GICE-UAM, Espanha	Catedra UNESCO de Educação para a Justiça Social, GICE-UAM, Espanha
2018/09/01 - Atual	Investigador Contratado (Investigação) REMIT – Research on Economics, Management and Information Technologies da Universidade Portucalense, Portugal	REMIT – Research on Economics, Management and Information Technologies da Universidade Portucalense, Portugal
2017/07/01 - Atual	Investigador visitante (Investigação) Universidade Católica de Brasília, Brasil	Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade, Brasil
2015/09/02 - Atual	Investigador Contratado (Investigação) Universidade Portucalense Infante Dom Henrique, Portugal	INPP-UPT, Portugal
2018/04/11 - 2019/03/25	Investigador (Investigação) Universidade Federal do Paraná, Brasil	Universidade Federal do Paraná, Brasil

Docência no Ensino Superior

	Categoria Profissional Instituição de acolhimento	Empregador
2021/10/01 - Atual	Professor Auxiliar Convidado (Docente Universitário) Instituto Universitário de Ciências da Saúde, Portugal	Instituto Universitário de Ciências da Saúde, Portugal
2020/07 - Atual	Professor Associado Convidado (Docente Universitário)	Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Brasil
2020 - Atual	Professor Auxiliar Convidado (Docente Universitário) Instituto Superior Politécnico de Benguela - ISPB, Angola	Instituto Superior Politécnico de Benguela - ISPB, Angola
2019/01/01 - Atual	Professor Associado Convidado (Docente Universitário)	Universidade Estadual do Centro-Oeste, Brasil
2019/01 - Atual	Professor Catedrático (Docente Universitário)	UNIFACS - Universidade de Salvador, Brasil
2023/03/07 - 2026/04/08	Professor Associado (Docente Universitário) Instituto Superior de Estudos Interculturais e Transdisciplinares de Viseu, Portugal	Instituto Piaget, Portugal
2021/10/01 - 2022/07/31	Professor Auxiliar (Docente Universitário) Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal
2019/01/02 - 2021/10/08	Professor Coordenador (Docente Ensino Superior Politécnico)	Instituto de Estudos Superiores de Fafe Lda, Portugal
2011 - 2019	Professor Auxiliar (Docente Universitário)	Universidade Portucalense Infante Dom Henrique, Portugal

Outras Carreiras

	Categoria Profissional Instituição de acolhimento	Empregador
2026/06/06 - Atual	Assessor (Pessoal da Saúde - Técnico Superior de Saúde - Psicologia Clínica) Clínica Teresa Rebelo Pinto, Portugal	Clínica Teresa Rebelo Pinto, Portugal
2006/06/06 - 2011/08/31	Técnico Superior (Técnico Superior) Núcleo de Apoio Científico Pedagógico do ISEP, Portugal	Instituto Politécnico do Porto Instituto Superior de Engenharia do Porto, Portugal
2001 - 2002	Técnico Superior (Técnico Superior) Direção Regional de Educação do Centro, Portugal	Direção Regional de Educação do Centro, Portugal
2000 - 2001	Técnico Superior (Técnico Superior)	Instituto de Emprego e Formação Profissional , Portugal

Cargos e Funções

	Categoria Profissional Instituição de acolhimento	Empregador
2025/10/01 - Atual	Director de Unidade Orgânica	Centro Pediátrico e Adulto 017 , Portugal
2025/04/01 - Atual	Psicóloga	Casa de Saúde de São Mateus, Portugal
2025/01/15 - Atual	Consultora Escola Profissional do Ave, Portugal	Escola Profissional do Ave, Portugal
2025/01/01 - Atual	Subdirector de Unidade Orgânica Universidade Federal do Paraná, Brasil	Vice coordenadora da Red International de Escuelas Criativas - Paraná., Brasil
2023/04/01 - Atual	Psicóloga Lar Santa Estefânia - Escola Infantil, Portugal	Lar Santa Estefânia - Escola Infantil, Portugal

2022/04/01 - Atual	Consultora/investigadora em representação da Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade Externato Santa Clara, Portugal	Externato Santa Clara, Portugal
2021/09/01 - Atual	Revisora convidada da Revista Internacional de Língua Portuguesa	Universidade de Lisboa Faculdade de Medicina, Portugal
2019/04/01 - Atual	Director de Unidade Orgânica Centro de Investigação e Intervenção em Desporto, Educação e Bem-Estar - CIIDEBE, Brasil	Faculdade Guairacá, Brasil
2019/03/27 - Atual	Director de Unidade Orgânica Universidade Positivo, Brasil	Universidade Positivo, Brasil
2019/03/02 - Atual	Dirigente de laboratório, instituto, museu, centro ou observatório Centro de Investigação e Intervenção em Desporto, Educação e Bem-Estar - CIIDEBE, Brasil	Faculdade Guairacá, Brasil
2016/04/01 - Atual	Membro do Conselho Científico Ordem dos Psicólogos Portugueses, Portugal	Ordem dos Psicólogos Portugueses, Portugal
2015/01/01 - Atual	Orientador de Ano Profissional Júnior Associação Portuguesa para o Desenvolvimento da Carreira, Portugal	Ordem dos Psicólogos Portugueses, Portugal
2023/09/30 - 2026/04/08	Comissão Científica das PG em Intervenção Comunitária, em Educação Especial e do 2º Ciclo em Psicologia da Educação e Aconselhamento. Instituto Superior de Estudos Interculturais e Transdisciplinares de Viseu, Portugal	Escola Superior de Educação Jean Piaget de Viseu, Portugal
2022/09/01 - 2023/09/30	Director de Unidade Orgânica Escola Infantil santa Estefânia, Portugal	Lar Santa Estefânia - Escola Infantil, Portugal

2020/02/14 - 2020/10/31	Director de Unidade Orgânica	Centro de Medicina Integrativa Dra Ana Moreira, Portugal
2017/10/01 - 2018/12/31	Dirigente de laboratório, instituto, museu, centro ou observatório	Faculdade Guairacá, Brasil
2015/03/25 - 2018/04/30	Director de Unidade Orgânica	Universidade Portucalense Infante Dom Henrique, Portugal
2016 - 2018	Conselho científico/técnico-científico ou orgão correspondente	Universidade Portucalense Infante Dom Henrique, Portugal
2016 - 2018	Coordenação ou direção de centro de investigação, departamento ou equivalente	Universidade Portucalense Infante Dom Henrique, Portugal

Outros

	Categoria Profissional Instituição de acolhimento	Empregador
2020/08 - Atual	Docente do Curso Avançado de Escrita Científica	Instituto Internacional de Educação Executiva, Angola
2020/08 - Atual	Docente do Curso Avançado de Gestão de Projetos Educacionais	Instituto Internacional de Educação Executiva, Angola

Projetos

Bolsa

	Designação	Financiadores
2018/04/11 - 2019/03/25	Talento, sobredotação e criatividade: da literatura à intervenção em contextos educativos http://www.prppg.ufpr.br/site/ppge/ Bolseiro de Pós-Doutoramento Universidade Federal do Paraná, Brasil	Concluído

Projeto

	Designação	Financiadores
2019/02/01 - Atual	ARACNE+ 2017-1-ES01-KA204-038207 Desenvolvimento técnico Universidade Portucalense Infante Dom Henrique, Portugal	Em curso
2018/07/28 - Atual	IEcPBI (Interactive Ecosystem for Portuguese Business Internationalization) POCI-01-0145-FEDER-032139 Investigador	Em curso
2025/01/01 - 2029/12/31	Centro de Estudos Organizacionais e Sociais do Politécnico do Porto | Center of Organizational and Social Studies of Polytechnic of Porto UID/05422/2025 <style forecolor="#0000FF">10.54499/UID/05422/2025</style> Instituto Politécnico do Porto, Portugal	Fundação para a Ciência e a Tecnologia, Portugal Em curso
2025/01/01 - 2027/01/01	Saúde mental, bem-estar e evasão no ensino superior ainda não atribuído Co-Investigador Responsável (Co-IR) Centro Universitário Barão de Mauá, Brasil	Em curso
2020/01/01 - 2024/12/31	Centro de Estudos Organizacionais e Sociais do Politécnico do Porto UIDP/05422/2020 10.54499/UIDP/05422/2020 Instituto Politécnico do Porto, Portugal	Fundação para a Ciência e a Tecnologia, Portugal Concluído
2020/01/01 - 2024/12/31	Center of Organizational and Social Studies of Polytechnic of Porto UIDB/05422/2020 10.54499/UIDB/05422/2020 Instituto Politécnico do Porto, Portugal	Fundação para a Ciência e a Tecnologia, Portugal Concluído
2020/01/01 - 2024/12/31	Centro de Inovação em Engenharia e Tecnologia Industrial UIDP/04730/2020 10.54499/UIDP/04730/2020 Instituto Politécnico do Porto Instituto Superior de Engenharia do Porto, Portugal	Fundação para a Ciência e a Tecnologia, Portugal Concluído

2018/07/26 - 2022/07/25	Ecosistema Interativo para a Internacionalização das Empresas Portuguesas PTDC/EGE-OGE/32139/2017 Universidade Portucalense Infante Dom Henrique, Portugal	Fundação para a Ciência e a Tecnologia, Portugal Concluído
2019/01/01 - 2019/12/31	Centro de Investigação em Psicologia - UAL UID/PSI/04345/2019	Fundação para a Ciência e a Tecnologia, Portugal Concluído
2012/01/01 - 2013/12/31	TRAILER - Tagging, Recognition and Acknowledgment of Informal Learning ExpeRiences 519141-LLP-1-2011-1-ES-KA3-KA3MP Investigador CIETI-LABORIS, Portugal	
2010/04/01 - 2012/10/31	Physics LabFARM - Remote laboratories for Physics http://www.cieti.isep.ipp.pt/index.php?page=projetos Investigador Instituto Politécnico do Porto Instituto Superior de Engenharia do Porto, Portugal	Concluído
2009/09/01 - 2011/10/30	Multi Undergraduated Team Work - MUTW 503440-LLP-1-2009-1-pt-Erasmus-ECDCE Investigador GILT (http://gilt.isep.ipp.pt/), Portugal	Concluído

Produções

Publicações

Artigo em conferência

1 Rebbeka Ferreira; Catarina Castro; Gabriela Castanheira; Mayra Antonelli-Ponti; Mónica Seixas; Cristina Costa-Lobo. "BILINGUALISM: CHALLENGES IN SECOND LANGUAGE ACQUISITION AND DEVELOPMENT". 2024.
10.21125/iceri.2024.1732

2 Marques, M.; Alves, P.; Fidalgo, R.; Castanheira, G.; Antonelli-Ponti, M.; Carvalho, T.; Costa-Lobo, C.. "Mentoring the Future: Psychological Intervention in Higher Education". Trabalho apresentado em *16th annual International Conference on Education and New Learning Technologies*, *Palma*, 2024.
Publicado • 10.21125/edulearn.2024.1008

3 Fidalgo, R.; Castanheira, G.; Carvalho, T.; Antonelli-Ponti, M.; Costa-Lobo, C.. "PISA Results and Weekly Workload in European Education Systems". Trabalho apresentado em *16th annual International Conference on Education and New Learning Technologies*, *Palma*, 2024.

Publicado • 10.21125/edulearn.2024.1081

4 Oliveira, F.; Castanheira, G.; Oliveira, R.; Simões, L.; Costa-Lobo, C.. "Digital Transition and Home Education: Challenges and Opportunities for Pyschological Intervention". *Valencia*, 2024.

Aceite para publicação

5 Castanheira, G.; Margarida, A.; Fidalgo, R.; Reboredo, A.; Costa-Lobo, C.. "How to Ensure Inclusive Schools? Steps and Contributions of an Integrative Literature Review". *Valencia*, 2024.

Aceite para publicação

6 Francisca Oliveira; Gabriela Castanheira; Rui Fidalgo de Oliveira; Luís Cunha; Cristina Costa-Lobo. "DIGITAL TRANSITION AND HOME EDUCATION: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES FOR PSYCHOLOGICAL INTERVENTION". 2024.

10.21125/inted.2024.0335

7 Gabriela Castanheira; Margarida Alves; Rui Fidalgo; Ana Reboredo; Cristina Costa-Lobo. "HOW TO ENSURE INCLUSIVE SCHOOLS? STEPS AND CONTRIBUTIONS OF AN INTEGRATIVE LITERATURE REVIEW". 2024.

10.21125/inted.2024.1540

8 Gabriela Castanheira; Mariana Mouta; Andrea Porfirio; Cristina Costa-Lobo. "PSYCHOLOGICAL WELL-BEING AND GIFTEDNESS: CHALLENGES AND CONTRIBUTIONS TO PSYCHOEDUCATIONAL INTERVENTION". 2023.

10.21125/iceri.2023.0834

9 Ana Seabra; Rui Oliveira; Diana Cardoso; Vera Capellini; Adriana Vazzoler-Mendonça; Susel Susel Lopes; Cristina Costa-Lobo. "HIGHER EDUCATION FOR ALL: FROM DILEMMAS TO IMPLEMENTATION". 2023.

10.21125/iceri.2023.0445

10 Cristina Costa-Lobo; Adriana Vazzoler-Mendonça; Vera Capellini; Hélder Wafunga. "PROBLEM & PROJECT-BASED LEARNING IN PRE-UNIVERSITY EDUCATION: FROM IDEOLOGY TO PRACTICE". 2023.

10.21125/edulearn.2023.1738

11 Cristina Costa-Lobo; Hélder Wafunga; Vera Capellini; Adriana Vazzoler-Mendonça. "TALK LIKE A PRO: FROM PSYCHOPEDAGOGICAL PROJECT TO SKILLS TRAINING". 2023.

10.21125/inted.2023.2025

12 Ana Costa; Júlia Pires; Marta Mendes; Adriana Vazzoler-Mendonca; Vera Capellini; Cristina Costa-Lobo. "NEUROMARKETING AND BUSINESS: A MATTER OF INVESTMENT IN THE IBERIAN PENINSULA". 2022.

10.21125/edulearn.2022.2008

13 Costa-Lobo, C.. "Criatividade no Ensino Superior Português". Trabalho apresentado em *4ª Reunião Internacional da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia*, *Benguela*, 2021.

14 Costa-Lobo, C.. "Esforçados ou sobredotados? Caracterização dos estudantes universitários medalhistas de olimpíadas científicas". Trabalho apresentado em *4ª Reunião Internacional da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia*, *Benguela*, 2021.

15 Susana Oliveira E Sá; Miguel Magalhães; Ricardo Matos; Enrique Vázquez-Justo; João Pascoinho; Laurentino Guimarães; Dimas Pinto; Cristina Costa-Lobo. "UNIVERSITY AND INDUSTRY COLLABORATION: ENTREPRENEURSHIP OBSERVATORY AND INCUBATOR BETWEEN THE CURRICULUM AND EMPLOYABILITY CONNECTION". 2021.

10.21125/inted.2021.0712

16 Susana Oliveira E Sá; Miguel Magalhães; Cristina Costa-Lobo; Enrique Vázquez-Justo; Alan Ferreira; Ana Bessa; Dimas Pinto; et al. "HIGHER EDUCATION ENTREPRENEURSHIP OBSERVATORY: THE CURRICULUM AND EMPLOYABILITY CONNECTION". 2020.

10.21125/iceri.2020.0042

17 Silva, B.; Pinto, A.S.; Costa-Lobo, C.. "Contributions of neuromarketing to design". 2020.

10.5220/0010000901390144

18 Costa-Lobo, C.. "The use of moot court methodology as an instrument of team basead learning in the law course.". Trabalho apresentado em *EDULEARN19*, *Palma*, 2019.

Publicado • 10.21125/edulearn.2019.2424

19 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Magalhães, M.; Collazos, C.; Cabrera, J.; Asnes, P.; González-González, P.; Escudero, D.; et al. "Junior Entrepreneurship Human Interactions Skills Method.". Trabalho apresentado em *INTED19*, *Valencia*, 2019.

Publicado • doi: 10.21125/inted.2019

20 Fernandes, S.; Costa-Lobo, C.; Regueiro, A.. "Teaching and learning of entrepreneurship: Student's perceptions in higher education,Ensino-aprendizagem de empreendedorismo: Perceções de estudantes universitários". 2018.

21 Sitko, C.; Costa-Lobo, Cristina. "Journey to mars: Role playing game experience in an astronomy classroom". 2018.

22 Fernandes, Sandra; Costa-Lobo, Cristina; Regueiro, Alfredo. "Ensino-aprendizagem de empreendedorismo: Perceções de estudantes universitários". 2018.

23 Costa-Lobo, C.; Sandra Fernandes ; Miguel Magalhães; José Dinis-Carvalho; Alfredo Regueiro ; Carvalho, Ana. "Questionnaire for the Evaluation of Entrepreneurship Project Psychopedagogical Pratices: Construction proceedings and validation". Trabalho apresentado em *International Conference on New Horizons in Education*, *Berlim*, 2017.

24 Lobo, Carla Azevedo; Ferreira, Ana Teresa; Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Enhancing factors of business internationalization survey: Structural validation procedures". 2017.

25 Sousa, Cristina; Magalhães, Miguel; Lopes, Filomena Castro; Fernandes, Sandra; Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Sousa, C.; Magalhães, M.; et al. "EHIS Method©: Entrepreneurship Human Interaction Skills". 2017.

26 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Cabrera, Jessica. "Teacher training: The relevance of creativity in school". 2017.

27 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Lopes, Filomena Castro; Santos-Pereira, Carla; Durão, Natércia; Magalhães, Miguel. "Human interaction skills and employability at information technology internships". 2017.

28 Esteves, Tiago; Ricou, Miguel; Campina, Ana; Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Identity of psychology: First results of systematic review". 2017.

29 Catarino, Sónia; Abelha, Marta; Lobo, Cristina Costa; Seabra, Filipa; Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Leadership by the curricular department coordinator: teacher' perceptions". 2017.

10.21125/edulearn.2017

30 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Cordeiro, Sílvia Amado; Martins, Priscila; Campina, Ana. "Subjective well-being, emotional regulation and motivational guidance in high sport competition". 2017.

31 Campina, Ana; Silva, Maria Manuela Magalhães; Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Menezes, José. "Policy, law and education for human rights in European Union: Legality and social needs dichotomy". 2017.

32 Sousa, Cristina; Magalhães, Miguel; Lopes, Filomena Castro; Fernandes, Sandra; Miranda, Maria Cristina Queiroz da Costa Lobo. "EHIS Method (c) : Entrepreneurship Human Interaction Skills". Trabalho apresentado em *12TH EUROPEAN CONFERENCE ON INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIP (ECIE)*, 2017.

33 Medeiros, Ana Micaela; Costa-Lobo, C.; Ana Campina. "Perceived self-efficacy of children with characteristics of giftedness". Trabalho apresentado em *In Proceedings of 19th International Conference on Education Research and Innovation*, 2017.

Publicado

34 Medeiros, Ana Micaela; Miranda, Maria Cristina Queiroz da Costa Lobo; Filomena Ermida Ponte. "A ambiguidade e a fata de unanimidade em torno da sobredotação: perspetiva histórica". Trabalho apresentado em *4th International Congress of Educational Sciences and Development*, 2016.

35 Medeiros, Ana Micaela; Miranda, Maria Cristina Queiroz da Costa Lobo; Natacha Jesus SIlva; José Caramelo Gomes. "Quality in higher education: analysis and discussion of evaluative standards internal consistency". Trabalho apresentado em *In 9th annual International Conference of Education, Research and Innovation ICERI 2016*, 2016.

36 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Faria, A. F.; Martins, C.; Gonçalves, M.. "Emotional Interaction Model For Learning". Trabalho apresentado em *INTED2015, the 9th International Technology, Education and Development Conference*, *Madrid*, 2015.

Publicado

37 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Baldaque, A.; Santos-Pereira, C.; Azevedo, C.; Castro-Lopes, F.; Morais, P.. "Specific Requirements Of Human Resources In The It Sector In Portugal". Trabalho apresentado em *INTED2015, the 9th International Technology, Education and Development Conference*, *Madrid*, 2015.

Publicado

38 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Autoeficácia e adaptação académica: contributos para a promoção do ajustamento psicológico". Trabalho apresentado em *2º Congresso Internacional Psicologia, Educação e Cultura*, *Vila Nova de Gaia*, 2015.

Publicado

39 Abelha, Marta; Machado, Eusébio André; Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Colaboração docente em contexto educativo angolano: potencialidades e constrangimentos.". 2014.

40 Fidalgo, A.V.; Alves, G.R.; Marques, M.A.; Viegas, M.C.; Hernandez, U.; Garcia-Zúbia, J.; Gustavsson, I.; Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Using remote labs to serve different teacher's needs: A case study with VISIR and RemotElectLab". Trabalho apresentado em *International conference on Remote Engineering & Virtual Instrumentation*, *Bilbao*, 2012.

Publicado • 10.1109/REV.2012.6293149

41 Neto, Arthur Moreira da Silva; Carvalho, Olívia de; Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "A família e a escola na construção da cidadania". 2012.

42 Tawfik, M.; Sancristobal, E.; Martín, S.; Gil, C.; Pesquera, A.; Losada, P.; Díaz, G.; et al. "VISIR deployment in undergraduate engineering practices". 2011.

10.1109/GOLC.2011.6086786

43 Miranda, Maria Cristina Queiroz da Costa Lobo; Alves, G.R.; Marques, M.A.; Viegas, M.C.; Barral, R.G.; Couto, R.J.; Jacob, F.L.; et al.. "Using remote experimentation in a large undergraduated course: initial findings". 2011.

44 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Taveira, M.D.C.. "Factores de Satisfação com o trabalho no ensino superior: implicações para a orientação". Trabalho apresentado em *X Congresso Internacional Formação para o Trabalho Norte Portugal Galiza*, *Porto*, 2010.

Publicado

45 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Teixeira, M., O.; Taveira, M.D.C.. "Ajustamento académico no Ensino Superior: o papel dos interesses vocacionais.". Trabalho apresentado em *V Conferência de Desenvolvimento Vocacional: Processos de ajustamento e integração*, *Braga*, 2009.

Publicado

46 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Taveira, M.D.C.. "Adaptação à Carreira no Ensino Superior: abordagem sócio-cognitiva". Trabalho apresentado em *1st international conference of Psychology and Education*, *Covilhã*, 2009.

Publicado

47 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Taveira, M.D.C.. "Trabalho de grupo e ajustamento académico: implicações para a tutoria no ensino superior". Trabalho apresentado em *XVI Colóquio AFIRSE/AIPELF Section Portugaise, Tutoria e Mediação em Educação: Novos desafios à investigação educacional*, *Lisboa*, 2009.

Publicado

48 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Níveis de pensamento acerca da aprendizagem e do ensino". Trabalho apresentado em *Workshops Ensino e Aprendizagem da Engenharia, Instituto Superior de Engenharia do Porto*, *Porto*, 2009.

Publicado

49 Duarte, M.; Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Formação pedagógica no ensino superior: um caso prático no Instituto Superior de Engenharia do Porto". Trabalho apresentado em *JLBE09/Jornadas luso-brasileiras de ensino e tecnologia em engenharia*, *Porto*, 2009.

Publicado

50 Taveira, M.D.C.; Duarte, M.; Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "O papel da aprendizagem cooperativa na adaptação à carreira no ensino superior". Trabalho apresentado em *JLBE09/Jornadas luso-brasileiras de ensino e tecnologia em engenharia*, *Porto*, 2008.

Publicado

51 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Taveira, M.D.C.. "Observatório de emprego de diplomados do ensino superior: implicações para a intervenção vocacional". Trabalho apresentado em *IV Conferência Desenvolvimento Vocacional 2008/I Conferência Virtual: Investigação e Ensino*, *Braga*, 2008.

Publicado

52 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Estilos de aprendizagem". Trabalho apresentado em *Workshops Ensino e Aprendizagem da Engenharia*, *Porto*, 2008.

Publicado

53 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Abordagens à aprendizagem". Trabalho apresentado em *Workshops Ensino e Aprendizagem da Engenharia*, *Porto*, 2008.

Publicado

54 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Princípios do ensino efectivo". Trabalho apresentado em *Workshops Ensino e Aprendizagem da Engenharia*, *Porto*, 2008.

Publicado

55 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Preparação para a gestão eficaz da sala de aula". Trabalho apresentado em *Workshops Ensino e Aprendizagem da Engenharia*, *Porto*, 2008.

Publicado

56 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "As componentes de um plano pedagógico". Trabalho apresentado em *Workshops Ensino e Aprendizagem da Engenharia*, *Porto*, 2008.

Publicado

57 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Resultados de aprendizagem". Trabalho apresentado em *Workshops Ensino e Aprendizagem da Engenharia*, *Porto*, 2008.

Publicado

58 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Teorias de aprendizagem". Trabalho apresentado em *Workshops Ensino e Aprendizagem da Engenharia*, *Porto*, 2008.

Publicado

59 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Métodos pedagógicos". Trabalho apresentado em *Workshops Ensino e Aprendizagem da Engenharia*, *Porto*, 2008.

Publicado

60 Costa-Lobo, C.. "A teoria de ensino de Jerome Bruner". Trabalho apresentado em *Workshops Ensino e Aprendizagem da Engenharia*, *Porto*, 2008.

Publicado

61 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "A teoria da assimilação de Ausubel". Trabalho apresentado em *Workshops Ensino e Aprendizagem da Engenharia*, *Porto*, 2008.

Publicado

62 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Aprendizagem baseada em problemas". Trabalho apresentado em *Workshops Ensino e Aprendizagem da Engenharia*, *Porto*, 2008.

Publicado

63 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Aprendizagem cooperativa". Trabalho apresentado em *Workshops Ensino e Aprendizagem da Engenharia*, *Porto*, 2008.

Publicado

64 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Ensino reflexivo". Trabalho apresentado em *Workshops Ensino e Aprendizagem da Engenharia*, *Porto*, 2008.

Publicado

65 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Gestão preventiva de conflitos: técnicas de assertividade". Trabalho apresentado em *Workshop "Condução de reuniões", Confederação dos Empresários do Algarve, Faro e Portimão*, *Algarve*, 2008.

Publicado

66 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Reuniões de trabalho: como aumentar a eficácia". Trabalho apresentado em *Workshop "Condução de reuniões", Confederação dos Empresários do Algarve, Faro e Portimão*, *Algarve*, 2008.

Publicado

67 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Avaliação de desempenho de perfis disfuncionais". Trabalho apresentado em *Workshop "Condução de reuniões", Confederação dos Empresários do Algarve, Faro e Portimão*, *Algarve*, 2008.

Publicado

68 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Aprendizagem colaborativa e peer teaching". Trabalho apresentado em *Workshops "Critérios de êxito no Ensino Superior", Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Felgueiras*, *Felgueiras*, 2008.

Publicado

69 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Ajustamento académico e relação pedagógica". Trabalho apresentado em *Workshops "Critérios de êxito no Ensino Superior", Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Felgueiras*, *Felgueiras*, 2008.

Publicado

70 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Avaliação comportamental dos alunos e gestão estratégica de perfis disfuncionais. Identificação e gestão de stress em contexto de trabalho de grupo". Trabalho apresentado em *Workshops "Critérios de êxito no Ensino Superior", Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Felgueiras*, *Felgueiras*, 2008.

Publicado

71 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Estratégias de gestão pedagógica assertiva aquando da utilização de metodologias activas". Trabalho apresentado em *Workshops "Critérios de êxito no Ensino Superior", Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Felgueiras*, *Felgueiras*, 2008.

Publicado

72 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Identificação e gestão de stress em contexto de trabalho de grupo". Trabalho apresentado em *Workshops "Critérios de êxito no Ensino Superior", Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Felgueiras*, *Felgueiras*, 2008.

Publicado

73 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Critérios de êxito no ensino superior". Trabalho apresentado em *Seminário Caminhos de Bolonha, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Felgueiras*, *Felgueiras*, 2008.

Publicado

74 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Alves, G.R.; Carvalho, C.; Delerue-Matos, C.; Duarte, M.; Ferreira, P.; Martins, A.; et al. "Psicologia da Educação no Instituto Superior de Engenharia do Porto: Projecto Caminhos de Bolonha (Psychology of the Education in the Superior Institute of Engineering of Porto: Project Ways of Bologna)". Trabalho apresentado em *). XVI colóquio da AFIRSE/AIPELF Section Portugaise, Tutoria e Mediação em Educação: Novos desafios à investigação educacional*, *Lisboa*, 2008.

Publicado

75 Costa-Lobo, C.; Alves, G.R.; Duarte, M.; Oliveira, P. C.. "Educational Psychology at the Polythecnic Institute of Porto ¿ School of Engineering: paths of the Bologna project". 2008.

76 Miranda, Maria Cristina Queiroz da Costa Lobo; Alves, G.R.; Duarte, M.; Oliveira, P. C.; Costa-Lobo, C.; Alves, G.; Oliveira, P.; Alves, Gustavo R.; Duarte, Marina. "Weighting and sequence of use of different lab environment in the teaching-learning process". Trabalho apresentado em *ICET World Assembly*, *Lisboa*, 2008.

Publicado

77 Alves, G.; Carvalho, C. V.; Costa-Lobo, C.; Delerue-Matos, C.; Duarte, M.; Ferreira, P.; Martins, A.; et al. "Psicologia da Educação no Instituto Superior de Engenharia do Porto: Projeto Caminhos de Bolonha [Educational Psychology at the Porto Higher Institute of Engineering: Paths of Bolonha Project". Trabalho apresentado em *XVI Colóquio da Secção Portuguesa da AFIRSE [XVI Colloquium of the Portuguese Section of AFIRSE]*, *Lisboa*, 2008.

Publicado

78 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Avaliação comportamental dos alunos e gestão estratégica de perfis disfuncionais". Trabalho apresentado em *Workshops "Inteligência Emocional e Assertividade"*, *Porto*, 2007.

Publicado

79 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Critérios em avaliação na gestão de conflitos em contexto de trabalho de grupo". Trabalho apresentado em *Workshops "Inteligência Emocional e Assertividade"*, *Porto*, 2007.

Publicado

80 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "O processo de sinergia e a gestão de conflitos em contexto de trabalho de grupo". Trabalho apresentado em *Workshops "Inteligência Emocional e Assertividade"*, *Porto*, 2007.

Publicado

81 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "O conceito de inteligência emocional e os seus níveis". Trabalho apresentado em *Workshops "Inteligência Emocional e Assertividade"*, *Porto*, 2007.

Publicado

82 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Fases do processo de aprendizagem - sua sequência, pertinência e caracterização distintiva". Trabalho apresentado em *Workshops "Critérios de êxito no Ensino Superior"*, *Porto*, 2007.

Publicado

83 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Correntes da Psicologia da Aprendizagem". Trabalho apresentado em *Porto*, *Workshops "Critérios de êxito*, 2007.

Publicado

84 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Factores Pessoais de aprendizagem – abordagem operacional no contexto específico da andragogia". Trabalho apresentado em *Workshops "Critérios de êxito no Ensino Superior"*, *Porto*, 2007.

Publicado

85 Costa-Lobo, C.; Duarte, M.; Miranda, Maria Cristina Queiroz da Costa Lobo. "Operacionalização de competências pedagógicas". Trabalho apresentado em *Seminário Caminhos de Bolonha*, *Porto*, 2007.

Publicado

86 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Métodos e Técnicas pedagógicas - sua rentabilização, pertinência e caracterização distintiva". Trabalho apresentado em *Workshops "Critérios de êxito no Ensino Superior"*, *Porto*, 2006.

Publicado

87 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Desilusões dos professores – estratégias pedagógicas de combate com apoio do trabalho de grupo". Trabalho apresentado em *Workshops "Critérios de êxito no Ensino Superior"*, *Porto*, 2006.

Publicado

88 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Questões a ponderar na Planificação de uma sequência lectiva". Trabalho apresentado em *Workshops "Critérios de êxito no Ensino Superior"*, *Porto*, 2006.

Publicado

89 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Competências Racionais e Intuitivas e sua relação com as Estratégias funcionais para a Gestão de percursos diferenciais de aprendizagem". Trabalho apresentado em *Workshops "Inteligência Emocional e Assertividade"*, *Porto*, 2006.

Publicado

90 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "O conceito de aprendizagem e sua relação funcional com os critérios de êxito do desempenho do docente do ensino superior enquanto promotor de aprendizagens significativas". Trabalho apresentado em *Workshops "Critérios de êxito no Ensino Superior"*, *Porto*, 2006.

Publicado

91 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Gestão e solicitação de contributos em cenários pedagógicos". Trabalho apresentado em *Workshops pedagógicos*, *Porto*, 2006.

Publicado

92 Costa-Lobo, C.. "Inteligência emocional e relação pedagógica". Trabalho apresentado em *Workshops pedagógicos*, *Porto*, 2006.

Publicado

93 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Objectivos pedagógicos e planificação pedagógica". Trabalho apresentado em *Workshops pedagógicos*, *Porto*, 2006.

Publicado

94 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Gestão de stresse". Trabalho apresentado em *Workshop Gestão de stresse, Roche- laboratórios farmacêuticos*, *Porto*, 2005.

Publicado

95 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Elaboração de C.V. e Entrevistas de selecção para emprego". Trabalho apresentado em *Faculdade de Farmácia da Universidade de Coimbra, Reitoria da Universidade de Coimbra*, *Coimbra*, 2001.

Publicado

96 Costa-Lobo, C.. "Motivar para a indústria". Trabalho apresentado em *Projecto Pense indústria do Centro Tecnológico da Cerâmica e do Vidro*, *Coimbra*, 2001.

Publicado

Artigo em revista

1 Adriana Vazzoler-Mendonça; Carina Alexandra Rondini; Cristina Costa-Lobo. "ESFORÇO E ALTO RENDIMENTO NO ACESSO DE MEDALHISTAS DE OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS AO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO". *Quaestio - Revista de Estudos em Educação* (2025): https://doi.org/10.22483/2177-5796.2025v27id5391.

10.22483/2177-5796.2025v27id5391

2 Adriana Vazzoler-Mendonça; Carina Alexandra Rondini; Cristina Costa-Lobo. "Avaliação dos métodos e instrumentos de pesquisa qualiquantitativa por meio de análise multidimensional da aplicação-piloto". *Revista Meta: Avaliação* (2024): https://doi.org/10.22347/2175-2753v16i50.4114.

10.22347/2175-2753v16i50.4114

3 Vazzoler-Mendonça, Adriana; Rondini, Carina Alexandra; Costa-Lobo, C.. Autor correspondente: Vazzoler-Mendonça, Adriana. "Avaliação dos métodos e instrumentos de pesquisa qualiquantitativa por meio de análise multidimensional da aplicação-piloto". *Revista Meta: Avaliação* 16 50 (2024): 27. http://dx.doi.org/10.22347/2175-2753v16i50.4114.

Publicado • 10.22347/2175-2753v16i50.4114

4 Juliana Berg; Carla Luciane Blum; Cristina Costa-Lobo. "CRIATIVIDADE NA EDUCAÇÃO: ESTUDO BIBLIOMÉTRICO DE UMA DÉCADA DE PESQUISAS". *Revista Binacional Brasil-Argentina: Diálogo entre as ciências* (2023): https://doi.org/10.22481/rbba.v12i02.13362.

10.22481/rbba.v12i02.13362

5 Berg, Juliana; Blum, Carla Luciane; Costa-Lobo, C.. Autor correspondente: Berg, Juliana. "CRIATIVIDADE NA EDUCAÇÃO: ESTUDO BIBLIOMÉTRICO DE UMA DÉCADA DE PESQUISAS". *Revista Binacional Brasil-Argentina: Diálogo entre as ciências* 12 02 (2023): 172-189. http://dx.doi.org/10.22481/rbba.v12i02.13362.

Publicado • Acesso aberto • 10.22481/rbba.v12i02.13362

6 Adriana Vazzoler-Mendonça; Carina Alexandra Rondini; Cristina Costa-Lobo. "Avaliação de instrumentos por comitê de juízes especialistas como método de aprimoramento de pesquisa quanti-qualitativa". *Revista GESTO-Debate* (2023): https://doi.org/10.55028/gd.v7i01.17658.

10.55028/gd.v7i01.17658

7 Paula Cristina Freitas Barroso; Íris Martins Oliveira; Dulce Noronha-Sousa; Ana Noronha; Cristina Cruz Mateus; Enrique Vázquez-Justo; Cristina Costa-Lobo. "DROPOUT FACTORS IN HIGHER EDUCATION: A LITERATURE REVIEW". *Psicologia Escolar e Educacional* (2022): https://doi.org/10.1590/2175-35392022228736t.

10.1590/2175-35392022228736t

8 Paula Cristina Freitas Barroso; Íris Martins Oliveira; Dulce Noronha-Sousa; Ana Noronha; Cristina Cruz Mateus; Enrique Vázquez-Justo; Cristina Costa-Lobo. "FATORES DE EVASÃO NO ENSINO SUPERIOR: UMA REVISÃO DE LITERATURA". *Psicologia Escolar e Educacional* (2022): https://doi.org/10.1590/2175-35392022228736.

10.1590/2175-35392022228736

9 Barroso, Paula Cristina Freitas; Oliveira, Íris Martins; Noronha-Sousa, Dulce; Noronha, Ana; Mateus, Cristina Cruz; Vázquez-Justo, Enrique; Costa-Lobo, Cristina. "Dropout factors in higher education: a literature review". (2022): http://hdl.handle.net/10400.14/37372.

10.1590/2175-35392022228736T

10 Candido Alberto Gomes; Susana Oliveira e Sá; Enrique Vázquez-Justo; Cristina Costa-Lobo; Gomes, C.A.; e Sá, S.O.; Vázquez-Justo, E.; Costa-Lobo, C.. "Education during and after the pandemics". *Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação* 29 112 (2021): 574-594. https://doi.org/10.1590/s0104-40362021002903296.

10.1590/s0104-40362021002903296

11 juliana berg; Kotrybala; carla vestena; Costa-Lobo, C.. "Economia Criativa no Brasil.". *Revista Livre de Sustentabilidade e Empreendedorismo.* 4 6 (2021): 52-76. http://www.relise.eco.br/index.php/relise/article/view/484/534?fbclid=IwAR1KWFh5kVugfdJzKTIQVSGTD5G_QxTBObaCB5Hfj9w9yXuwbP9Vyymlo8E.

Publicado

12 Magalhães, M., Sousa-Pereira, M.,; Costa-Lobo, C.; Cardoso, A. & D´Orey, F.. "Data mining PPV an applied deep leaning neuromarketing tool to the performance of the point of sale promotion: a quantitative study.". *Academy of Strategic Management Journal* 20 4 (2021): 1-11.

Publicado

13 Cristina Costa-Lobo; Susana de Sá; Alexandra Ribeiro. "Promoção de Talento & Intervenção Psicológica: contributos da literatura". *Educar em Revista* (2021): https://doi.org/10.1590/0104-4060.81548.

10.1590/0104-4060.81548

14 Costa-Lobo,Cristina; Sá,Susana de; Ribeiro,Alexandra. "Promoção de Talento & Intervenção Psicológica: contributos da literatura". (2021): http://old.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-40602021000101109.

15 Hadassah Laís de Sousa Santana; Idalberto José Das Neves Júnior; Liziane Angelotti Meira; Cristina Costa_Lobo. "The Understanding and Construction of Competences in the Teaching Action of the Law from the Complexity and the Transdisciplinarity". *Revista Brasileira de Direito* 16 3 (2020): 1-1. https://doi.org/10.18256/2238-0604.2020.v16i3.4419.

10.18256/2238-0604.2020.v16i3.4419

16 Marlene Zwierewicz; Helena Maria Ferreira; Cristina Costa-Lobo; Aline Lima da Rocha Almeida; Helena Castilho Zielinski. "Pensamento complexo, transdisciplinaridade e ecoformação na Educação Básica e suas implicações em pesquisas com intervenção". *Debates em Educação* (2020): https://doi.org/10.28998/2175-6600.2020v12n28p691-704.

10.28998/2175-6600.2020v12n28p691-704

17 Lopez-Fernández, Verónica; Arias-Castro, Cristian; Fernandes, Sara Margarida; Costa-Lobo, C.; Enrique Vázquez-Justo. "Un estudio basado en la teor a del autogobierno mental y las barreras de la creatividad en estudiantes de Derecho: Implicaciones". *PSICOLOGIA* 34 1 (2020): 406-415. http://dx.doi.org/10.17575/psicologia.v34i1.1681.

10.17575/psicologia.v34i1.1681

18 Costa-Lobo, C.; Matamá, J.; Nascimento, D.. "Reasoning, Affectivity and School Performance at the end of Portuguese Elementary Education: Which Variables To Consider?". *Paidéia (Ribeirão Preto)* 30 3008 (2020): 1-9. https://doi.org/10.1590/1982-4327e3008.

Publicado • 10.1590/1982-4327e3008

19 Berg, J.; Vestana, C.; Costa-Lobo, C.; Santinello, L.; Silva, W.. "Between nerds and geeks: creativity at comic con.". *International Journal of Development Research* 10 6 (2020): 36471-36475.

Publicado

20 Vestena, C.; Berg, J.; Silva, W.; Costa-Lobo, C.. "Intelligence and Creativity: Epistemological Connections and Operational Implications in Educational Contexts". *Creative Education* 11 07 (2020): 1179-1200. http://dx.doi.org/10.4236/ce.2020.117088.

10.4236/ce.2020.117088

21 HADASSAH LAÍS DE SOUSA SANTANA; Sá, Susana; PAULO GONET BRANCO; Costa-Lobo, C.. "Law Teaching in COVID-19 Times". *Revista Jurídica Unicuritiba* 5 62 (2020): 312-334.

Publicado • Acesso aberto

22 Santana, H.L.S.; Sá, S.; Branco, P.G.; Costa-Lobo, C.. "Law teaching in covid-19 times,Ensino de direito em tempos de covid-19". *Revista Juridica* 5 62 (2020): 312-334. http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85103059116&partnerID=MN8TOARS.

10.21902/revistajur.2316-753X.v5i62.4931

23 Costa-Lobo, C.; Matamá, J.; Nascimento, D.. "Reasoning, affectivity and school performance at the end of portuguese elementary education: which variables to consider?". *Paideia* 30 (2020): http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85091843693&partnerID=MN8TOARS.

10.1590/1982-4327E3008

24 Sá, Susana; Vázquez-Justo, Enrique; Sousa-Pereira, P.; Costa-Lobo, C.. "O Impacto social da criatividade no concurso das 7 Maravilhas Portuguesas". *EDaPECI* 19 2 (2019):

Aceite para publicação • Acesso aberto

25 Costa-Lobo, C.; Olivia Carvalho; Cristina Costa Lobo; Jose Menezes; Belkis Oliveira. "O valor das práticas de educação parental: visão dos profissionais.". *Ensaio Avaliação e Políticas Públicas em Educação* 27 104 (2019): 654-684. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=0104-403620190003&lng=pt&nrm=iso.

Publicado • Acesso aberto • 10.1590/S0104-40362019002701653

26 Camila Maria Sitko; Bryan Rafael Dall Pozzo; Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Jornada a Marte: adaptação do RPG para o ensino de Física/Astronomia". *Revista EDaPECI* (2019): https://doi.org/10.29276/redapeci.2019.19.211357.134-149.

10.29276/redapeci.2019.19.211357.134-149

27 Souza, J.; Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Anjos, C.; Passareli, L.. "Ansiedade pré-competitiva em atletas das categorias de base: relato de experiência em campeonato brasileiro de judô.". *Caderno de Educação Física e Esporte* 17 (2019): 1-5.

10.33233/rbfe.v11i2.3386

28 Carvalho, Olívia da Conceição; Costa-Lobo, Cristina; Menezes, José; Oliveira, Belkis. "O valor das práticas de Educação Parental: Visão dos profissionais". (2019): http://hdl.handle.net/11328/2868.

http://dx.doi.org/10.1590/s0104-40362019002701653

29 Enrique Vázquez-Justo; Sá, S.; Sousa-Pereira, P.; Costa-Lobo, C.. "O caso do ensino das artes: as 7 maravilhas de Portugal". *Revista EDaPECI* 19 2 (2019):

Publicado

30 Susana Oliveira Sá; Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Evaluar la Práctica Pedagógica de los Profesores de Educación Superior: Una Propuesta". *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación* (2018): https://doi.org/10.15366/reice2019.17.1.003.

10.15366/reice2019.17.1.003

31 Miranda, Maria; Costa-Lobo, C.. "Ensino da Psicologia e da Psicologia da Carreira: O Presente e Implicações Futuras". *PSIQUE* (2018):

32 "Ensino da Psicologia e da Psicologia da Carreira: O Presente e Implicações Futuras". *PSIQUE* (2018):

33 Mendes, R.C.; Nascimento, D.; Costa-Lobo, C.. "Effects of the Apoio Curricular Entre Pares program on perceived self-efficacy, affectivity and school performance,Efeitos do Programa Apoio Curricular Entre Pares na Autoeficácia Percebida, na Afetividade e no Rendimento Escolar". *Meta: Avaliacao* 10 28 (2018): 1-28. http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85056108878&partnerID=MN8TOARS.

10.22347/2175-2753v10i28.1557

34 Bastos, F.; Costa-Lobo, C.; Pereira, C.S.. "Pedagogical practices in an Educational Territory of Priority Intervention,Práticas pedagógicas num Território Educativo de Intervenção Prioritária". *Educacao e Pesquisa* 44 1 (2018): http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85041524869&partnerID=MN8TOARS.

10.1590/S1678-4634201706158555

35 Enrique Vázquez-Justo; Costa-Lobo, C.; Monteiro, F.; Stoltz, T.; Cabrera, J.. "Intervenção psicológica na criatividade: resultados de revisão sistemática quantitativa de uma década de literatura". *Diálogos possíveis* 17 1 (2018): 3-25.

Publicado

36 Enrique Vázquez-Justo; Costa-Lobo, C.; Ribeiro, A.; Stoltz, T.; Coimbra, D.. "Intervenção psicológica no talento: resultados de revisão sistemática quantitativa de uma década de literatura". *Diálogos possíveis* 17 1 (2018): 26-57.

Publicado

37 Enrique Vázquez-Justo; Costa-Lobo, C.; Silva, S.; Stoltz, T.. "Práticas educativas com sobredotados: sistematização dos contributos de meia década de literatura". *Diálogos Possíveis* 17 1 (2018): 58-83.

Publicado

38 Cordeiro, S. A.; Rodrigues, B.; Taveira, M. C.; Marques, C.; Oliveira, I. M.; Silva, A. D.; Costa-Lobo, C.. "Ensino da psicologia e da psicologia da carreira: o presente e implicações futuras [Teaching psychology and career psychology: Present and future implications]". *Psique* 14 1 (2018): 40-55. http://hdl.handle.net/11328/2102.

Publicado

39 Matamá, J.; Nascimento, D.; Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Afetos e Raciocínios no Ensino Básico". *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación* 05 (2017): 218-218. https://doi.org/10.17979/reipe.2017.0.05.2647.

10.17979/reipe.2017.0.05.2647

40 Alexandra Isabel Ribeiro; Stéphanie Daniela Gonçalves da Silva; Ana Cláudia Campina; Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Revisão Integrativa da Literatura na Intervenção Psicológica com Agressores Domésticos: Processo e Produtos". *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación* 05 (2017): 224-224. https://doi.org/10.17979/reipe.2017.0.05.2649.

10.17979/reipe.2017.0.05.2649

41 Joana Matamá; Romina Mendes; Suzy Pinho-Pereira; Daniela Nascimento; Ana Campina; Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Bem-Estar Subjetivo: Uma Revisão Narrativa da Literatura". *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación* 05 (2017): 243-243. https://doi.org/10.17979/reipe.2017.0.05.2664.

10.17979/reipe.2017.0.05.2664

42 Tiago Alexandre Lemos Esteves; Miguel Bernardo Ricou; Amanda Helena Franco; Ana Cláudia Campina; Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Identidade da psicologia: Revisão sistemática de uma década de literatura". *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación* 04 (2017): 001-001. https://doi.org/10.17979/reipe.2017.0.04.2146.

10.17979/reipe.2017.0.04.2146

43 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Filomena Ponte; Ana Rita Martins; Maria Das Dores Formosinho; Ana Campina. "Responsabilidade Social Corporativa e Educação para a Carreira: Um Estudo de Caso Internacional". *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación* 03 (2017): 42-42. https://doi.org/10.17979/reipe.2017.0.03.2691.

10.17979/reipe.2017.0.03.2691

44 Bárbara Rita Silva Quintela; Ana Cristina Almeida; Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Programa de resolução de problemas no ensino secundário: PRPES". *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación* 02 (2017): 052-052. https://doi.org/10.17979/reipe.2017.0.02.2625.

10.17979/reipe.2017.0.02.2625

45 Romina Paula Mendes; Daniela Nascimento; Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Autoeficácia Percebida e Afetos no Ensino Básico". *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación* 02 (2017): 057-057. https://doi.org/10.17979/reipe.2017.0.02.2658.

10.17979/reipe.2017.0.02.2658

46 Costa-Lobo, C.; Abelha, M.; Carvalho, T.. "Scale of satisfaction with teachers dynamics: Development and validation". *Ensaio* 25 97 (2017): 1014-1031. http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85032017261&partnerID=MN8TOARS.

10.1590/S0104-40362017002501206

47 Cordeiro, S. A.; Taveira, M. C.; Neves, L.; Silva, A. D.; Rodrigues, B.; Costa-Lobo, C.. "Efeitos de uma intervenção psicológica vocacional na adaptabilidade de carreira [Effects of a vocational psychological intervention on career adaptability]". *Revista de Psicologia da Criança e do Adolescente* 8 1 (2017): 93-104. https://doi.org/10.34628/eabc-wr63.

Publicado

48 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Cordeiro. S.. "Self-efficacy and academic adaptation: Contributions to promote psychological adjustment.". *HFSP Journal* 1 (2016): 01-10.

Publicado

49 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Pereira, C.; Bastos. F.. "The mission and practices of current school: the reality of TEIP.". *HFSP Journal* 1 (2016): 01-10.

Publicado

50 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Pereira, C.; Leite, F.. "Teacher collaboration: its importance in changing educational settings.". *HFSP Journal* 1 (2016): 01-10.

Publicado

51 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Ferreira, A., T.; Lobo, C., A.. "Entrepreneurial skills, the theory of networks and internationalization - a theoretical approach". *Sylwan Journal* 160 2 (2016): 01-10.

Publicado

52 Medeiros, Ana Micaela; Miranda, Maria Cristina Queiroz da Costa Lobo; Filomena Ermida Ponte. "Sobredotação e autoeficácia percebida: uma revisão teórica". *Revista AMAzônica* 9 2 (2016): 149-175.

Publicado

53 Machado, E.; Abelha, A.; Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Dynamics of teaching work in Angolan educational context.". *Sylwan Journal* 1 (2015): 01-10.

Publicado

54 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Oliveira, R.. "Skills and wellbeing at work in it students: transition to employment.". *HFSP Journal* 1 (2015): 01-10.

Publicado

55 Maria A. Marques; Maria Clara Viegas; Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Andre V. Fidalgo; Gustavo R. Alves; Joao S. Rocha; Ingvar Gustavsson; et al. "How Remote Labs Impact on Course Outcomes: Various Practices Using VISIR.". *{IEEE* 57 3 (2014): 151-159. http://dx.doi.org/10.1109/te.2013.2284156.

Publicado • 10.1109/te.2013.2284156

56 Fidalgo, A.V.; Alves, G.R.; Marques, M.A.; Viegas, M.C.; Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Henandez-Jayo, U.; Garcia-Zúbia, J.; Gustavsson, I.. "Adapting remote labs to learning scenarios: Case studies using VISIR and remotElectLab". *Revista Iberoamericana de Tecnologias del Aprendizaje* 9 1 (2014): 33-39. http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84906851942&partnerID=MN8TOARS.

Publicado • 10.1109/RITA.2014.2302071

57 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Reis, C.; Formosinho, M.. "Higher Education In Portugal From Expansion To Quality Assessment.". *The Online Journal of New Horizons in Education.* 4 4 (2014): 01-10.

Publicado

58 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Abelha, M.; Machado, E.. "Colaboração docente em contexto educativo angolano: potencialidades e constrangimentos. Trabalho Docente e Formação: Políticas, Práticas e Investigação: Pontes para a mudança.". *Atas do II Encontro Luso-Brasileiro sobre o Trabalho Docente e Formação* 1 (2014): 5490-5502.

Publicado

59 Gustavo R. Alves; Maria C. Viegas; Maria A. Marques; Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Antonio A. Silva; Francieli Formanski; Juarez B. Da Silva. "Impact of different Moodle Course Designs on Students' Performance". *International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP)* 3 S2 (2013): 01-10. http://dx.doi.org/10.3991/ijep.v3is2.2397.

Publicado • 10.3991/ijep.v3is2.2397

60 Fidalgo, A.V.; Alves, G.R.; Marques, M.A.; Viegas, M.C.; Hernandez, U.; Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Adaptação de Laboratórios Remotos a Cenários de Ensino: Casos de Estudo com VISIR e RemotElectLab.". *VAEP-RITA* 1 2 (2013): 135-141.

Publicado

61 Andre Vaz Fidalgo; Gustavo Ribeiro Alves; Maria Arcelina Marques; Maria Clara Viegas; Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Unai Hernandez; Javier Garcia-Zubia; Ingvar Gustavsson. "Using Remote Labs to Serve Different Teacher's Needs - A Case Study with VISIR and RemotElectLab". *Int. J. Onl. Eng.* 8 S3 (2012): 01-10. http://dx.doi.org/10.3991/ijoe.v8is3.2259.

Publicado • 10.3991/ijoe.v8is3.2259

62 Clara Viegas; Arcelina Marques; Gustavo R. Alves; Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Engaging students by Moodleing a Course? Case studies at the Polytechnic of Porto". *International Journal of Engineering Pedagogy ({iJEP* 2 3 (2012): 01-10. http://dx.doi.org/10.3991/ijep.v2i3.2154.

Publicado • 10.3991/ijep.v2i3.2154

63 Tawfik, M.; Sancristobal, E.; Martín, S.; Gil, C.; Pesquera, A.; Losada, P.; Díaz, G.; et al. "VISIR: Experiences and challenges". *International Journal of Online Engineering* 8 1 (2012): 25-32. http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84858422869&partnerID=MN8TOARS.

Publicado • 10.3991/ijoe.v8i1.1879

64 Alves, G.R.; Viegas, M.C.; Marques, M.A.; Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Silva, A. A.; Formanski, F.; Silva, J.B.. "Student performance analysis under different moodle course designs". *2012 15th International Conference on Interactive Collaborative Learning, ICL 2012* 1 (2012): 01-05.

Publicado • 10.1109/ICL.2012.6402181

65 Alves, G.R.; Marques, A.; Viegas, C.; Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Structuring and moodleing a course: Case studies at the polytechnic of Porto-School of engineering". *IEEE Global Engineering Education Conference, EDUCON* 1 (2012): 01-10.

Publicado • 10.1109/educon.2012.6201113

66 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Lent, R.W.; Taveira, M.D.C.; Lobo, C.. "Two tests of the social cognitive model of well-being in Portuguese college students. Original Research Article.". *Journal of Vocational Behavior* 80 80 (2012): 362-371. http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84857794432&partnerID=MN8TOARS.

Publicado • 10.1016/j.jvb.2011.08.009

67 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Dias, H.. "A relevância de profissionais habilitados na construção de um projeto de carreira. Centro de Investigação em Educação (CIEd).". *Instituto de Educação Universidade Minho | Atas do II Seminário Internacional "Contributos da Psicologia em Contextos Educativos"* 1 (2012): 01-10.

Publicado

68 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Taveira, M.D.C.. "Promoção do ajustamento à carreira no ensino superior: o papel das atividades em grupo na sala de aula.". *Cadernos de Pedagogia no Ensino Superior - Centro de Inovação e Estudo da Pedagogia no Ensino Superior (CINEP).* 1 (2012): 01-10.

Publicado

69 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Viegas, M.C.; Alves, G.R.; Marques, M.A.; Viegas, Clara; Alves, Gustavo R.; Marques, Maria A.. "Diferentes Integrações de Laboratórios Remotos em Cursos de Engenharia.". *Cadernos de Pedagogia no Ensino Superior | Centro de Inovação e Estudo da Pedagogia no Ensino Superior*. 1 (2012): 01-10. http://hdl.handle.net/10400.22/9153.

Publicado

70 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Pinto, E.; Figueiredo, I.; Nicola, S.. "Peer Instruction versus old method in introductory Math courses.". *Sylwan Journal* 159 3 (2012): 01-10.

Publicado

71 Fidalgo, A.V.; Alves, G.R.; Marques, M.A.; Viegas, M.C.; Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Hernandez, U.; Garcia-Zúbia, J.; Gustavsson, I.. "Using remote labs to serve different teacher's needs - A case study with VISIR and remotelectlab". *International Journal of Online Engineering* 8 SPECIAL IS (2012): 36-41. http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84874170221&partnerID=MN8TOARS.

10.3991/ijoe.v8iS3.2259

72 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Tawfik, M.; Sancristobal, E.; Martín, S.; Gil, C.; Pesquera, A.; Losada, P.; et al. "VISIR Deployment in Undergraduate Engineering Practices.". *Proceedings 41st ASEE/IEEE Frontiers in Education Conference (FIE 2011), USB version, IEEE Catalog Number: CFP11FIE-USB*. 1 (2011): 01-10.

Publicado

73 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Escudeiro, N.; Escudeiro, P.; Barata, A.; Costa, A.; Duarte, M.. "Developing undergraduate projects in multinational teams to enhance employability.". *Proceedings of the 7th International CDIO Conference (CDIO)*. 1 (2011): 01-10.

Publicado

74 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Escudeiro, N.; Escudeiro, P.; Barata, A.; Nuno Escudeiro; Paula Escudeiro; Ana Barata. "Enhancing students team work and communication skills in international settings.". *Information Technology Based Higher Education and Training (ITHET)* 1 (2011): 01-08.

Publicado • 10.1109/ithet.2011.6018683

75 Miranda, Maria Cristina Queiroz da Costa Lobo; Gustavo, R. A.; Marques, M.A.; Viegas, C.; Barral, R.G.; Couto, R.J.; Jacob, F.L.; et al. "Using VISIR in a large undergraduate course: Preliminary assessment results.". *International Journal Of Engineering Pedagogy (IJEP)* 1 (2011): 13-29.

Publicado • 10.1109/EDUCON.2011.5773288

76 Miranda, Maria Cristina Queiroz da Costa Lobo; Martins, C.; Couto, P.; Fernandes, M.; Bastos, C.; Faria, L.; Carrapatoso, L.; Costa-Lobo, C.; Carrapatoso, E.. "PCMAT - Mathematics Collaborative Learning Platform.". *Highlights in Pratical Applications of Agents and Multiagent Systems, Advances in Intelligent and Soft Computing* 89 89 (2011): 93-100. http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-80053045742&partnerID=MN8TOARS.

Publicado • 10.1007/978-3-642-19917-2_12

77 Miranda, Maria Cristina Queiroz da Costa Lobo; Escudeiro, N.; Escudeiro, P.; Duarte, M.; Assche, K. V.; Roth, H.; Sahm, S.. "Outcomes, Challenges and Benefits in MUTW, White Book.". *Amazon, Barnes & Noble* 1 (2010): 01-10.

78 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Duarte, M.; Alves, G.R.; Oliveira, P. C.. "Ponderação e sequência de utilização de diferentes ambientes laboratoriais no processo ensino-aprendizagem.". *Developing undergraduate projects in multinational teams to enhance employability. Proceedings of the 7th*

International CDIO Conference (CDIO). 1 (2008): 01-10.

Publicado

79 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Taveira, M.D.C.. "Trabalho de grupo e ajustamento académico: implicações para a tutoria no ensino superior.". *Atas do XVI Colóquio AFIRSE/AIPELF Section Portugaise, Tutoria e Mediação em Educação: Novos desafios à investigação educacional*. 1 (2008): 01-10.

Publicado

80 Miranda, Maria Cristina Queiroz da Costa Lobo; Alves, G.R.; Carvalho, C.; Delerue-Matos, C.; Duarte, M.; Ferreira, P.; Martins, A.; et al. "Psicologia da Educação no Instituto Superior de Engenharia do Porto: Projecto Caminhos de Bolonha.". *Atas do XVI Colóquio AFIRSE/AIPELF Section Portugaise, Tutoria e Mediação em Educação: Novos desafios à investigação educacional*. 1 (2008): 01-10.

Publicado

Capítulo de livro

1 Cândido Gomes; Cristina Costa-Lobo; Dulce Noronha-Sousa; Enrique Vázquez-Justo; Eusebio Costa; Susana Sá. "Rivers Flowing Toward the Sea: Education Inequalities During COVID-19 Identified Through a Quality and Satisfaction Questionnaire to Students Concerning E-Learning". 2022.

10.1007/978-981-16-5063-5_78

2 Miguel Magalhães; Laurentino Guimarães; Cristina Costa-Lobo; Enrique Vázquez-Justo; Ricardo Matos. "Distance Learning Has a High Training Potential in the Workplace—Executive MBA, EaD, Business Management". 2022.

10.1007/978-981-16-5063-5_82

3 Sandra Cristina Batista Martins; Carla Luciane Blum Vestena; Enrique Vázquez-Justo; Cristina Costa-Lobo. "Emergency Remote Teaching and Learning: An Experience Report". 2022.

10.1007/978-981-16-5063-5_71

4 Fernanda Hellen Ribeiro Piske; Tania Stoltz; Ettiène Guérios; Costa-Lobo, C.. "Affectivity of Exceptionally Capable Learners: From Identification to Psychopedagogical Intervention". In *Identification and Enrichment Programs for Gifted Students*, 223-242. Lit Verlag, 2021.

Publicado

5 Costa-Lobo, C.; Oliveira, C.; Souza, J.; Paludo, A.; Picoli, R.. "Talento esportivo em adultos: dos conceitos à avaliação e intervenção". In *Altas habilidades: saúde, desporto e sociedade*, 177-200. Cultura Académica, 2021.

Publicado

6 Piske, F.; Stoltz, T.; Guérios, E.; Costa-Lobo, C.. "Promoting creativity with gifted students: from Pierre Bourdieu's contributions to pedagogical practices". In *Socio-Emotional Development and Creativity of Gifted Students*, editado por Miranda, Maria Cristina Queiroz da Costa Lobo; Alberto Rocha; Tania Stoltz; Fernanda Hellen Ribeiro Piske, 275-297. Coimbra, Portugal: Imprensa da Universidade de Coimbra, 2020.

Publicado • https://doi.org/10.14195/978-989-26-1770-1

7 Barroso, P.; Oliveira, I.; Noronha-Souza, D.; Costa-Lobo, C.. "Intervenção psicológica de carreira como atividade de extensão do ensino superior à comunidade: uma proposta de escola de verão". In *Educação superior em perspectiva*, 271-298. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, 2020.

Publicado

8 Barroso, P.; Oliveira, I. M.; Noronha-Sousa, D.; Costa-Lobo, C.. "Intervenção psicológica de carreira como atividade de extensão do ensino superior à comunidade: Uma proposta de escola de verão [Career psychological intervention as an activity extension of higher education to the community: A summer school proposal]". In *Educação Superior em Perspectiva*, 271-298. Brasília: INEP/MEC, 2020.

Publicado

9 Campina, Ana; Menezes, José; Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Figueiredo, Luciene. "Em que condições psicanálise e direito podem compor uma dobradiça? Por um exercício interdisciplinar". Portugal: Kawo-Kabiyesile, 2019.

10 Medeiros, A. M.; Fernandes, S.; Vázquez-Justo, E.; Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). "Superdotación y TDAH". Portugal: Lex Localis Press, 2017.

Medeiros, A. M., Vázquez-Justo, E., Fernandes, S. M., & Costa-Lobo, C. (2017). Superdotación y TDAH. In E. Vásquez-Justo & A.P. Blanco (Eds.). TDAH y Trastornos Asociados (pp. 113-125). Maribor: Lex Localis Press. doi.org/10.4335/978-961-6842-80-8.8. Disp

11 Azevedo Lobo, C.; Ferreira, A. T.; Cordeiro, S. A.; Costa-Lobo, C.. "ENHANCING FACTORS OF BUSINESS INTERNATIONALIZATION - A MODEL FOR PORTUGUESE SMES". 2467-2476. 2017.

12 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Lobo, C. A.; Ferreira, A. T.; Ferreira, L. C.. "O Conhecimento, a Formação e a Auto-Aprendizagem como factores impulsionadores do desenvolvimento regional.". In *"Workshop sobre Desenvolvimento Sustentável em África"- APDR- Associação Portuguesa para o desenvolvimento sustentável*, 01-10. Huambo, Angola: APDR, 2012.

Publicado

13 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Ferreira, A. T.. "Educação para a Carreira: Contributos para a Tomada de Decisão nas Transições Profissionais.". In *Decisão: Percursos e Contextos*, 201-206. Vila Nova de Gaia: Eu Edito, 2012.

Publicado

14 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Silva, A. D. S. C. S.; Taveira, M.D.C.; Bernardo, E.; Bucuto, M.. "Academic and life-satisfaction in portuguese and mozambican college students: a comparative study.". In *International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2010)*, 3757-3764. Seville: ICERI, 2010.

Publicado

15 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Duarte, M.. "Ensino e Aprendizagem da Engenharia.". In *Visões da Aprendizagem e do Ensino*, 01-10. Porto: Faculdade de Engenharia, 2008.

Publicado

16 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Duarte, M.; Alves, G.R.; Oliveira, P. C.; Alves, G.; Oliveira, P.. "Ponderação e sequência de utilização de diferentes ambientes laboratoriais no processo ensino-aprendizagem.". In *E-book Labs on the web*, 01-10. Porto, Portugal: Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, 2008.

Publicado

17 Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Duarte, M.; Taveira, M.D.C.. "O papel da aprendizagem cooperativa na adaptação à carreira no ensino superior.". In *JLBE09/Jornadas luso-brasileiras de ensino e tecnologia em engenharia*, 692-700. Porto: Instituto Superior de Engenharia, 2008.

Publicado

	18	Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Duarte, M.. "Formação pedagógica no ensino superior: um caso prático no Instituto Superior de Engenharia do Porto.". In *JLBE09/Jornadas luso-brasileiras de ensino e tecnologia em engenharia*, 01-10. Porto: Instituto Superior de Engenharia, 2008. Publicado
	19	Miranda, Maria Cristina Queiroz da Costa Lobo. "Organizar e animar situações de aprendizagem.". 01-10. Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, 2008.

Edição de livro	1	Hellen Fernanda, ed. *Identification and Enrichment Programs for Gifted Students*. Lit Verlag. 2021. Publicado • Editor
	2	Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D), ed. *Identification and enrichment programs for gifted students (livro no prelo)*. Curitiba, Brasil: PRISMAS. 2019. Aceite para publicação • Editor
	3	Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D), ed. *As crianças: infância, pobreza e qualidade de vida*. Curitiba, Brasil: Primas. 2019. No prelo • Editor
	4	Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D), ed. *Altas Habilidades/Superdotação (AH/SD) e Talento: a importância da criatividade e da afetividade*. Portugal. 2019. No prelo • Editor
	5	Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D), ed. *Educação de Superdotados e Talentosos - Emoção e Criatividade*. Curitiba, Brasil. 2018. Publicado • Editor
	6	Miranda, Maria Cristina Queiroz da Costa Lobo; Taveira, M.D.C.; Faria, L.; Araújo, A.; Pinto, J. C.; Silva, A. D. S. C. S.; Ferreira, S.; et al., ed. *Integração e bem-estar em contextos de trabalho*. Portugal: Associação para o Desenvolvimento da Carreira - APDC. 2010.

Livro	1	Vazzoller, Adriana; Costa-Lobo, C.; Medeiros, Ana Micaela; Capellini, Vera. *Altas habilidades: saúde, desporto e sociedade (vol. 1)*. Cultura Académica. 2021. Publicado
	2	Vazzoller, Adriana; Costa-Lobo, C.; Medeiros, Ana Micaela; Capellini, Vera. *Altas habilidades: saúde, desporto e sociedade (vol. 2)*. Cultura Académica. 2021. Publicado
	3	Piske, F.; Tania Stoltz; Rocha, A.; Costa-Lobo, C.. *Socio-Emotional Development and Creativity of Gifted Students*. 2020. 10.14195/978-989-26-1770-1
	4	Fernanda Piske; Tania Stoltz; Ettiène Guérios; Denise de Camargo; Alberto Rocha; Costa-Lobo, C.. *Superdotados e Talentosos: Educação, Emoção, Criatividade e Potencialidades.*. 2020.
	5	Escudeiro, N.; Escudeiro, P.; Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Duarte, M.; Van Assche, K.; Roth, H.; Sahm, S.; Assche, K. V.; Costa Lobo, C.. *Outcomes, challenges and benefits*. 2011. Publicado • 10.3233/978-1-60750-984-4-142

	6	Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Taveira, M.D.C.; Faria, L.; Araújo, A.; Pinto, J. C.; Silva, A. D. S. C. S.; Ferreira, S.; et al. *Desenvolvimento Vocacional: Avaliação e Intervenção.*. Braga, Portugal: APDC Edições. 2010. Publicado
Poster em conferência	1	Miranda, Maria Cristina Queiroz da Costa Lobo; C. Alves; Miguel Magalhães; Fernandes, Sandra; J. Menezes; A. Ribeiro; P. C. Afonso; et al. "Educação para o empreendedorismo no ensino superior.". Trabalho apresentado em *X Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia - SNIP*, 2019. 10.17143/ciaed/xxvciaed.2019.32409
	2	Cordeiro, S. A.; Rodrigues, B.; Taveira, M. C.; Marques, C.; Oliveira, I. M.; Silva, A. D.; Costa-Lobo, C.. "Ensino da psicologia em Portugal: Implicações na psicologia vocacional [Teaching psychology in Portugal: Implications in vocational psychology]". Trabalho apresentado em *3.º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses*, 2016.
Tese / Dissertação	1	Silva, Bruno Santos da. "Divertida(mente): uma revisão sistemática da literatura". Mestrado, 2021. http://hdl.handle.net/10400.22/18434.
	2	Costa-Lobo, C.. "Pós-doutoramento: Talento, sobredotação e criatividade: da literatura à intervenção em contextos educativos". Doutoramento, Universidade Federal do Paraná, Brasil, 2019.
	3	Miranda, Maria Cristina Queiroz da Costa Lobo. "Abordagem sócio-cognitiva do ajustamento à carreira no ensino superior: o papel das actividades em grupo, da auto-eficácia e dos interesses". Doutoramento, 2011. http://hdl.handle.net/1822/19642.
	4	Miranda, Maria Cristina Queiroz da Costa Lobo. "Observatório de emprego de diplomados do ensino superior : implicações para a intervenção vocacional". Mestrado, 2006. http://hdl.handle.net/1822/6168.

Outros

Conjunto de dados	1	Robert W. Lent; Maria Do CeU Taveira; Cristina Lobo. Well-Being of Portuguese College Students: Two Tests of a Social-Cognitive Model. 10.1037/e656392011-001
Outra produção	1	Developing higher education institutions as effective learning communities: approaches, practices and policy levers at one portuguese university. In Europe, when speaking of quality assurance of Higher Education Institutions (HEI), the point of reference is the Standard and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area document, devised by the European Association for Quality Assurance in Higher Education. This document establishes a set of guidelines for the Internal Systems of Quality Assurance (ISQA) of the HEI a. 2018. Jesus-Silva, Natacha; Morais, Paula; Caramelo-Gomes, José; Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). http://hdl.handle.net/11328/2212.

2 Práticas pedagógicas num Território Educativo de Intervenção Prioritária. Resumo Este estudo segue a linha teórica de diversos autores, entre eles, Abelha, Machado e Costa Lobo (2014), Roldão (1999a, 1999b, 2007a), Hargreaves (1998) e Alarcão (2003), e cumpre o propósito de estudar o trabalho colaborativo entre os docentes do Agrupamento de Escolas D. Pedro I, no norte de Portugal. Esse Agrupamento, no qual uma das autoras deste trabalho exerce funções docentes, faz par. 2018. Bastos,Fernanda; Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Pereira,Carla Santos. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-97022018000100407.

3 Proposta de Serviço Psicopedagógico para Estudantes Especiais- SPEE. Poster apresentado no Congresso ADIPSIEDUC. 2017. Carvalho, Ana; Costa-Lobo, C.; Maria Daniela Nascimento. http://www.adipsieduc.pt.

4 Afetos e raciocínios no Ensino Básico. O objetivo geral deste estudo é a caraterização da afetividade e do raciocínio em adolescentes que frequentam o 9º ano de escolaridade, assim como o estudo da associação das variáveis psicológicas, entre si, e da associação destas variáveis com variáveis sóciodemográficas. Os construtos psicológicos contemplados são a afetividade positiva, a afetividade negativa, e os raciocínios. A amostra é cons. 2017. Matamá, Joana; Nascimento, Daniela; Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). http://hdl.handle.net/11328/2047.

Matamá, J., Nascimento, D., & Costa-Lobo, C. (2017). Afetos e raciocínios no Ensino Básico. Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación, 0 (05), 218-223. doi:http://dx.doi.org/10.17979/reipe.2017.0.05.2647. Disponível no Repositório UPT,

5 Responsabilidade social corporativa e educação para a carreira: Um estudo de caso internacional. O presente estudo pretende contribuir para a compreensão dos processos de responsabilidade social corporativa em contexto de educação para a carreira. Descrevem-se as etapas, sinalizam-se os resultados centrais e discutem-se as implicaçoes de um estudo realizado numa empresa portuguesa, com atuação em contextos internacionais, empresa de distribuição alimentar, no sentido de perceber a sua visão e. 2017. Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Ponte, F.; Martins, A.; Formosinho, M.; Campina, A.. http://hdl.handle.net/11328/2044.

Costa-Lobo, C., Ponte, F., Martins, A., Formosinho, M., & Campina, A. (2017). Responsabilidade Social Corporativa e Educação para a Carreira: Um Estudo de Caso Internacional. Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación, vol.extr.(03), 42

6 Bem-estar subjetivo: Uma revisão narrativa da literatura. O bem-estar subjetivo é considerado um conceito chave em diversas áreas. Devido à sua importância no comportamento humano, torna-se pertinente analisar o modo como este construto tem sido estudado, segundo teorias e modelos diferenciados, nas últimas cinco décadas. Concretiza-se o estudo descritivo da trajetória e da distribuição da produção científica, apresentando uma resenha histórica das teori. 2017. Matamá, Joana; Mendes, Romina; Pinho-Pereira, Suzy; Nascimento, Daniela; Campina, Ana; Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). http://hdl.handle.net/11328/2046.

Matamá, J., Mendes, R., Pinho-Pereira, S., Nascimento, D., Campina, A., & Costa-Lobo, C. (2017). Bem-estar subjetivo: Uma revisão narrativa da literatura. Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación, vol.extr.(05), 243-246. doi:http://dx

7 Revisão integrativa da literatura na intervenção psicológica com agressores domésticos: Processo e produtos. O presente estudo tem como opção metodológica a revisão integrativa da literatura. A investigação decorreu em torno da intervenção psicológica com agressores domésticos. Revela-se o processo implementado, expõem-se e discutem-se os seus produtos. A questão norteadora da revisão integrativa foi delimitada focalizando a

intervenção psicológica com agressores domésticos (etapa 1); estabeleceram-se os. 2017. Ribeiro, Alexandra; Silva, Stéphanie; Campina, Ana; Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). http://hdl.handle.net/11328/2050.

Ribeiro, A., Silva, S., Campina, A., & Costa-Lobo, M. (2017). Revisão integrativa da literatura na intervenção psicológica com agressores domésticos: Processo e produtos. Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación, 0(05), 224-228. doi:h

8 Identidade da psicologia: Revisão sistemática de uma década de literatura. A necessidade de compreender o core básico da intervenção psicológica tem ganho relevância nas mais recentes décadas. Este panorama surgiu a partir das numerosas mudanças que ocorreram na formação dos psicólogos, nas perspetivas profissionais, e também, dada a expansão do mercado de trabalho. Tais considerações devem fazer-nos refletir sobre a identidade profissional dos psicólogos no presente e,. 2017. Esteves, T.; Ricou, M.; Franco, A.; Campina, A.; Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). http://hdl.handle.net/11328/2045.

Esteves, T., Ricou, M., Franco, A., Campina, A., & Costa-Lobo, M. (2017). Identidade da psicologia: Revisão sistemática de uma década de literatura. Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación, vol.extr.(04), 001-005. doi:http://dx.doi.o

9 Autoeficácia percebida e afetos no Ensino Básico. Este estudo procura contribuir para caraterizar de que forma o afeto positivo, o afeto negativo e o nível de autoeficácia percebida se expressam no adolescente escolarizado, e como essas dimensões contribuem, ou não, para uma experiência de vida equilibrada. A amostra inclui 93 estudantes do ensino básico. O estudo é quantitativo de cariz descritivo-correlacional. Apresentam-se análises de associa. 2017. Mendes, Romina; Nascimento, Daniela; Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). http://hdl.handle.net/11328/2048.

Mendes, R., Nascimento, D., & Costa-Lobo, C. (2017). Autoeficácia percebida e afetos no Ensino Básico. Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación, 0(02), 057-062. doi:http://dx.doi.org/10.17979/reipe.2017.0.02.2658. Disponível no Reposi

10 Programa de resolução de problemas no ensino secundário: PRPES. Concretiza-se neste trabalho a fundamentação e a apresentação do Programa de Resolução de Problemas no Ensino Secundário, PRPES, desenvolvido no ano letivo 2016/2017 e aplicado em escolas portuguesas. O PRPES tem como objetivos: criar dinâmicas de trabalho colaborativo; promover a troca de experiências; estabelecer relações interpessoais e realizar atividades práticas recorrendo a estratégias de r. 2017. Quintela, B.; Almeida, A.; Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). http://hdl.handle.net/11328/2065.

Quintela, B., Almeida, A., & Costa-Lobo, C. (2017). Programa de resolução de problemas no ensino secundário: PRPES. Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación, 0(02), 052-056. doi:http://dx.doi.org/10.17979/reipe.2017.0.02.2625. Disponí

11 Bem-estar subjetivo, regulação emocional e orientação motivacional em atletas de alta competição. No contexto desportivo, as respostas emocionais dos atletas e a sua capacidade para as regular, parece ser uma competência fundamental para o sucesso desportivo. Neste âmbito, estudaram-se 50 jovens atletas de um clube de futebol português, afim de se analisar a relação do bem-estar subjetivo, da regulação emocional e da orientação motivacional segundo o rendimento desportivo. Os resultados sugere. 2017. Amado Cordeiro, Sílvia; Martins, Priscila; Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). http://hdl.handle.net/11328/2043.

Amado Cordeiro, S., Martins, P., & Costa-Lobo, C. (2017). Bem-estar subjetivo, regulação emocional e orientação motivacional em atletas de alta competição. Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación, vol. extr.(04), 165-169. doi:http://

12 Parentalidade positiva e bem-estar subjetivo: Intervenção com pais de estudantes sobredotados. O apoio sócio-educativo dirigido a pais bem como a intervenção psicopedagógica, fazem parte das políticas sociais europeias, e têm como objetivo nuclear responder às necessidades de educação, promoção do Bem-Estar e desenvolvimento das crianças e jovens. O Programa Parentalidade Positiva é de autoria e é realizado pela Associação Nacional de Estudo e Intervenção em Sobredotação, associação portugu. 2017. Pinho-Pereira, Suzy; Vestena, Carla Blum; Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). http://hdl.handle.net/11328/2049.

Pereira, S., Vestena, C., & Costa-Lobo, C. (2017). Parentalidade positiva e bem-estar subjetivo: Intervenção com pais de estudantes sobredotados. Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación, 0(05), 355-359. doi:http://dx.doi.org/10.17979

13 Criatividade nas realidades educativas: Considerações teoréticas. Este trabalho aborda a implementação de estratégias específicas e promotoras de um ambiente educativo conveniente ao desenvolvimento da criatividade. Discute-se o construto de criatividade e sinaliza-se a importância do constructo ser incrementado nas práticas psicoeducativas, em ambientes desafiadores e multifacetados. Assume-se que a estimulação e experienciação precoce do pensamento criativo em. 2017. Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Campina, Ana; Meneses, José. http://hdl.handle.net/11328/2255.

14 Scale of satisfaction with teachers dynamics: Development and validation. This paper explains the validity and reliability of the Scale of Satisfaction with Teachers Dynamics (ESDTD). The ESDTD evaluates the conceptual representation of teachers with their curriculum conceptions, curriculum development, curriculum management, educational project and collaborative work; also, the satisfaction of teachers with the work done by direction, by sub-departments, through direct. 2017. Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D); Abelha, Marta; Carvalho, Themys. http://hdl.handle.net/11328/1925.

https://10.1590/S0104-40362017002501206

15 Avaliação de desempenho docente na Universidade Portucalense: indicadores da perspetiva dos alunos e da gestão do ensino. Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud.. 2016. Jesus Silva, N.; Medeiros, Ana Micaela; Formosinho, M.D.; Costa-Lobo, C..

16 Cérebro e sobredotação. 3º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses.. 2016. Medeiros, Ana Micaela; Vazquez-Justo, E.; Costa-Lobo, C..

17 (In)dependência da inteligência e do potencial de criatividade? ¿ relato de investigação.. 3º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses.. 2016. Rocha, R.; Coimbra, D.; Vazquez-Justo, E.; Medeiros, Ana Micaela; Almeida, L.; Costa-Lobo, C..

18 Contributos da aplicação das baterias EPoC e ECCOs em crianças do ensino básico português.. 3º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses.. 2016. Oliveira, M.; Medeiros, Ana Micaela; Vazquez-Justo, E.; Almeida, L.; Costa-Lobo, C..

19 A ambiguidade e a falta de unanimidade em torno da sobredotação: perspetiva histórica. 4th International Congress of Educational Sciences and Development. Santiago de Compostela, Espanha.. 2016. Costa-Lobo, C.; Ponte, F.; Medeiros, Ana Micaela.

20 Desempenho cognitivo e caraterização das crianças e adolescentes dos programas de enriquecimento da associação nacional para o estudo e intervenção na sobredotação (ANEIS).. Congresso Internacional da ANEIS. Coimbra.. 2016. Costa-Lobo, C.; Ponte, F.; Medeiros, Ana Micaela.

21 A evolução histórica do conceito de Sobredotação.. XXIX Symposium SEHP - International Conference on the Story of Psychology. Universidade Portucalense, Porto.. 2016. Medeiros, Ana Micaela; Costa-Lobo, C..

22 Autoeficácia percebida em crianças e jovens sobredotados.. VI Encontro Científico de Psicologia: Troca de ideias entre Mestres a meio caminho do mestrado. Universidade Portucalense, Porto.. 2015. Medeiros, Ana Micaela; Costa-Lobo, C.; Oliveira, E..

23 Sobredotação.. Aula aberta sobre Sobredotação. Universidade Portucalense, Porto.. 2015. Medeiros, Ana Micaela; Costa-Lobo, C..

24 Autoeficácia percebida em crianças e jovens sobredotados: um programa de intervenção.. I Congresso Ibérico "Entre a Psicologia e a Educação Especial". Universidade Portucalense, Porto.. 2014. Medeiros, Ana Micaela; Costa-Lobo, C.; Oliveira, E.; Rocha, R.; Almeida, L..

25 Engaging students by moodleing a course? Case studies at the Polytechnic of Porto–School of Engineering. This work presents a comparative study covering four different courses lectured at the Polytechnic of Porto - School of Engineering, regarding the usage of a particular Learning Management System, i.e. Moodle, and its impact on students' results. This study addresses teachers who used this platform as a complement to their courses (b-learning) and identifies some particular issues in order to pote. 2012. Viegas, C.; Marques, Maria A.; Alves, Gustavo R.; Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D). http://hdl.handle.net/10400.22/4415.

26 Tipologias de cenários lectivos. 2007. Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D).

27 Avaliação da aprendizagem e planeamento pedagógico. 2007. Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D).

28 Educação no ensino superior – aprendizagem significativa e cooperativa. 2007. Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D).

29 Estrutura das intervenções pedagógicas. 2007. Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D).

30 Formação de adultos. 2007. Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D).

31 Objectivos pedagógicos. 2007. Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D).

32 Optimização do conceito de Orientação tutorial. 2007. Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D).

33 Relação pedagógica: sugestões de operacionalização. 2007. Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D).

34 Evolução das concepções em avaliação escolar. 2007. Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D).

35 Avaliação escolar: a responsabilidade do docente. 2007. Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D).

36 Contributos da Psicologia para a avaliação escolar. 2007. Costa-Lobo, C. (CA13-1294-959D).

Atividades

Apresentação oral de trabalho

	Título da apresentação	Nome do evento Anfitrião (Local do evento)
2023/03/06	Várias comunicações em eventos internacionais ICERI2023 Proceedings PSYCHOLOGICAL WELL-BEING AND GIFTEDNESS: CHALLENGES AND CONTRIBUTIONS TO PSYCHOEDUCATIONAL INTERVENTION HIGHER EDUCATION FOR ALL: FROM DILEMMAS TO IMPLEMENTATION + EDULEARN23 Proceedings PROBLEM & PROJECT-BASED LEARNING IN PRE-UNIVERSITY EDUCATION: FROM IDEOLOGY TO PRACTICE + INTED 2023 TALK LIKE A PRO: FROM PSYCHOPEDAGOGICAL PROJECT TO SKILLS TRAINING + INTED2024 Proceedings HOW TO ENSURE INCLUSIVE SCHOOLS? STEPS AND CONTRIBUTIONS OF AN INTEGRATIVE +	INTED2024 + INTED 2023 + ICERI2023 + EDULEARN23 IATED (Espanha)

2021/11/26	Criatividade no Ensino Superior Português	4ª Reunião Internacional da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia (Benguela, Angola)
2021/11/25	Esforçados ou sobredotados? Caracterização dos estudantes universitários medalhistas de olimpíadas científicas	4ª Reunião Internacional da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia (Benguela, Angola)
2020/07/08	Contributions of neuromarketing to design	ICE-B 2020- 17th International Conference on e-Business
2019/10/19	Saúde Mental no Processo Educacional	I Seminário Internacional de Educação em Ciências da Vida Universidade de São Paulo (Ribeirão Preto SP, Brasil)
2019/10/09	Psicologia do Esporte	V Semana Integrada dos Cursos de Saúde e IV Encontro de Iniciação Científica e Inovação Tecnológica e II Seminário Internacional de Psicologia Faculdade Guairacá (Guarapuava-PR, Brasil)
2019/10/07	Direitos Humanos no Sistema Prisional Português: As Contribuições da Psicologia.	I Colóquio Internacional de Psicologia e Direitos Humanos Universidade Positivo (Londrina- PR, Brasil)
2019/10/03	Neuropsicologia na Educação	Simpósio de Neuropsicologia Universidade Positivo (Curitiba, Brasil)
2019/10	Metodologias de pesquisa para graduandos em Direito + Intersecções entre Psicologia e Direito Penal	Seminário Internacional de Pesquisa Aplicada ao Direito IDP – Instituto Brasiliense de Direito Público & IESF – Instituto de Estudos Superiores de Fafe (Brasília, Brasil)
2019/07/12	Perspectivas orçamentárias em âmbito federal para proteção à saúde mental e aos direitos humanos de segunda geração no Brasil e Portugal entre 2010 e 2019 Site do evento:https://congresoddhhoit.blogspot.com/ Cristina Costa-Lobo, Cândido Alberto Gomes, & Hadassah Santana	XXII Congreso Internacional de Historia de los Derechos Humanos de la Universidad de Salamanca Universitat de Salamanca (Salamanca, Espanha)

2019/07/02	11th annual International Conference on Education and New Learning Technologies. Local: Palma, Maiorca, Espanha Site do evento: https://iated.org/edulearn/ Comunicação feita: The use of moot court methodology as an instrument of Team Basead Learning in the law course	11th annual International Conference on Education and New Learning Technologies (Palma, Espanha)
2019/06/29	Sete comunicações: Tradução, adaptação e validaçåo da RIBS numa amostra de estudantes portugueses do ensino superior + Educação para o empreendedorismo no ensino superior + Sobredotação: a importância da aceleração escolar em Portugal + Estilo de pensamiento predominante y barreras creativas en estudiantes de Derecho + Contribuições da neuropsicologia para a reabilitação de pacientes após aneurisma cerebral + O papel da avaliação neuropsicológica no diagnóstico de Alzheimer: Uma revisão sistemática + Estratégias de aprendizagem.....	X Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia na Universidade da Madeira Universidade da Madeira (Funchal, Portugal)
2019/06	Local: Universitat de Barcelona, Espanha Evento: VII Congreso Internacional en Creatividad ASOCREA, IX Fórum Internacional de Escuelas Creativas RIEC e II Seminario de Resiliencia AIRE Creatividad: Una mirada polinizadora Site do evento: http://creatividadpolinizadora.org/ Listagem de comunicações feitas: Criatividade na educação: pensar complexo O futuro da craitividade: reflexões a partir da ciência de complexidade	VII Congreso Internacional en Creatividad ASOCREA, IX Fórum Internacional de Escuelas Creativas RIEC e II Seminario de Resiliencia AIRE Creatividad: Una mirada polinizadora Universitat de Barcelona, Espanha (Barcelona, Espanha)
2019/04/11	“Abandono no Ensino Superior: Revisão de Literatura e Implicações Para o Aconselhamento de Carreira" III Seminário Internacional de	III Seminário Internacional de Desenvolvimento de Carreira e Aconselhamento

	Desenvolvimento de Carreira e Aconselhamento P. Barroso, Í. M. Oliveira, D. Noronha e Sousa, A. Noronha, C. Cruz Mateus, E. Vázquez- Justo, & C. Costa-Lobo	Universidade de Lisboa (Lisboa, Portugal)
2019/04/02	Escrita científica: Questões de método em ciências sociais	Escrita científica: Questões de método em ciências sociais UNIFACS (Salvador, Brasil)
2019/03/27	Preditores da Metacognição: processo e produto de estudo exploratório	Avaliação diagnóstica e Intervenção Universidade Positivo (Curitiba, Brasil)
2019/03/25	Identidade profissional do psicólogo e avaliação psicológica em Portugal	Identidade profissional do psicólogo e avaliação psicológica em Portugal Conselho Regional de Psicologia do Paraná (Curitiba, Brasil)

Orientação

	Título/Tema Papel desempenhado	Curso (Tipo) Instituição / Organização
2024/10/16 - 2026/07/25	Orientação de 4 dissertações (concluídas) + participação em 13 júris de mestrado + Orientação de 11 estágios de mestrado (concluídos) Orientador	Mestrado de Psicologia da Educação e do Aconselhamento (Ciclo de estudos coordenado por mim) (Mestrado) Instituto Superior de Estudos Interculturais e Transdisciplinares de Viseu, Portugal
2018/01/05 - 2021	A identidade profissional do psicólogo brasileiro: Implicações para a formação Coorientador de Douglas Leite Piasson	Psicologia (Doutoramento) Universidade Católica de Brasília, Brasil
2017/12/01 - 2021	Orientação de alumni da UPT, mestres em Psicologia clínica e da saúde, em candidatura e exercício de funções no período Ano Profissional Júnior. Orientação, em curso, de práticas de ano profissional júnior de quatro alumni da UPT (2- Porto, 1- Maia, 1- Carcavelos) Orientador	(Outra)
2017/06/29 - 2021	Meta-criatividade na educação : perspectiva complexa Coorientador de Berg, Juliana	Educação (ramo de Psicologia da Educação) (Doutoramento) Universidade Federal do Paraná, Brasil
2017 - 2021	Meta-criatividade na educação : perspectiva complexa Coorientador	Psicologia da Educação (Doutoramento) Universidade Federal do Paraná Departamento de Psicologia, Brasil
2017 - 2021	Resolução de conflitos sociais por estudantes com altas habilidades/superdotação em situação	Psicologia (Doutoramento) Universidade Federal do Paraná

	de vulnerabilidade humana Coorientador de Oliveira, Carla Sant'ana de	Departamento de Psicologia, Brasil
2017 - 2021	The development of Theory of Mind: a systematic review Coorientador de Samarah Perszel de Freitas	Psicologia (Doutoramento) Universidade Federal do Paraná Departamento de Psicologia, Brasil
2016 - 2019	Necessidade de orientação escolar e profissional, sua influência no processo de ensino - aprendizagem dos alunos da escola B. Bosco/ Benguela Orientador	(Mestrado)
2016 - 2019	Estratégias de resolução de conflitos entre alunos na escola do I° ciclo Orientador	(Mestrado)
2016 - 2019	Gestão de conflitos face a indisciplina dos alunos adolescentes da 9ª classe da escola do I ciclo do ensino secundário 10 de fevereiro/benguela Orientador	(Mestrado)
2016 - 2019	Actuação do supervisor escolar e sua influência no processo de ensino/aprendizagem na Escola Formigas do Futuro da ADPP – Benguela Orientador	(Mestrado)
2016 - 2019	Estratégias de resolução de conflitos entre alunos na escola do I° ciclo Orientador	(Licenciatura/Bacharelato)
2016 - 2019	Resolução de conflitos na visão dos alunos da 9ª classe do turno da noite na escola secundária do 1° ciclo bg-1041-dos navegantes em benguela: a mediação como alternativa Orientador	(Mestrado)
2016 - 2019	Mediação de Conflitos na Escola Magistério Primário de Benguela Orientador	(Mestrado)
2016 - 2019	A transição para o ensino superior e fatores de (in)sucesso académico na disciplina de análise matemática I no Instituto Superior Politécnico Jean Piaget Benguela Orientador	(Licenciatura/Bacharelato)

2016 - 2019	ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO COM BASE EM CONFLITOS SOCIOPEDAGÓGICOS Coorientador	Universidade Federal do Paraná Departamento de Psicologia, Brasil
2018 - 2018	Preditores da metacognição: estudo exploratório com estudantes do ensino secundário	Psicologia Clínica e da Saúde (Mestrado) Universidade Fernando Pessoa - Unidade de Ponte de Lima, Portugal
2018 - 2018	Entre saberes e práticas: a sobredotação e o papel da intervenção psicológica	Psicologia Clínica e da Saúde (Mestrado) Universidade Fernando Pessoa - Unidade de Ponte de Lima, Portugal
2018 - 2018	Talento: paradigmas, perspetivas e possibilidades de intervenção psicológica	Psicologia Clínica e da Saúde (Mestrado) Universidade Fernando Pessoa - Unidade de Ponte de Lima, Portugal
2018 - 2018	Criatividade: dilemas, desafios e direções futuras para a intervenção psicológica	Psicologia Clínica e da Saúde (Mestrado) Universidade Fernando Pessoa - Unidade de Ponte de Lima, Portugal
2017 - 2017	Parentalidade na sobredotação Orientador de Suzy Pinho Pereira da Conceição	Psicologia Clínica e da Saúde (Mestrado) Universidade Fernando Pessoa - Unidade de Ponte de Lima, Portugal
2017 - 2017	Efeitos da aprendizagem cooperativa na autoeficácia percebida, na afetividade e no rendimento escolar	Psicologia Clínica e da Saúde (Mestrado) Universidade Fernando Pessoa - Unidade de Ponte de Lima, Portugal
2017 - 2017	Efeitos de programa de resolução de problemas no raciocínio e na metacognição	Psicologia Clínica e da Saúde (Mestrado) Universidade Fernando Pessoa - Unidade de Ponte de Lima, Portugal
2017 - 2017	Preditores do raciocínio, afetividade e rendimento escolar em alunos do 3.º ciclo	Psicologia Clínica e da Saúde (Mestrado) Universidade Fernando Pessoa - Unidade de Ponte de Lima, Portugal
2017 - 2017	A gestão pedagógica e sua influência no desempenho profissional - estudo de caso em Benguela/Angola	Administração e Gestão da Educação (Mestrado) Universidade Fernando Pessoa - Unidade de Ponte de Lima, Portugal

2017 - 2017	Contributos da prática desportiva para o sucesso escolar angolano	Administração e Planificação da Educação (Mestrado) Universidade Fernando Pessoa - Unidade de Ponte de Lima, Portugal
2016 - 2016	Necessidade de orientação escolar e profissional, sua influência no processo de ensino-aprendizagem dos alunos da Escola D. Bosco / Benguela	Administração e Gestão da Educação (Mestrado) Universidade Fernando Pessoa - Unidade de Ponte de Lima, Portugal
2016 - 2016	Estratégias de resolução de conflitos entre alunos na escola do 1.º ciclo	Administração e Gestão da Educação (Mestrado) Universidade Fernando Pessoa - Unidade de Ponte de Lima, Portugal
2016 - 2016	Gestão de conflitos face a indisciplina dos alunos da 9.ª classe da Escola do 1.º Ciclo do Ensino Secundário 10 de Fevereiro/Angola	Administração e Gestão da Educação (Mestrado) Universidade Fernando Pessoa - Unidade de Ponte de Lima, Portugal
2016 - 2016	Mediação de conflitos na Escola do Magistério Primário de Benguela	Administração e Gestão da Educação (Mestrado) Universidade Fernando Pessoa - Unidade de Ponte de Lima, Portugal
2016 - 2016	Gestão de conflitos que surgem no quotidiano dos alunos do II Ciclo de Ensino Secundário	Administração e Gestão da Educação (Mestrado) Universidade Fernando Pessoa - Unidade de Ponte de Lima, Portugal
2016 - 2016	Atuação do supervisor escolar e a sua influência no processo de ensino/aprendizagem na Escola Formigas do Futuro da ADPP-Benguela	Administração e Gestão da Educação (Mestrado) Universidade Fernando Pessoa - Unidade de Ponte de Lima, Portugal
2016 - 2016	Resolução de conflitos - na visão dos alunos da 9.ª classe do turno da noite na Escola Secundária do 1.º Ciclo BG-1041 dos Navegantes em Benguela: a mediação como alternativa	Administração e Gestão da Educação (Mestrado) Universidade Fernando Pessoa - Unidade de Ponte de Lima, Portugal
2016 - 2016	A transição para o Ensino Superior e fatores de (in)sucesso acadêmico na disciplina de Análise Matemàtica I, no Instituto Superior Politécnico Jean Piaget de Benguela	Administração e Gestão da Educação (Mestrado) Universidade Fernando Pessoa - Unidade de Ponte de Lima, Portugal

2016 - 2016	Contributos para a validação da bateria EPoC: estudos com estudantes da população portuguesa	Psicologia Clínica e da Saúde (Mestrado) Universidade Fernando Pessoa - Unidade de Ponte de Lima, Portugal
2016 - 2016	Potencial de Criatividade e processos cognitivos: contributos da aplicação das baterias EPoC e ECCOS	Psicologia Clínica e da Saúde (Mestrado) Universidade Fernando Pessoa - Unidade de Ponte de Lima, Portugal
2016 - 2016	Influência da atenção e memória de curta duração na aprendizagem:estudo de caso com perturbação do espetro autista	Psicologia Clínica e da Saúde (Mestrado) Universidade Fernando Pessoa - Unidade de Ponte de Lima, Portugal
2013/09 - 2015/09/30	O impacto na autoeficácia percebida de crianças e jovens sobredotados de um programa de competências pessoais, sociais e emocionais Orientador de Ana Micaela Lima Medeiros	Psicologia Clínica e da Saúde (Mestrado) Universidade Portucalense Infante Dom Henrique, Portugal
2015 - 2015	Exploração e indecisão vocacionais em alunas do Ensino superior: estudo exploratório Orientador	(Mestrado)
2015 - 2015	Competências e bem-estar no trabalho em estudantes de informática: transição para a empregabilidade Orientador	(Mestrado)
2015 - 2015	Bem-estar subjetivo e estratégias de regulação emocional de estudantes do ensino superior: sua relação com o rendimento acadêmico Orientador	(Mestrado)
2015 - 2015	Promoção da saúde e bem-estar no futebol de formação: proficiência emocional e rendimento de atletas alojados na Casa do Dragão Orientador	(Mestrado)
2015 - 2015	O impacto na autoeficácia percebida de crianças e jovens sobredotados de um programa de competências pessoais, sociais e emocionais Orientador	(Mestrado)
2015 - 2015	Contributos para o sucesso acadêmico no ensino superior: satisfação e experiências acadêmicas	(Mestrado)

	Orientador	
2015 - 2015	Crenças de autoeficácia e perceção do apoio social na transição do Ensino Superior para o mundo do trabalho: estudo de caso com estudantes finalistas de licenciatura e de mestrado em Educação Física e Desporto Orientador	(Doutoramento)
2015 - 2015	Trabalho colaborativo entre docentes num território educativo de intervenção prioritária: Estudo de caso Orientador	(Doutoramento)
2015 - 2015	Bem estar subjetivo e estratégias de regulação emocional de estudantes do Ensino Superior:sua relação com o rendimento académico	Psicologia (Mestrado) Universidade Fernando Pessoa - Unidade de Ponte de Lima, Portugal
2015 - 2015	Promoção da saúde e bem estar subjetivo no futebol de formação: regulação emocional e rendimento de atletas acolhidos na Casa do Dragão	Psicologia Clínica e da Saúde (Mestrado) Universidade Fernando Pessoa - Unidade de Ponte de Lima, Portugal
2015 - 2015	Competências e bem-estar no trabalho em estudantes de informática: transição para a empregabilidade.	Psicologia (Mestrado) Universidade Fernando Pessoa - Unidade de Ponte de Lima, Portugal
2015 - 2015	Ensino superior privado: A satisfação e as expetativas em estudantes caloiros e finalistas.	Psicologia Clínica e da Saúde (Mestrado) Universidade Fernando Pessoa - Unidade de Ponte de Lima, Portugal
2014 - 2014	Relações dos estilos parentais com a motivação no desporto. Estudo com atletas da escola de Futebol Dragon Force Orientador	(Mestrado)
2014 - 2014	Personalidade nos bombeiros de Portugal: estratégias para a intervenção em grupo Orientador	(Mestrado)
2014 - 2014	Ajustamento académico e suporte social: contributo para o bem estar no ensino superio Orientador	(Mestrado)

2014 - 2014	Relação dos estilos parentais com a motivação no desporto: Estudo com atletas da escola de Futebol Dragon Force	Psicologia (Mestrado) Universidade Fernando Pessoa - Unidade de Ponte de Lima, Portugal
2014 - 2014	Personalidade nos Bombeiros de Portugal: Contributos para a intervenção psicológica em grupo.	Psicologia (Mestrado) Universidade Fernando Pessoa - Unidade de Ponte de Lima, Portugal
2014 - 2014	Exploração e indecisão vocacional em alunos do ensino superior: estudo exploratório	Psicologia (Mestrado) Universidade Fernando Pessoa - Unidade de Ponte de Lima, Portugal
2014 - 2014	Ajustamento académico e suporte social:contributos para o bem-estar no Ensino Superior	Psicologia (Mestrado) Universidade Fernando Pessoa - Unidade de Ponte de Lima, Portugal
2013 - 2013	Ajustamento psicológico e bem-estar de estudantes do ensino superior: estudo de caso numa universidade privada Orientador	(Mestrado)
2013 - 2013	Ajustamento psicológico e bem-estar de estudantes do ensino superior: estudo de caso numa universidade privada.	Psicologia (Mestrado) Universidade Fernando Pessoa - Unidade de Ponte de Lima, Portugal
2011 - 2011	Crenças de auto-eficácia e percepção do apoio social na transição do Ensino Superior para o mundo do trabalho: estudo exploratório em estudantes finalistas de licenciatura e mestrado em Educação Física e Desporto.	Educação (Doutoramento) Universidade Fernando Pessoa - Unidade de Ponte de Lima, Portugal
2009 - 2009	Abordagem Socio-Cognitiva do Adustamento à Carreira no Ensino Superior: O Papel das Actividades em Grupo, da Auto-Eficácia e dos Interesses	Psicologia (Doutoramento) Universidade do Minho, Portugal

Organização de evento

	Nome do evento Tipo de evento (Tipo de participação)	Instituição / Organização
2025/01/02 - 2025/04/26	Coordenadora e oradora do Workshop Etapas da Revisão Sistemática da literatura, realizado no âmbito do projeto de investigação Saúde mental,	Centro Universitário Barão de Mauá Curso de Medicina, Brasil

	bem-estar e evasão no ensino superior . O projeto de investigação decorre no Centro Universitário Barão de Mauá sob coordenação de Mayra Antonelli Ponti, Cristina Costa-Lobo, Marlene de Cássia Trivellato Ferreira e Sueli Cristina de Pauli Teixeira. (2025/04/26 - 2025/04/26) Oficina (workshop) (Coorganizador)	
2025/03/25 - 2025/03/25	Seminário de Desenvolvimento de Carreira no Ensino Superior - Instituto Piaget (2025/03/25 - 2025/03/25) Seminário (Coorganizador)	Instituto Superior de Estudos Interculturais e Transdisciplinares de Viseu, Portugal
2015 - 2015	Seminário sobre Violência Doméstica Seminário (Outra)	
2015 - 2015	VI Encontro Científico de Psicologia da UPT Encontro (Outra)	
2015 - 2015	Aula aberta de Psicologia da Educação Outro (Outra)	
2015 - 2015	Conferência "Direito de Menores" Conferência (Outra)	
2015 - 2015	II Semana Anual da Psicologia da Universidade Portucalense I. D. H. Outro (Outra)	
2015 - 2015	Conferência “Trabalho, (Des)emprego, Carreira. Psicólogos para quê?” – Ordem dos Psicólogos Portugueses Conferência (Outra)	
2015 - 2015	Conferência "Psicologia da Educação: “Práticas profissionais na primeira pessoa” Conferência (Outra)	
2015 - 2015	Conferência "Análise Comportamental em Contexto de Sala de Aula" Conferência (Outra)	
2015 - 2015	Conferência "Psicologia do Trabalho, Social e das Organizações: “Estórias profissionais de Psicólogos” Conferência (Outra)	

2015 - 2015	Conferência "Psicooncologia: a importância do psicólogo no tratamento da doença oncológica" Conferência (Outra)
2015 - 2015	Conferência “Estágio curricular na 1º pessoa” Conferência (Outra)
2015 - 2015	Conferência "Terapia Focada nas Emoções" Conferência (Outra)
2015 - 2015	Aula Aberta sobre autoperceção da beleza física e estratégias de autoapresentação em contextos de sedução Seminário (Outra)
2014 - 2014	V Encontro Científico de Psicologia | 2014 Encontro (Outra)
2014 - 2014	Conferência: “Avaliação da dor nos cuidados de saúde” Conferência (Outra)
2014 - 2014	Conferência: “Importância do Processo de Reabilitação na PCDI” Conferência (Outra)
2014 - 2014	Conferência: “Educação para os valores” Conferência (Outra)
2014 - 2014	I Semana Anual da Psicologia da Universidade Portucalense I. D. H. Outro (Outra)
2014 - 2014	Seminário de Escrita Científica Simpósio (Outra)
2014 - 2014	Visita de Estudo ao Centro Hospitalar de Conde Ferreira Outro (Outra)
2014 - 2014	Conferência "Religião e Espiritualidade na Era Contemporânea: Um diálogo entre Psicologia, Educação e Teologia" Conferência (Outra)

2014 - 2014	Conferência “Intervenção psicológica nas perturbações do espetro autista” Conferência (Outra)
2014 - 2014	Conferência “A neuropsicologia em Portugal” Simpósio (Outra)
2014 - 2014	Conferência: “O Contributo da Psicologia Positiva no Âmbito da Saúde” Conferência (Outra)
2014 - 2014	Conferência “Acesso à profissão, estágios profissionais e empregabilidade” Conferência (Outra)
2014 - 2014	Conferência "Estágio profissional - "Intervenção em Pessoas com Debilidade Intelectual" Conferência (Outra)
2014 - 2014	Conferência: “A Afetividade e a Promoção da Saúde Sexual e Reprodutiva” Conferência (Outra)
2014 - 2014	Conferência: “Psicologia e Fenomenologia Self, pessoa e existência” Conferência (Outra)
2014 - 2014	Conferência “Alunos sobredotados: contributos para a sua identificação e apoio” Conferência (Outra)
2014 - 2014	Conferência: “A importância da língua gestual” Conferência (Outra)
2014 - 2014	Conferência: “A natureza transdisciplinar da violência sobre a criança”, Conferência (Outra)
2014 - 2014	Conferência: “Perspetivas para a Psicologia. Qual o futuro?” Conferência (Outra)

2014 - 2014	Conferência “Principais doenças infantis: Riscos e Intervenção através da visão médica” Conferência (Outra)
2014 - 2014	Conferência: “A importância dos Familiares Cuidadores no Processo de Doença” Conferência (Outra)
2014 - 2014	Sessão de informação Mestrados em Psicologia Outro (Outra)
2014 - 2014	Conferência: “Percurso da Reabilitação Neuropsicológica em Portugal” Conferência (Outra)
2014 - 2014	Conferência "A investigação e a Intervenção na Auto-regulação da Aprendizagem" Conferência (Outra)
2014 - 2014	Conferência: “Avaliação Psicológica nas Transições Normativas do Processo Desenvolvimental” Conferência (Outra)
2013 - 2013	Workshop – a importância da entrevista de seleção no processo de procura de emprego Oficina (workshop) (Outra)
2013 - 2013	Sessão de informação: mobilidade de estudantes Simpósio (Outra)
2010 - 2010	VI Conferencia Desenvolvimento Vocacional: Avaliação e Intervenção Conferência (Outra)
2009 - 2009	V Conferencia Desenvolvimento Vocacional: Processos de Ajustamento e Integração Conferência (Outra)
2007 - 2007	Workshop Critérios de êxito no ensino superior, com 11 edições Oficina (workshop) (Outra)

2007 - 2007	Seminário Caminhos de Bolonha – operacionalização de competências pedagógicas Simpósio (Outra)	
2007 - 2007	Seminário Caminhos de Bolonha – Reavaliar a avaliação Simpósio (Outra)	
2007 - 2007	Workshop Inteligência Emocional e Assertividade, com 8 edições Oficina (workshop) (Outra)	
2007 - 2007	Workshop Critérios de êxito no ensino superior, com 11 edições Oficina (workshop) (Outra)	
2007 - 2007	Seminário Caminhos de Bolonha – operacionalização de competências pedagógicas Simpósio (Outra)	
2007 - 2007	Seminário Caminhos de Bolonha – Reavaliar a avaliação Simpósio (Outra)	
2007 - 2007	Seminário As tecnologias ao serviço do ensino Simpósio (Outra)	
2007 - 2007	Workshop Inteligência Emocional e Assertividade, com 8 edições Oficina (workshop) (Outra)	

Participação em evento

	Descrição da atividade Tipo de evento	Nome do evento Instituição / Organização
2021/11/25 - 2021/11/27	Moderadora da mesa redonda "Intervenção psicológica no Ensino Superior: da investigação à intervenção"	4ª Reunião Internacional da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia Instituto Superior Politécnico de Benguela - ISPB, Angola
2021/11/25 - 2021/11/27	Moderadora da conferência "Políticas de saúde na lusofonia"	4ª Reunião Internacional da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia Instituto Superior Politécnico de Benguela - ISPB, Angola

2021/07/15 - 2021/07/17	ICITED21, International Conference in Information Technology & Education (conferência multidisciplinar com especial enfoque nas novas Tecnologias e Educação)	ICITED21, International Conference in Information Technology & Education
2021 - 2021	IV Seminário da Rede Internacional de Escolas Creativas-RIEC	IV Seminário da Rede Internacional de Escolas Creativas-RIEC
2021 - 2021	X Fórum Internacional de Inovação e Criatividade-INCREA	X Fórum Internacional de Inovação e Criatividade - INCREA
2021 - 2021	4ª Reunião Internacional da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia	4ª Reunião Internacional da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia
2021 - 2021	VIII Congresso ABRAPESP de Psicologia do Esporte	VIII Congresso ABRAPESP de Psicologia do Esporte
2019/04/01 - 2019/04/04	Seminário Internacional de Psicologia no Âmbito Prisional', na sede do Ministério Público da Bahia- Salvador, Brasil Comunicações com os títulos: O papel da Psicologia na prevenção criminal. Reinserção social e cooperação nos sistemas tutelar educativo e prisional Visitas técnicas ao MP, Seap, Penitenciária Lemos Brito, Conjunto Penal Masculino, Conjunto Penal Feminino e Unifacs https://www.mpba.mp.br/noticia/45851 Seminário	Seminário Internacional de Psicologia no Âmbito Prisional Ministério Público da Bahia- Salvador, Brasil, Brasil

Júri de grau académico

	Tema Tipo de participação	Nome do candidato (Tipo de grau) Instituição / Organização
2021/06/30	ENSINO DO MODELO ATÔMICO DE BOHR NO ENSINO MÉDIO A PARTIR DA CONTEXTUALIZAÇÃO COM A ESPECTROSCOPIA ESTELAR E DO USO DO RPG EDUCACIONAL.	Leandro Carlos Lima Freitas (Mestrado) Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), Brasil
2016	Necessidade de orientação escolar e profissional, sua influência no processo de ensino - aprendizagem dos alunos da escola B. Bosco/ Benguela	Elsa Cacilda Mosso (Mestrado)

2016	Estratégias de resolução de conflitos entre alunos na escola do I° ciclo	Benvinda da Conceição (Mestrado)
2016	Gestão de conflitos face a indisciplina dos alunos adolescentes da 9ª classe da escola do I ciclo do ensino secundário 10 de fevereiro/benguela	Luís José Calique (Mestrado)
2016	A transição para o ensino superior e fatores de (in)sucesso académico na disciplina de análise matemática I no Instituto Superior Politécnico Jean Piaget Benguela	Ângela Candeias (Mestrado)
2016	Mediação de Conflitos na Escola Magistério Primário de Benguela	Moisés Tangueleka (Mestrado)
2016	Estratégias de resolução de conflitos entre alunos na escola do I° ciclo	Castro Hilário (Mestrado)
2016	Resolução de conflitos – na visão dos alunos da 9ª classe do turno da noite na escola secundária do 1° ciclo bg-1041-dos navegantes em benguela: a mediação como alternativa	Josias Orlando Baptista (Mestrado)
2016	Actuação do supervisor escolar e sua influência no processo de ensino/aprendizagem na Escola Formigas do Futuro da ADPP – Benguela	Laurindo Basílio (Mestrado)
2015	As lógicas da supervisão pedagógica em contexto de avaliação de desempenho docente	Ana Marcos (Doutoramento)
2015	Crenças de autoeficácia e perceção do apoio social na transição do Ensino Superior para o mundo do trabalho: estudo de caso com estudantes finalistas de licenciatura e de mestrado em Educação Física e Desporto	Alcina Maria Teixeira Neves Barroso de Sousa (Doutoramento)
2015	Exploração e indecisão vocacionais em alunas do Ensino superior: estudo exploratório	Liliana Marlene Oliveira Gomes (Mestrado)
2015	Competências e bem-estar no trabalho em estudantes de informática: transição para a empregabilidade	Rita de Jesus Ferreira Oliveira (Mestrado)

2015	A supervisão no âmbito da Formação de Docentes no 1.º ciclo: contributos para a identidade e o desenvolvimento profissional	Maria José Bordalo Garcia (Doutoramento)
2015	Trabalho colaborativo entre docentes num território educativo de intervenção prioritária. Estudo de caso	Fernanda Margarida Monteiro da Silva Ferreira Basto Leite (Doutoramento)
2015	Bem-estar subjetivo e estratégias de regulação emocional de estudantes do ensino superior: sua relação com o rendimento acadêmico	Andreia Flávia Cardoso Coelho (Mestrado)
2015	Promoção da saúde e bem-estar no futebol de formação: proficiência emocional e rendimento de atletas alojados na Casa do Dragão	Priscila Daniela Martins da Silva (Mestrado)
2015	Lógicas de participação dos docentes na formação contínua numa perspetiva de desenvolvimento profissional	Elsa Paula Mateus Costa Correia (Doutoramento)
2015	Impacto da combinação de fatores de risco no desenvolvimento da criança	Daniela Patrícia Pinho Fernandes (Mestrado)
2015	- As respostas educativas no ensino secundário dos alunos com necessidades educativas especiais	Paulo Borges (Mestrado)
2015	"Lucere et Fovere" - CONFHIC. Um estudo sobre o ideário educativo da Co-fundadora Beata Maria Clara do Menino Jesus	Ana Sílvia Albuquerque de Oliveira Nunes Allegro de Magalhãe (Doutoramento)
2015	O impacto da autoeficácia percebida de crianças e jovens sobredotados de um programa de competências pessoais, sociais e emocionais	Ana Micaela Lima Medeiros (Mestrado)
2015	Contributos para o sucesso académico no ensino superior: satisfação e experiências académicas	Daniela Oliveira Ribeiro (Mestrado)
2014	A adolescência e a relação entre pais e filhos no século XXI: um estudo qualitativo	Sandra Rafaela Ribeiro dos Santos (Mestrado)
2014	Perspetivas e práticas de supervisão nas escolas. O papel do coordenador de departamento curricular	Ana Margarida da Mota Ferreira Penha (Doutoramento)

2014	Comunidade e adaptação de serviços a idosos: diagnosticar para educar	Pedro António Gonçalves da Silva Moura (Doutoramento)
2014	A utilização da rede social facebook nas bibliotecas escolares portuguesas	Filipa Maria de Sousa Marinho da Silva Caldeira (Mestrado)
2014	Projetos de vida de adolescentes institucionalizados	Raquel Oliveira Bastos (Mestrado)
2014	Relações dos estilos parentais com a motivação no desporto. Estudo com atletas da escola de Futebol Dragon Force	Ana Raquel Marques Ribeiro (Mestrado)
2014	Personalidade nos bombeiros de Portugal: estratégias para a intervenção em grupo	Aldara Maria Silva Maravilha (Mestrado)
2014	Toxicodependência e vinculação	Carlos Gonçalo Gomes Sarmento Cruz de Morim (Mestrado)
2014	Ajustamento académico e suporte social: contributo para o bem estar no ensino superior	Susana Santa Marta Fernandes (Mestrado)
2013	Ajustamento psicológico e bem-estar de estudantes do ensino superior: estudo de caso numa universidade privada	Sílvia Marina Amado Cordeiro (Mestrado)
2011	Resolução de problemas no 3.º ciclo do ensino básico: influência da formação contínua nas conceções e práticas dos professores de matemática	Justina Neto (Mestrado)

Arbitragem científica em conferência

	Nome da conferência	Local da conferência
2021/11 - 2021/11	RACS 21	
2021/08/26 - 2021/08/27	IV Seminário da Rede Internacional de Escolas Criativas-RIEC X Fórum Internacional de Inovação e Criatividade-INCREA	Brasil
2021/07 - 2021/07	ICITED21	
2021/07 - 2021/07	DTTAM 21	
2019/03 - 2019/11	9.ª Conferência Ibérica de Empreendedorismo	Porto, UPT

Arbitragem científica em revista

	Nome da revista (ISSN)	Editora
2020/02/03 - Atual	International Journal of Innovation andResearch in Educational Sciences (2349 - 5219)	
2019/05/01 - 2019/06/11	Revista Lusófona de Educação	
2019/03/01 - 2019/06/11	Comissão de Avaliação do dossier temático "Investigação e Inovação nas Práticas Pedagógicas do Ensino Superior", Revista Lusófona de Educação	

Comissão de avaliação

	Descrição da atividade Tipo de assessoria	Instituição / Organização	Entidade financiadora
2020/01/01 - Atual	¿Membro do ¿Conselho Editorial Consultivo¿ ¿da Coleção Juventude Educação e Sociedade, em parceria com o Programa de Mestrado e Doutora¿mento¿ em Educação¿ da Universidade católica de Brasília.¿ Membro	Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade, Brasil	Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade, Brasil
2019/01 - Atual	Conselho Editorial Consultivo da Coleção Juventude, Educação e Sociedade da Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade, desde janeiro de 2019. Os três livros da coleção publicados este ano já constam com a minha pertença ao referido Conselho. Membro		
2015 - 2019	Coordenação dos elementos do Departamento de Psicologia e Educação participantes na Auditoria do Sistema Interno de Garantia da Qualidade		
2015 - 2019	Coordenação de projetos de novos ciclos de estudos submetidos à A3Es: Mestrado em Educação		

2015 - 2019	Coordenação de projetos de novos ciclos de estudos submetidos à A3Es: Doutoramento em Resolução Alternativa de Conflitos
2015 - 2019	Coordenação de projetos de novos ciclos de estudos submetidos à A3Es: Doutoramento em Neuropsicologia
2015 - 2019	Coordenação de projetos de novos ciclos de estudos submetidos à A3Es: Doutoramento em Psicologia Clínica e da Saúde
2015 - 2019	Coordenadora da pós graduação em Coaching e Mentoring: Desenvolvimento do Potencial Humano da Universidade Portucalense
2015 - 2019	Presidente do Conselho Escolar do Departamento de Psicologia e Educação da Universidade Portucalense
2015 - 2019	Coordenadora do Mestrado em Educação Especial da Universidade Portucalense
2014 - 2019	Representante do Departamento de Psicologia e Educação no Estudo Necessidades Específicas de RH no Setor das TI-Reconversão de Desempregados
2014 - 2019	Participação na Comissão de trabalho de submissão da alteração ao Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
2014 - 2019	Membro do Conselho Científico da Universidade Portucalense (desde 2014 até ao presente)
2014 - 2019	Presidente da Comissão técnico Científica do Departamento de Psicologia e Educação da Universidade

	Portucalense
2013 - 2019	Cooperação no estudo Satisfação Académica dos Estudantes de Licenciatura da UPT
2013 - 2019	Elemento da equipa responsável pelo processo de avaliação do curso de Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde - submissão apresentada à A3ES
2013 - 2019	Elemento da equipa responsável pelo processo de avaliação do curso de Mestrado em Psicologia da Educação e da Orientação - submissão apresentada à A3ES
2013 - 2019	Elemento da equipa responsável pelo processo de avaliação do curso de Licenciatura em Psicologia - submissão apresentada à A3ES
2013 - 2019	Elemento da equipa responsável pelo processo de avaliação do curso de Mestrado em Ensino da História e da Geografia - submissão apresentada à A3ES
2013 - 2019	Docente Mentora do Núcleo de Estudantes de Psicologia da Universidade Portucalense (desde 2013 até ao presente)
2012 - 2019	Presidente do júri do processo de maiores de 23 da licenciatura em Psicologia (2012-2013; 2013-2014; 2014-2015)
2012 - 2019	Coordenadora da Licenciatura em Psicologia do Departamento de Psicologia e Educação da Universidade Portucalense (2012 -2013; 2013-2014)

2011 - 2019	Elemento da equipa responsável pelo processo de avaliação do curso de Doutoramento em Educação - submissão apresentada à A3ES
2015 - 2018	Diretora do Departamento de Psicologia e Educação da Universidade Portucalense (desde 2015 até ao presente)
2014 - 2016	Coordenador Departamental de Erasmus do Departamento de Psicologia e Educação da Universidade Portucalense
2012 - 2015	Coordenação da proposta de alteração da licenciatura em Psicologia
2012 - 2015	Presidente da Comissão de Avaliação de Desempenho da área cientifica de Psicologia do Departamento de Psicologia e Educação, no que respeita ao triénio 2012|2015
2012 - 2014	Coordenador Departamental de Erasmus do Departamento de Ciências da Educação e do Património da Universidade Portucalense (2012 -2013; 2013-2014)
2012 - 2014	Presidente da Comissão de Gestão da Licenciatura em Psicologia da Universidade Portucalense (2012 -2013; 2013-2014)
2012 - 2014	Presidente da Comissão de Autoavaliação da Licenciatura em Psicologia da Universidade Portucalense (2012 -2013; 2013-2014)

Consultoria / Parecer

	Descrição da atividade	Instituição / Organização
2019/12/17 - Atual	Fundadora e gestora da empresa Memories And Matters - Unipessoal Lda. A Memories and Matters- Unipessoal Lda tem, entre outros, como Objeto Social atividades de consultoria, orientação e assistência operacional às empresas e a organismos (inclui	

	públicos) em matérias tais como: atividades de gestão que apoiam os sistemas educativos , planeamento, organização, informação, consultoria científica, avaliação e testes de educação, elaboração de textos com propósito educativo, formação, organização de encontros sociais, científicos e culturais.	
2019/01/02 - Atual	Membro do Conselho Editorial Consultivo da Coleção "Juventude, Educação e Sociedade" da Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade. Total: 3 livros	Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade, Brasil
2006/06/06 - 2011/08/31	Apoio psicopedagógico aos docentes	

Curso / Disciplina lecionado

	Disciplina	Curso (Tipo)	Instituição / Organização
2019/03/28 - 2019/03/28	Escrita Científica: da intenção à publicação do artigo	Doutoramento em Psicologia (Doctorat)	Universidade Católica de Brasília, Brasil
2019/03/26 - 2019/03/26	O exercício da avaliação psicológica: o projeto vocacional e as suas dimensões éticas.	Psicologia (Doctorat)	
2015 - 2015	Pós Graduação de Administração e Gestão da Educação	Extensão e divulgação científica (Curso médio)	
2015 - 2015	15) Pós Graduação em Ciências da Educação (2ª edição)	Extensão e divulgação científica (Curso médio)	
2014 - 2014	Pós Graduação de Administração e Gestão da Educação	Extensão e divulgação científica (Curso médio)	
2014 - 2014	Pós Graduação em Ciências da Educação (1ª edição)	Extensão e divulgação científica (Curso médio)	
2013 - 2013	Pós Graduação de Administração e Gestão da Educação	Extensão e divulgação científica (Curso médio)	
2012 - 2012	Pós Graduação de Administração e Gestão da Educação (1ª edição)	Extensão e divulgação científica (Curso médio)	
2010 - 2010	Workshop "Ensino e Aprendizagem em Engenharia"	Extensão e divulgação científica (Curso médio)	

2010 - 2010	Workshop “Avaliar para Aprender”	Extensão e divulgação científica (Curso médio)
2010 - 2010	Workshop “Inteligência Emocional em Sala de Aula”	Extensão e divulgação científica (Curso médio)
2010 - 2010	Workshop “Ensino e Aprendizagem em Engenharia | Ajustamento Académico”	Extensão e divulgação científica (Curso médio)
2007 - 2007	Workshop “Critérios de êxito no ensino superior”, com 11 edições	Extensão e divulgação científica (Curso médio)
2007 - 2007	Workshop “Inteligência Emocional e Assertividade”, com 8 edições	Extensão e divulgação científica (Curso médio)
2007 - 2007	Noções de Psicologia no Trabalho	Extensão e divulgação científica (Curso médio)
2007 - 2007	Avaliação de Desempenho	Extensão e divulgação científica (Curso médio)
2006 - 2006	Workshops “Critérios de Êxito no Ensino Superior”	Extensão e divulgação científica (Curso médio)

Membro de associação

	Nome da associação	Tipo de participação
2023/11/05 - Atual	RECI - Research in Education and Community Intervention	Investigadora Integrada

Membro de comissão

	Descrição da atividade Tipo de participação	Instituição / Organização
2024/01/15 - Atual	Membro eleito do Conselho Científico e membro eleito do Conselho Pedagógico (mandato 2024) do ISEIT/Viseu (Instituto Piaget) Membro	Instituto Piaget, Portugal
2024/05/01 - 2024/11/29	Membro da Comissão Científica do V Seminário Internacional de Desenvolvimento de Carreira e Aconselhamento, com o foco nos temas da “Saúde, Carreira e Prosperidade numa Era de Direitos Humanos”.	Universidade do Minho, Portugal

	Membro	
2021/01/02 - 2021/12/04	Reunião da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia – RACS - https://4rracs.ao/ Membro	Instituto Superior Politécnico de Benguela - ISPB, Angola
2020/12/01 - 2021/07/17	Membro do comité científico da International Conference in Information Technology & Education Membro	Instituto de Estudos Superiores de Fafe Lda, Portugal
2020/01/01 - 2020/09/11	Membro da Comissão Científica do II Congresso Internacional sobre Práticas de Aprendizagem Integradoras e Inovadoras (II CIPAII) e IV Seminário da Red Internacional de Escuelas Creativas (RIEC) Membro	Universidade Federal de Alagoas, Brasil
2020/07/25 - 2020/07/26	Comissão científica do INSTEAD - VI Workshop on Innovative Teaching Methodologies for Math Courses on Engineering Degrees.	
2019/05/10 - 2019/11/15	Comissão Científica da Ciem2019-Ciem2019 – 9ª Conferência Ibérica para o Empreendedorismo Membro	
2019/04/10 - 2019/04/11	Membro da Comissão Científica no III SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DE CARREIRA E ACONSELHAMENTO, realizado nos dias 10 e 11 de abril de 2019 na Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa – Lisboa, Portugal. Membro	

Outro júri / avaliação

	Descrição da atividade	Instituição / Organização
2014 - Atual	Prova de Estágio de Susana Santa Marta Fernandes	
2014 - Atual	Prova de Estágio de Aldara Maria Silva Maravilha	
2014 - Atual	Prova de Estágio de Carlos Gonçalo Gomes Sarmento Cruz de Morim	

2014 - Atual	Prova de Estágio de Nuno Pedro Ribeiro Gago	
2014 - Atual	Prova de Estágio de Ana Raquel Marques Ribeiro	
2014 - Atual	Prova de Estágio de Magda dos Santos Oliveira	
2014 - Atual	Prova de Estágio de Cátia Daniela da Silva Quintas	
2014 - Atual	Prova de Estágio de Rita de Sousa Ferreira Oliveira	
2014 - Atual	Prova de Estágio de Andreia Flávia Cardoso Coelho	
2014 - Atual	Prova de Estágio de Priscila Daniela Martins da Silva	
2019/07/30 - 2019/07/30	Membro do Júri das Provas Públicas de Competência Pedagógica e Técnico Científica de Alexandra Tanoeiro- Julho 2019, Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto	Instituto Politécnico do Porto Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, Portugal

Tutoria

	Tópico	Nome do aluno
2021/10/01 - Atual	Professora do Programa de Tutoria da UTAD no âmbito da rede portuguesa de Mentoria | Tutoria Interpares no Ensino Superior	Estudantes da Escola Superior de Ciências Sociais e Humanas da UTAD

Distinções

Título

2019	Registered EuroPsy Psychologist :PT-053312-201907
2018	Investigadora Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade, Brasil

Outra distinção

2019	Mérito em percurso de investigação de pós doutoramento - Universidade Federal do Paraná| UFPR Universidade Federal do Paraná, Brasil
2014	Melhor Professora do ano do 1º ciclo de estudos em Psicologia da Universidade Portucalense Universidade Portucalense Infante Dom Henrique, Portugal

2014	Melhor Professora do ano do 2º ciclo de estudos em Psicologia da Universidade Portucalense Universidade Portucalense Infante Dom Henrique, Portugal