

Curriculum Vitae

Maria Helena Gonçalves Martins

Maria Helena Gonçalves Martins completed a Ph.D. in Management in 2016 at the University of Porto, Faculty of Economics, a Master's degree in Erasmus Mundus Master on Work, Organizations, and Personnel Psychology (WOP-P) in 2008 at the University of Coimbra (Portugal) and Valencia (Spain) and a Bachelor's degree in Psychology in 2005 at the University of Minho. She is an External Trainer in Behavioral Studies as a freelancer, an Adjunct Professor at the Polytechnic Institute of Setúbal, and a Visiting Assistant Professor at NOVA SBE, University Nova of Lisbon. She has published 25 articles in peer-reviewed journals and authored 22 book chapters. She has supervised 30 master's dissertations and co-supervised 8. Additionally, she has supervised 4 undergraduate final projects and co-supervised 2. She has participated as a Researcher in 2 projects and as a Contributor in 1 project. Her work focuses on the Social Sciences, specifically Economics and Business, with an emphasis on Organization and Business Management. Currently she is exploring soft skills development for crisis situations.

Identificação

Identificação pessoal

Nome completo
Maria Helena Gonçalves Martins

Género
Feminino

Nomes de citação

Martins, H.
Martins, Helena

Identificadores de autor

Ciência ID
FF10-E82B-8ED6

ORCID iD
0000-0002-0749-917X

Endereços de correio eletrónico

helena.martins@esce.ips.pt (Profissional)

Moradas

ESCE/IPS - Campus do IPS Estefanilha, 2914-503 Setúbal, Setúbal, Portugal (Profissional)

Websites

www.helenagmartins.com (Profissional)

Domínios de atuação

Ciências Sociais - Economia e Gestão - Organização e Gestão de Empresas

Idiomas

Idioma	Conversação	Leitura	Escrita	Compreensão	Peer-review
Inglês	Utilizador proficiente (C1)	Utilizador proficiente (C1)	Utilizador proficiente (C1)	Utilizador proficiente (C1)	Utilizador proficiente (C2)
Francês	Utilizador proficiente (C1)	Utilizador proficiente (C1)	Utilizador independente (B1)	Utilizador proficiente (C1)	
Espanhol; Castelhano	Utilizador proficiente (C1)	Utilizador proficiente (C1)	Utilizador independente (B1)	Utilizador proficiente (C1)	
Chinês	Utilizador elementar (A1)	Utilizador elementar (A1)	Utilizador elementar (A1)	Utilizador elementar (A1)	Utilizador elementar (A1)
Alemão	Utilizador elementar (A1)	Utilizador elementar (A1)	Utilizador elementar (A1)	Utilizador elementar (A1)	

Formação

	Grau	Classificação
2016 Concluído	Doutoramento em Gestão (Doutoramento) Universidade do Porto Faculdade de Economia, Portugal *"Human resource management and performance-related worker self-efficacy: the role of the worker-organization relationship in Portuguese hospital workers."* *(TESE/DISSERTAÇÃO)*	Aprovada
2008 Concluído	Erasmus Mundus Master on Work, Organizations and Personnel Psychology (WOP-P) (Mestrado) Universidade de Coimbra Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Portugal *"The promotion of Accreditation of Prior Learning Processes in Firms: Impact on the Worker-Organization Relationship."* *(TESE/DISSERTAÇÃO)*	B
2005 Concluído	Licenciatura em Psicologia (Licenciatura) Universidade do Minho, Portugal *"Licenciatura em Psicologia"* *(TESE/DISSERTAÇÃO)*	14

Percurso profissional

Docência no Ensino Superior

	Categoria Profissional Instituição de acolhimento	Empregador
2022/09/26 - Atual	Professor Adjunto (Docente Ensino Superior Politécnico)	Instituto Politécnico de Setúbal, Portugal
2021/09/01 - Atual	Professor Auxiliar Convidado (Docente Universitário)	Universidade Nova de Lisboa NOVA SBE Venture Lab, Portugal
2019/09/01 - 2022/09/01	Professor Auxiliar (Docente Universitário)	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias Escola de Ciências Económicas e das Organizações, Portugal
2018/09/01 - 2019/07/31	Professor Auxiliar (Docente Universitário)	Instituto Universitário da Maia, Portugal
2015/09/01 - 2019/07/31	Assistente Convidado (Docente Universitário)	Universidade do Porto Faculdade de Economia, Portugal
2018 - 2019	Professor Adjunto Convidado (Docente Ensino Superior Politécnico)	Instituto Politécnico do Porto, Portugal
2018 - 2019	Professor Auxiliar (Docente Universitário)	Universidade da Maia, Portugal
2016 - 2019	Assistente Convidado (Docente Universitário)	Universidade do Porto, Portugal
2018/09/01 - 2018/11/09	Professor Adjunto Convidado (Docente Ensino Superior Politécnico)	Instituto Politécnico do Porto Escola Superior de Saúde, Portugal
2012/09/01 - 2018/08/01	Assistente convidado (Docente Ensino Superior Politécnico)	Associação de Politécnicos da Região Norte, Portugal
2008/10/01 - 2018/08/01	Assistente convidado (Docente Ensino Superior Politécnico)	Associação de Politécnicos da Região Norte, Portugal

2016 - 2018	Assistente convidado (Docente Ensino Superior Politécnico)	Instituto Politécnico do Porto, Portugal
2008/10/01 - 2017	Assistente convidado (Docente Ensino Superior Politécnico)	Instituto Politécnico do Porto Escola Superior de Saúde, Portugal
2014/02/01 - 2016/07/01	Assistente Convidado (Docente Universitário)	Universidade do Porto Faculdade de Engenharia, Portugal
2015 - 2016	Assistente (Docente Ensino Superior Politécnico)	Instituto Politécnico de Viana do Castelo Escola Superior de Tecnologia e Gestão, Portugal
2015 - 2016	Assistente (Docente Universitário)	Universidade do Porto Faculdade de Economia, Portugal
2013 - 2016	Assistente (Docente Ensino Superior Politécnico)	Instituto Politécnico do Porto Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, Portugal
2013 - 2016	Assistente (Docente Ensino Superior Politécnico)	Instituto Politécnico do Porto Escola Superior de Saúde, Portugal
2015/02/01 - 2015/09/01	Assistente convidado (Docente Ensino Superior Politécnico)	Instituto Politécnico de Viana do Castelo Escola Superior de Educaçao, Portugal
2012/01/01 - 2012/09/01	Assistente convidado (Docente Ensino Superior Politécnico)	Instituto Politécnico do Porto, Portugal
2010/02/01 - 2012/07/01	Assistente Convidado (Docente Universitário)	Universidade do Porto Faculdade de Engenharia, Portugal
2009/01/01 - 2010/09/01	Assistente convidado (Docente Ensino Superior Politécnico)	Instituto Politécnico do Porto, Portugal

Outros

	Categoria Profissional Instituição de acolhimento	Empregador
2005/01/14 - Atual	Formadora Externa na Área Comportamental	Profissional Liberal (por conta própria), Portugal
2008/09/01 - 2009/09/01	Responsável da Formação	Atlanco Rimec Group, Portugal
2006/01/16 - 2009/01/16	Profissional de Reconhecimento e Validação de Competências	Escola Secundária de Estarreja, Portugal

Projetos

Projeto

	Designação	Financiadores
2025/01/01 - 2029/12/31	Centro de Estudos Organizacionais e Sociais do Politécnico do Porto UID/05422/2025 10.54499/UID/05422/2025 Instituto Politécnico de Coimbra, Portugal Instituto Politécnico do Porto, Portugal	Fundação para a Ciência e a Tecnologia, Portugal Em curso
2025/01/01 - 2029/12/31	Centro de Investigação em Qualidade de Vida UID/04748/2025 10.54499/UID/04748/2025 Centro de Investigação em Qualidade de Vida, Portugal Instituto Politécnico de Portalegre, Portugal Instituto Politécnico de Beja, Portugal Instituto Politécnico de Setúbal, Portugal Instituto Politécnico de Santarém, Portugal	Fundação para a Ciência e a Tecnologia, Portugal Em curso
2020/01/01 - 2024/12/31	Centro de Estudos Organizacionais e Sociais do Politécnico do Porto UIDB/05422/2020 10.54499/UIDB/05422/2020 Instituto Politécnico do Porto, Portugal	Fundação para a Ciência e a Tecnologia, Portugal Concluído

2020/01/01 - 2024/12/31	Centro de Estudos Organizacionais e Sociais do Politécnico do Porto UIDP/05422/2020 10.54499/UIDP/05422/2020 Instituto Politécnico do Porto, Portugal	Fundação para a Ciência e a Tecnologia, Portugal Concluído
2020/08 - 2020/11	Escola de Verão em Transformação Digital – Dimensões Organizacionais e Societais do CEOS.PP, ISCAP, P.Porto não aplicável Outra Centro de Estudos Organizacionais e Sociais do Politécnico do Porto, Portugal	Fundação para a Ciência e a Tecnologia, Portugal Concluído
2015/01/01 - 2018/12/31	Centro de Economia e Finanças da Universidade do Porto UID/ECO/04105/2013 Universidade do Porto Centro de Economia e Finanças, Portugal Universidade do Porto Faculdade de Economia, Portugal	Fundação para a Ciência e a Tecnologia, Portugal Concluído
2013/10/01 - 2015/12/15	EMIC - Eramus Mundus Intercultural Competence project EM Action 3 : Promotion of European Higher Education – 2013 – 2506/001-001 Investigador Universidade do Porto Faculdade de Economia, Portugal	European Commission, Bélgica Concluído
2013/10 - 2015/12	EMIC - Eramus Mundus Intercultural Competence project EM Action 3 : Promotion of European Higher Education 2013 2506/001-001	European Commission, Bélgica

Outro

	Designação	Financiadores
2021/10/07 - 2023/02/01	Brighter Future - Fundação José Neves não aplicável Investigador Centro de Investigação de Políticas do Ensino Superior, Portugal	Fundação José Neves, Portugal Concluído

Produções

Publicações

Artigo em conferência

1 Helena Martins; Ana Cláudia Rodrigues. "CRITICAL REVIEW OF FRAMEWORKS FOR DEVELOPING SOFT SKILLS: BRIDGING THE GAP IN HIGHER EDUCATION". 2024.

10.21125/iceri.2024.1702

2 Afonso Lemos-Loureiro; Ana Cláudia Rodrigues; Viviana Meirinhos; Helena Martins. "PUBLIC SPEAKING WITH VIRTUAL REALITY: A LIFE-LONG LEARNING PROGRAM". 2024.

10.21125/iceri.2024.1697

3 Tim Rieke; Martins, H.. Autor correspondente: Martins, H.. "The relationship between motives for using a Chatbot and satisfaction with Chatbot characteristics: An exploratory study". Trabalho apresentado em *IES2022*, *Setúbal*, 2022.

Publicado • 10.1051/shsconf/202316001007

4 Helena Martins; Maria João Machado; Ana Brasão. "E-MOTIVE: REVISITING MOTIVATION AND REMOTE LEARNING IN HIGHER EDUCATION STUDENTS IN THE COVID19 ERA". 2022.

10.21125/inted.2022.2667

5 Helena Martins; Inês Direito; Ana Freitas; Ana Salgado. "ROSES IN, ROSES OUT – HOW THE FRAMEWORK OF MANAGEMENT BY COMPETENCIES IN HRM CAN HELP ADDRESS THE ISSUE OF DOCTORAL CANDIDATES AND GRADUATES SOFT SKILLS DEVELOPMENT IN ENGINEERING". 2022.

10.21125/inted.2022.2534

6 Dores, Artemisa R.; Martins, Helena; Geraldo, Andreia; Barbosa, Fernando . "The psychometric properties of the Gaming Addiction Scale in a sample of Portuguese college students". 2022.

10.1556/2006.2022.00700

7 Helena Martins; Ana Freitas; Ines Direito; Ana Salgado. "Engineering the future: transversal skills in Engineering Doctoral Education". 2021.

10.1109/CISPEE47794.2021.9507210

8 Alves, Patrícia; Saraiva, Pedro; Carneiro, João; Campos, Pedro; Martins, Helena; Novais, Paulo; Marreiros, Goreti. "Modeling Tourists' Personality in Recommender Systems". *Genoa*, 2020.

10.1145/3340631.3394843

9 Santos, Rita; Martins, Helena. "Coping strategies in civil aviation professionals: A case study of the COVID-19 pandemic.". Trabalho apresentado em *st International Conference On Aeronautical Management - Virtual 1st ICAM 2020*, *Lisboa*, 2020.

Publicado

10 Fernandes, Sandra; Martins, Helena; Rouco, José. "Management of threats and errors in civil aviation.". Trabalho apresentado em *1st International Conference On Aeronautical Management - Virtual 1st ICAM 2020*, *Lisboa*, 2020.

11 Martins, H.; Rouco, C.; Piedade, L.; Borba, F.. "Soft skills for hard times: Developing a framework of preparedness for overcoming crises events in higher education students". 2020.

10.34190/IKM.20.079

12 Silva, Dina; Dores, Artemisa Rocha; Martins, Helena. "Gamificação: um novo paradigma na gestão de pessoas.". Trabalho apresentado em *IX Conferência Internacional de Investigação e Intervenção em Recursos Humanos Recursos Humanos e Transformação Social: trabalho, ética e tecnologia digital*, *Porto*, 2019.

13 Silva, Dina; Dores, Artemisa Rocha; Martins, Helena. "Gamificação na gestão das equipas de vendas: um estudo de caso.". Trabalho apresentado em *IX Conferência Internacional de Investigação e Intervenção em Recursos Humanos Recursos Humanos e Transformação Social: trabalho, ética e tecnologia digital.*, *Porto*, 2019.

Publicado

14 Cunha, Tiago; Carvalho, Amélia; Martins, Helena. "Evolução da Profissão de Contabilista: O Desenvolvimento Tecnológico e a Aquisição de Competências". Trabalho apresentado em *XVII Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria: a Contabilidade na Era Digital: Oportunidades e Desafios*, *Porto*, 2019.

15 Dores, Artemisa Rocha; Silva, D.; Martins, H.. "Gamificação: um novo paradigma na gestão de pessoas. IX CiIIRH: Recursos Humanos e Transformação Social: trabalho, ética e tecnologia digital [Gamification: a new paradigm in people management. IX CiIIRH: Human Resources and Social Transformation: work, ethics and digital technology]". Trabalho apresentado em *Atas da Conferência Investigação e Intervenção em Recursos Humanos*, 2019.

16 Silva, Susana Costa; Elo, Maria; Martins, Helena. "Should I stay or should I go? – Macau and Portuguese transnational diaspora.". Trabalho apresentado em *5th Global Conference on Economic Geography*, *Köhln*, 2018.

17 Salgado, Ana; Dores, Artemisa Rocha; Martins, Helena; Magalhães, Andreia; Reis, Ana. "Desenvolvimento de competências de comunicação clínica no primeiro ano de fisioterapia". 2018.

18 Salgado, Ana; Dores, Artemisa Rocha; Martins, Helena; Sousa, Zita; Magalhães, Andreia; Reis, Ana. "Desenvolvimento de competências de comunicação clínica no primeiro ano de Fisioterapia em Condições Neuromusculoesqueléticas 1". 2018.

19 Lukic, Dane; Solari, Melina; Martins, Helena; Yarosh, Maria. "ERASMUS MUNDUS INTERCULTURAL COMPETENCE - RESULTS AND EMIC TOOLKIT". 2017.

10.21125/edulearn.2017.1897

20 Dores, Artemisa Rocha; Sousa, Zita; Martins, Helena; Reis, Ana; Salgado, Ana; Magalhães, Andreia. "Ferramentas pedagógicas para o treino de competências de comunicação em saúde". 2017.

21 Dores, Artemisa Rocha; Martins, H.; Ana Catarina Rodrigues da Silva Reis (A011-0063-CC22); Ana Isabel Gomes Salgado (9015-DE5A-33F7); Zita Castorina Ribeiro de Sousa (561B-434D-33DD); Andreia Magalhães; Rui Macedo. "Desenvolvimento de Competências de Comunicação Clínica em Saúde no Modelo Pedagógico Problem Based Learning". Trabalho apresentado em *3º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior (CNaPPES).*, *Lisboa*, 2016.

Publicado

22 Martins, H.; Ana Isabel Gomes Salgado (9015-DE5A-33F7); Andreia Magalhães; Zita Castorina Ribeiro de Sousa (561B-434D-33DD); Dores, Artemisa Rocha. "Características psicométricas da Escala de Empatia de Jefferson em estudantes de Tecnologias da Saúde.". Trabalho apresentado em *Jornadas de classificação e Análise de Dados JOCLAD 2016*, *Évora*, 2016.

23 Martins, H.; Ana Catarina Rodrigues da Silva Reis (A011-0063-CC22); Ana Isabel Gomes Salgado (9015-DE5A-33F7); Andreia Magalhães; Zita Castorina Ribeiro de Sousa (561B-434D-33DD); Dores, Artemisa Rocha. "Avaliação das propriedades psicométricas e validação do NEO-FFI para estudantes portuguesas de tecnologias da saúde.". Trabalho apresentado em *XXIII Jornadas de classificação e Análise de Dados JOCLAD 2016*, *Évora*, 2016.

24 Martins, Helena; Martins, H.; Sousa, Jorge Freire; Pacheco, Edgar; Schuller, Pedro; Carrapatoso, Beatriz. "Harry Potter and the Cursed Child: an experience in gamification in higher education". Trabalho apresentado em *9th International Conference of Education, Research and Innovation*, *Sevilla*, 2016.

25 Magalhães, Andreia; Salgado, Ana ; Martins, Helena; Martins, H.; Ana Catarina Rodrigues da Silva Reis (A011-0063-CC22); Sousa, Zita; Dores, Artemisa Rocha. "Personalidade e empatia em estudantes do 1.ºano de Tecnologias da Saúde na Escola Superior de Saúde do Porto - P. Porto.". Trabalho apresentado em *3.º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses*, *Porto*, 2016.

26 Martins, H.; Jorge Freire de Sousa. ""“O Despertar da Força” – O Projeto de Gamificação da Unidade Curricular de Gestão de Recursos Humanos no Mestrado Integrado em Engenharia Industrial e Gestão.". Trabalho apresentado em *Workshop de Inovação Pedagógica da Universidade do Porto*, 2016.

27 Martins, Helena; Reis, Ana; Salgado, Ana Isabel; Magalhães, Andreia Carla Fonseca; Sousa, Zita; Dores, Artemisa Rocha. "Avaliação das propriedades psicométricas e validação do NEO-FFI para estudantes portugueses de tecnologias da saúde". 2016.

28 Dane Lukic; Maria Yarosh; Melina Solari; Martins, H.. "Intercultural Competence of University Employees in Erasmus Mundus Joint Degrees.". Trabalho apresentado em . *9th International Conference in Research and Workplace Learning (RWL)*, *Singapura*, 2015.

29 Martins, H.. "Games people play – creating a framework for the gamification of a Master’s course in a Portuguese University.". Trabalho apresentado em *ICERI 2015 – 8th annual International Conference of Education, Research and Innovation;*, 2015.

30 Martins, H.; Maria Teresa Vieira Campos Proença (951B-AD96-CAE7). ""I'm doing my best, considering" - The relationship between worker satisfaction with HRM practices and worker perception of individual performance in the healthcare sector.". Trabalho apresentado em *30th workshop on strategic human resource management*, *Brussels*, 2015.

31 Salgado, Ana; Dores, Artemisa Rocha; Martins, Helena; Magalhães, Andreia; Sousa, Zita. "Associations between empathy and personality in allied health sciences 1st year students from ESTSP IPP". 2015.

32 Dores, Artemisa Rocha; Salgado, Ana; Magalhães, Andreia; Pedroso, João P.; Sousa, Zita; Martins, Helena. "Training and research in communication skills at the School of Allied Health Technologies of Porto". 2015.

33 Andreia Magalhães; Dores, Artemisa Rocha; Martins, H.. "Síndrome de burnout em estudantes do ensino superior da área de tecnologias da saúde". Trabalho apresentado em *10.º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde*, 2014.

Publicado

34 Andreia Magalhães; Dores, Artemisa Rocha; Martins, H.. "Síndrome de burnout e acontecimentos significativos de vida em estudantes do ensino superior de tecnologias da saúde.". Trabalho apresentado em *2.º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses e IX Congresso Iberoamericano de Psicologia*, *Lisboa*, 2014.

35 Martins, Helena; Proença, Teresa. "Comprometimento Organizacional em trabalhadores de diferentes áreas num Hospital Português: um estudo de caso". 2014.

36 Patrícia Alves; Pedro Campos; Martins, H.. "Trustworthiness of a supplier: A conceptual model based on exploratory and con¿rmatory factor analysis". Trabalho apresentado em *Jornadas de Classificação e Análise de Dados (JOCLAD)*, 2013.

Publicado

37 Martins, H.; Maria Teresa Vieira Campos Proença (951B-AD96-CAE7). "Minnesota Satisfaction Questionnaire: Validation and evaluation pf psychometric properties in the Portuguese hospital workers population.". Trabalho apresentado em *Conferência em Investigação e Intervenção em Recursos Humanos*, *Vila do Conde*, 2011.

38 Andreia Santos; Ana Isabel Gomes Salgado (9015-DE5A-33F7); João Barreto; Martins, H.; Dores, Artemisa Rocha. "Problem-based learning e suas implicações: Breve revisão teórica.". Trabalho apresentado em *I International Health Congress*, *Gaia*, 2010.

Publicado

39 Martins, H.; Andreia Santos; Dores, Artemisa Rocha; Ana Isabel Gomes Salgado (9015-DE5A-33F7); João Barreto. "Questionário de Envolvimento Académico – Propriedades psicométricas e validação numa população de estudantes de tecnologias da saúde.". Trabalho apresentado em *I International Health Congress, Gaia-Porto, Portugal.*, *Gaia*, 2010.

Publicado

40 Dores, Artemisa Rocha; Martins, H.; Ana Isabel Gomes Salgado (9015-DE5A-33F7); Andreia Santos; João Barreto; Rosália Fonte. "Problem based learning and learning styles: A study in higher education.". Trabalho apresentado em *VII European Learning Styles Information Network (ELSIN)*, *Aveiro*, 2010.

	41	Dores, Artemisa Rocha; Martins, H.; Andreia Santos; Ana Isabel Gomes Salgado (9015-DE5A-33F7). "Relação entre atitudes e comportamentos de estudo e rendimento académico no contexto de um modelo pedagógico inovador do ensino superior.". Trabalho apresentado em *Learning and Teaching in Higher Education (EBSCO)*, *Évora*, 2010.
	42	Ana Isabel Gomes Salgado (9015-DE5A-33F7); Martins, H.; Dores, Artemisa Rocha; Andreia Santos. "O problem-based learning e suas implicações nas expectativas e vivências académicas dos estudantes dos 1.°s anos de cursos de tecnologias da saúde.". Trabalho apresentado em *VII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia*, *Braga*, 2010.
	43	Dores, Artemisa Rocha; Martins, H.; Ana Isabel Gomes Salgado (9015-DE5A-33F7); Rosália Fonte. "O problem-based learning e suas implicações nas atitudes e comportamentos de estudo: Estudo exploratório do 1° ano de cursos de tecnologias da saúde.". Trabalho apresentado em *VII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia*, *Braga*, 2010.
	44	Martins, H.; Teresa Rebelo; Inés Tomás. "The impact of firm-promoted accreditation of prior learning processes on the worker-organization relationship". Trabalho apresentado em *II International Psychology Conference*, *Athens*, 2008.
	45	Martins, H.; Teresa Rebelo; Inés Tomás. "A promoção do Processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências pelas Organizações: Impacto na Relação do Trabalhador com a Organização.". Trabalho apresentado em *IV Conferência de Desenvolvimento Vocacional/ I Conferência Virtual da Universidade do Minho*, *Braga*, 2008.
Artigo em jornal	1	Martins, Helena; Martins, H.. "Era assim no antigamente.", P3, Jornal Público, 2020, https://www.publico.pt/2020/06/18/p3/cronica/assim-antigamente-1920279.
	2	Martins, Helena; Martins, H.. "Zeros à direita: o que é e como se caracteriza a geração Z?", P3, Jornal Público, 2019, https://www.publico.pt/2019/04/24/p3/cronica/zeros-direita-caracteriza-geracao-z-1870191.
	3	Martins, Helena; Martins, H.. "Olha lá, este é o mês de quê?", P3, Jornal Público. , 2014, http://p3.publico.pt/actualidade/sociedade/15093/olha-la-este-e-o-mes-de-que.
Artigo em revista	1	Helena MARTINS; Helena ROQUE; Salima LEMHHADI. "Developing Intercultural Intelligence: The Role of Emotional Intelligence in Adaptive Strategies in Foreign Environments". *European Journal of Interdisciplinary Studies* (2026): https://doi.org/10.24818/ejis.2026.06. 10.24818/ejis.2026.06

2 Helena Martins; Alexandra Costa; Rosa Isabel Rodrigues; Izabeth Rodrigues. "Nada será como dantes: uma revisão comparativa da literatura científica acerca do trabalho remoto antes e depois da COVID-19". *Revista de Gestão Ambiental e Sustentabilidade* (2025): https://doi.org/10.5585/2025.25448.

10.5585/2025.25448

3 Marina Sousa; Helena Martins; Alexandra Costa; Anabela Silva. "The Impact of Job Satisfaction on the Quality of Life of Formal Caregivers of the Elderly". *Healthcare* (2024): https://doi.org/10.3390/healthcare12232432.

10.3390/healthcare12232432

4 Carla Nascimento; Helena Martins. "Comunicação oral em concursos académicos: desafios e intervenções no ensino superior". *European Public & Social Innovation Review* (2024): https://doi.org/10.31637/epsir-2024-944.

10.31637/epsir-2024-944

5 Maria João Machado; Ana Brasão; Maria Isabel Marques; Helena Martins; Américo Mateus. "THE IMPACT OF ONLINE LEARNING ON BUSINESS AND ECONOMICS STUDENTS' MOTIVATION DURING THE COVID-19 PANDEMIC". *Business: Theory and Practice* (2024): https://doi.org/10.3846/btp.2024.17207.

10.3846/btp.2024.17207

6 Adelaide Martins; Sofia Gomes; Luís Pacheco; Helena Martins. "Higher education students' perceptions of accounting online learning: the emergency context of the COVID-19 pandemic". *Accounting Education* (2023): https://doi.org/10.1080/09639284.2023.2244947.

10.1080/09639284.2023.2244947

7 Patrícia Alves; Helena Martins; Pedro Saraiva; João Carneiro; Paulo Novais; Goreti Marreiros. "Group recommender systems for tourism: how does personality predict preferences for attractions, travel motivations, preferences and concerns?". *User Modeling and User-Adapted Interaction* (2023): https://doi.org/10.1007/s11257-023-09361-2.

10.1007/s11257-023-09361-2

8 Maria João Coelho; Martins, H.; Martins, H.; Coelho, M.J.. "The future of soft skills development: a systematic review of the literature of the digital training practices for soft skills". *Journal of e-learning and knowledge society* 18 2 (2022): 78-85. https://www.je-lks.org/ojs/index.php/Je-LKS_EN/article/view/1135576.

Publicado • 10.20368/1971-8829/1135576

9 Fachada, Jéssica; Rebelo, Teresa; Lourenço, Paulo; Dimas, Isabel; Martins, H.. "Green Human Resource Management: A Bibliometric Analysis". *Administrative Sciences* 12 3 (2022): 95. http://dx.doi.org/10.3390/admsci12030095.

Publicado • Acesso aberto • 10.3390/admsci12030095

10 Cunha, Tiago; Martins, H.; Carvalho, Amélia; Carmo, Cecília. "Not Practicing What You Preach: How Is Accounting Higher Education Preparing the Future of Accounting". *Education Sciences* 12 7 (2022): 432. http://dx.doi.org/10.3390/educsci12070432.

10.3390/educsci12070432

11 Mariana Gomes da Costa; Luisa Helena Pinto; Helena Martins; Diana Aguiar Vieira. "Developing psychological capital and emotional intelligence in higher education: A field experiment with economics and management students". *The International Journal of Management Education* 19 3 (2021): 100516-100516. https://doi.org/10.1016/j.ijme.2021.100516.

10.1016/j.ijme.2021.100516

12 Dores, A.R.; Martins, H.; Reis, A.C.; Carvalho, I.P.. "Empathy and coping in allied health sciences: Gender patterns". *Healthcare (Switzerland)* 9 5 (2021): http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85105448794&partnerID=MN8TOARS.

10.3390/healthcare9050497

13 Moreira da Silva, Manuel; Pinto, Agostinho Sousa; Albuquerque, Alexandra; Ferreira da Silva, Amélia; Rodrigues, Ana Cláudia; Azevedo, Ana; Martins, Helena; Meirinhos, Viviana. "Summer school on digital transformation - organizational and societal dimensions". (2021): https://doi.org/10.34630/pel.v1i4.4098.

https://doi.org/10.34630/pel.v1i4.4098

14 Reis, Ana; Salgado, Ana; Martins, Helena; Magalhães, Andreia; Sousa, Zita; Dores, Artemisa Rocha. "Empatia e afetos em estudantes do ensino superior na área da saúde". *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación* 06 (2017): 127-131. http://dx.doi.org/10.17979/reipe.2017.0.06.2369.

10.17979/reipe.2017.0.06.2369

15 Martins, Helena. "Strategic Organizational Learning – Using System Dynamics for Innovation and Sustained PerformanceStrategic Organizational Learning – Using System Dynamics for Innovation and Sustained Performance Martha A. Gephart and Victoria J. Marsick Springer, 2016 New York 176 pp. ISBN: 978-3-662-48641-2.". *The Learning Organization* 24 3 (2017): 198-200. http://dx.doi.org/10.1108/tlo-01-2017-0008.

10.1108/tlo-01-2017-0008

16 Martins, Helena; Sousa, Jorge Freire. "Game on: Reflexões sobre uma experiência de ludificação da unidade curricular de Gestão de Recursos Humanos do Mestrado Integrado em Engenharia e Gestão Industrial". *Revista Educação Cultura e Sociedade* N.º supl. (2017): 193. https://cifi2d.fade.up.pt/files/escnum-supl1701.pdf.

Publicado

17 Jorge Freire de Sousa; Helena Martins. "Game on: reflexões sobre uma experiência de ludificação da unidade curricular de Gestão de Recursos Humanos do Mestrado Integrado em Engenharia e Gestão Industrial". (2017): https://hdl.handle.net/10216/111442.

18 Jorge Freire de Sousa; Helena Martins. "Game on: reflexões sobre uma experiência de ludificação da unidade curricular de Gestão de Recursos Humanos do Mestrado Integrado em Engenharia e Gestão Industrial". (2017): https://hdl.handle.net/10216/111442.

19 Dores, Artemisa Rocha; Grilo, Ana; Martins, Helena; Magalhães, Andreia; Salgado, Ana; Carvalho, Irene Palmares. "Psychometric properties of the Communication Skills Attitudes Scale (CSAS) among Portuguese undergraduate students in Allied Health Sciences". *Medical Encounter* 30 1 (2016): 102.

Publicado

20 Dores, Artemisa Rocha; Martins, H.; Reis, A.; Salgado, A.; Magalhães, A.; Sousa, Z.. "Características psicométricas da Escala de Empatia de Jefferson em estudantes de Tecnologias da Saúde [Psychometric characteristics of the Jefferson Empathy Scale in Health Technology students]". *Atas das XXIII Jornadas de classificação e Análise de Dados JOCLAD 2016* 1 (2016): 121-121.

Publicado

21 Dores, Artemisa Rocha; Martins, H.; Sousa, Z.; Salgado, A.; Reis, A.; Magalhães, A.. "Avaliação das propriedades psicométricas e validação do NEO-FFI para estudantes portuguesas de tecnologias da saúde [Evaluation of psychometric properties and validation of NEO-FFI for Portuguese students of health Technologies]". *Atas das XXIII Jornadas de classificação e Análise de Dados JOCLAD 2016* 1 (2016): 71-71.

Publicado

22 Dores, Artemisa Rocha; Salgado, A.; Martins, H.; Magalhães, A.; Reis, A.; Sousa, Z.. "Personalidade e empatia em estudantes do 1.º ano de Tecnologias da Saúde na Escola Superior de Saúde do Porto [Personality and empathy in 1st year students of Health Technologies at Escola Superior de Saúde do Porto]". *Comunicação apresentada no 3.º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses* 1 (2016): 1-1.

Publicado

23 Dores, Artemisa Rocha; Martins, H.; Salgado, A.; Magalhães, A.; Carvalho, I.. "Psychometric Properties of the Communication Skills Attitudes Scale among Portuguese". *Proceedings of 13th International Conference on Communication in Healthcare 2015. The Primacy of Healthcare Communication* 1 (2015): 1-1.

Publicado

24 Lamela, Diogo; Figueiredo, Barbara; Bastos, Alice; Martins, Helena. "Psychometric Properties of the Portuguese Version of the Posttraumatic Growth Inventory Short Form Among Divorced Adults". *European Journal of Psychological Assessment* 30 1 (2014): 3-14. http://dx.doi.org/10.1027/1015-5759/a000161.

10.1027/1015-5759/a000161

25 Dores, Artemisa Rocha; Martins, H.; Magalhães, A.. "Síndrome de Burnout em Estudantes do Ensino Superior da área de tecnologias da saúde [Burnout Syndrome in Higher Education Students in the area of health Technologies]". *Atas do 10.º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde* 1 (2014): 1-1.

Publicado

26 Dores, Artemisa Rocha; Martins, H.; Magalhães, A.. "Síndrome de Burnout e acontecimentos significativos de vida em estudantes do ensino superior de tecnologias da saúde [Burnout syndrome and significant life events in health technology students]". *Atas do 2º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses e IX Congresso Iberoamericano de Psicologia* 1 (2014): 1-1.

Publicado

27 Teresa Proença; Helena Martins. "Tudo o que eu te dou, tu me dás a mim, mas só às vezes e em circunstâncias muito especiais. Uma reflexão sobre o crescente interesse da Gestão de Recursos Humanos no lado humano dos seus trabalhadores.". (2014): https://hdl.handle.net/10216/115280.

28 Teixeira, Ricardo; Dores, Artemisa Rocha; Santos, Andreia; Barreto, João; Martins, Helena. "A influência do modelo pedagógico em variáveis psicológicas de estudantes de 1.º ano da ESTSP-IPP". *Revista Saúde & Tecnologia* 9 (2013): 43-48.

Publicado

29 Dores, Artemisa Agostinha Monteiro da Rocha; Teixeira, R. J.; Martins, H.; Barreto, J.; Santos, A.; Sucena, A.. "Coping, positive/negative affect, and academic goal attainment in first-year students from ESTSP-IPP.". *Atención Primaria* 45 1 (2013): 59-131.

Publicado

	30	Dores, Artemisa Agostinha Monteiro da Rocha; Barreto, J.; Martins, H.. "A influência do modelo pedagógico em variáveis psicológicas de estudantes do 1º ano da ESTSP-IPP. [The influence of the pedagogical model on psychological variables of 1st year students at ESTSP-IPP. Health & Technology]". *Saúde & Tecnologia* . (2013): .-.. Publicado
	31	Dores, Artemisa Rocha; Martins, H.. "Objetivos académicos e variáveis psicológicas em estudantes da ESTSP-IPP: O papel do coping e da regulação emocional na experiência com diferentes modelos pedagógicos [The role of coping and emotional regulation in the experience with different pedagogical models]". *Atas do 9º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde. Promoção da Saúde e Doenças Crónicas: Desafios à promoção da saúde, Sociedade Portuguesa de Psicologia da Saúde e Universidade de Aveiro* 1 (2012): 1-1. Publicado
	32	Dores, Artemisa Rocha; Martins, H.. "Assessing Coping, Emotional Regulation, and Psychosocial Perceptions of Academic Stress in Undergraduates". *Proceedings of 33nd World Conference on Stress & Anxiety Research* 1 (2012): 1-1. Publicado
	33	Dores, Artemisa Rocha; Salgado, A.; Martins, H.. "Expectativas e vivências académicas dos estudantes do 1.º ano da ESTSP-IPP: O impacto das metodologias pedagógicas. [Expectations and academic experiences of 1st year students of ESTSP-IPP: The impact of pedagogical methodologies]". *], Presented at XI Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagoxía, Coruña* 1 (2011): 1-1. Publicado
	34	Dores, Artemisa Rocha; Salgado, A.; Martins, H.. "The impact of the teaching model on academic experiences and achievement among 1st year students in ESTSP-IPP". *Proceedings of Hybrid Poster of the 12th European Congress of Psychology Istanbul* 1 (2011): 3-3. Publicado
Artigo em revista (magazine)	1	Martins, Helena; Martins, H.; Maria Teresa Vieira Campos Proença (951B-AD96-CAE7). "Tudo o que eu te dou, tu me dás a mim - Mas só às vezes e em circunstâncias muito especiais - Uma reflexão sobre o crescente interesse da Gestão de Recursos Humanos no "lado humano" dos seus trabalhadores", InComunidade, 2014, http://www.incomunidade.com/v28/art_bl.php?art=11.
	2	Martins, Helena; Martins, H.. "Eu trabalho muito, mas aqui não me sabem dar valor.", RH Magazine [Edição especial de aniversário]. , 2014, http://inforh.pt/eu-trabalho-muito-mas-aqui-nao-me-sabem-dar-valor-por-helena-martins-do-instituto-politecnico-do-porto/.
Capítulo de livro	1	Helena Martins; Lisa Dollmann; Melanie Lehmann; Ana Cláudia Rodrigues. "Training for Crisis Situations". In *A Panoramic View of Theory and Practice Around the World*. 2023. 10.4018/978-1-6684-8392-3.ch012
	2	Helena Martins; Tiago Cunha; Amélia Oliveira Carvalho; Cecília Carmo; Gianluigi Baldacci. "Changes, Challenges, and Choices". In *An Approach to the Future of Accounting Education in a Turbulent World*. 2023. 10.4018/978-1-6684-5483-1.ch005

3 Martins, Helena; Dores, Artemisa. "Fun and Games: How to Actually Create a Gamified Approach to Health Education and Promotion (reprint)". In *Research Anthology on Game Design, Development, Usage, and Social Impact*, 84-104. IGI Global, 2023.

10.4018/978-1-6684-7589-8.ch005

4 Andreea-Iulia Iordache; Helena Martins; Teresa Proença; L?cia Piedade. "Expect the Unexpected". In *Lessons From the COVID-19 Pandemic for the Future of Airport Leaders and Managers*. Estados Unidos, 2022.

10.4018/978-1-6684-4615-7.ch011

5 Helena Martins; Evangelia Maritsa; Elisabeth Rodrigues. "Where Are You Going, Work From Anywhere?". In *The Challenges of Remote Work Before and After the COVID-19 Pandemic*. 2022.

10.4018/978-1-7998-9840-5.ch011

6 Helena Martins; Artemisa Dores. "Fun and Games". In *How to Actually Create a Gamified Approach to Health Education and Promotion*. 2022.

10.4018/978-1-6684-7589-8.ch005

7 Iordache, A.-I.; Martins, H.; Proença, T.; Piedade, L.. "Expect the unexpected: Lessons from the COVID-19 pandemic for the future of airport leaders and managers". 229-250. 2022.

8 Martins, Helena; Martins, H.; Dores, Artemisa Rocha. "Fun and Games: How to Actually Create a Gamified Approach to Health Education and Promotion". In *Handbook of Research on Solving Modern Healthcare Challenges With Gamification*, 258-278. IGI Global, 2021.

10.4018/978-1-7998-7472-0.ch014

9 Dores, Artemisa Rocha; Geraldo, Andreia; Martins, Helena; Martins, H.. "The Role of Gamification in Neurocognitive Rehabilitation". In *Handbook of Research on Solving Modern Healthcare Challenges With Gamification*, 80-99. IGI Global, 2021.

10.4018/978-1-7998-7472-0.ch006

10 Artemisa R. Dores; Andreia Geraldo; Helena Martins. "The Road to Digitally-Driven Mental Health Services". In *Remote Psychological Interventions*. Estados Unidos, 2021.

10.4018/978-1-7998-8634-1.ch003

11 Salminen, H.; Martins, H.; Hurskainen, A.. "WORK-RELATED ADVERSITIES AND RESILIENCE DURING THE LATE CAREER PHASE IN FINLAND: A DESCRIPTIVE QUALITATIVE STUDY". 67-84. 2021.

12 Silva, Marlene Sofia Alves e; Viviana Meirinhos; Rodrigues, Ana Cláudia; Martinho, Ana Luisa; Vieira, Diana; Dora Martins; Martins, Helena; et al. "Recursos humanos: um modelo compreensivo do campo". In *A gestão de recursos humanos a múltiplas vozes: experiências ibéricas e lusófonas*, editado por Sónia P. Gonçalves; Fernanda Nogueira, 9-27. Portugal: Vida Económica, 2021.

Publicado

13 Maria João Coelho Simões; Martins, H.; Andrea-Iulia Iordache. "Soft-skills e soluções de formação digital: uma revisão sistemática de literatura Soft-skills e soluções de formação digital: uma revisão sistemática de literatura". In *Transformação digital, dimensões organizacionais e societais: cadernos de investigação da escola de verão do CEOS.PP*, editado por Martins, H. (FF10-E82B-8ED6); Manuel Fernando Moreira da Silva (7619-C207-CDB4), 14-21. Porto, Portugal: CEOS.PP, ISCAP, P.Porto, 2020.

Publicado

14 Dores, Artemisa Rocha; Salgado, A.; Martins, H.; Sousa, Z.; Magalhães, A.; Reis, A.. "Desenvolvimento de Competências de Comunicação Clínica no primeiro ano de Fisioterapia [Development of Clinical Communication Skills in the first year of Physiotherapy]". 2018.

15 Dores, Artemisa Rocha; Magalhães, H.; Martins, H.. "Gestão da Vida Escolar: ultrapassar os desafios da transição para o Ensino Superior, criar laços para a vida [School Life Management: overcoming the challenges of the transition to Higher Education, creating bonds for life]". 2018.

16 Dores, Artemisa Rocha; Reis, A. C.; Salgado, A.; Martins, H.; Magalhães, A.; Sousa, Z.. "Empatia e afetos em estudantes do ensino superior na área da saúde [Empathy and affection in higher education students in the health field]". 2017.

doi.org/10.17979/reipe.2017.0.09.2451

17 Martins, Helena; Rebelo, Teresa; Tomás, Inés. "The Promotion of Accreditation of Prior Learning Processes in Firms: Impact on the Worker-Organization Relationship". In *Research studies, literature reviews and perspectives in Psychological Science*, 31-46. Athens, Grécia: ATINER, 2012.

Publicado

18 Martins, H.; Rebelo, T. ; Tomás, I.. "The Promotion of Accreditation of Prior Learning Processes in Firms: Impact on the Worker-Organization Relationship. In T. Patelis (Ed.), Research Studies, Literature Reviews and Perspectives in Psychological Science (pp. 31-46). Athens: Atiner". 2012.

19 Martins, Helena; Rebelo, Teresa; Tomás, Inés. "A promoção do processo de reconhecimento, validação e certificação de competências pelas organizações: Impacto na relação do trabalhador com a organização". In *Estudos de Psicologia Vocacional - Readings*, editado por Taveira, Maria do Céu, 103-123. Portugal: Almedina, 2011.

Publicado

20 Martins, Helena; Rebelo, Teresa; Tomás, Inés. "Escala de compromisso organizacional - Afectivo, Normativo e de Continuidade (ECO-ANC)". In *Instrumentos e contextos de avaliação psicológica*, editado por Simões, Mário; Machado, Carla; Gonçalves, Miguel; Almeida, Leandro da Silva. Coimbra, Portugal: Almedina, 2011.

21 Martins, H.; Rebelo, Teresa; Tomás, I.. "A promoção do processo de reconhecimento, validação e certificação de competências pelas organizações: impacto na relação do trabalhador com a organização. In M. Taveira (Ed.) Estudos de Psicologia Vocacional (pp. 103-124). Coimbra: Edições Almedina.". 2011.

22 Martins, H.; Rebelo, Teresa; Tomás, I.. "Escala de compromisso organizacional - afectivo, normativo e de continuidade (ECO-ANC). In C. Machado, M. Gonçalves, L. Almeida, & M. Simões (Eds.) Instrumentos e Contextos de Avaliação Psicológica, Vol. I (pp. 125-146). Coimbra: Almedina.". 2011.

Documento de trabalho	1	Martins, H.; Dores, Artemisa Rocha. 2018. "Energia em Segurança¿: um projeto pedagógico e de consultoria organizacional".
	2	Dores, Artemisa Rocha; Martins, H.; Reis, A.; Salgado, A.; Sousa, Z.; Magalhães, A.; Macedo, R.. 2017. "Desenvolvimento de Competências de Comunicação Clínica em Saúde no Modelo Pedagógico Based Learning".
Edição de livro	1	Martins, H., ed. *Transformação digital, dimensões organizacionais e societais: cadernos de investigação da escola de verão do CEOS.PP*. Porto, Portugal: CEOS.PP, ISCAP, P.Porto. 2020. Publicado • https://doi.org/10.26537/NE7D-VF69 • Editor
Poster em conferência	1	Rocha, Carla; Cardoso, Gizela; Gonzalez, Paula; Valinho, Rita; Reis, Ana; Dores, Artemisa Rocha; Moura Andreia; et al. Autor correspondente: Rocha, Carla. "Addictive behaviours among first year high education students – a descriptive study". Trabalho apresentado em *Lisbon Addictions 2022*, 2022.
	2	Dores, Artemisa Rocha; Reis, A.; Martins, H.; Salgado, A.; Carvalho, Irene Palmares. "Empatia e estratégias de coping associadas: diferenças de género nas Tecnologias da Saúde". Trabalho apresentado em *I Congresso de Comunicação Clínica em Cuidados de Saúde*, 2017.
	3	Dores, Artemisa Rocha; Sousa, Z.; Martins, H.; Magalhães, A.; Salgado, A.. "Comunicação em Saúde: Ferramentas Pedagógicas para o Treino de Competências [Health Communication: Pedagogical Tools for Skills Training]". 2017.
	4	Dores, Artemisa Rocha; Sousa, Z.; Magalhães, A.; Reis, A.; Martins, H.; Salgado, A.. "Comunicação em Saúde: Ferramentas Pedagógicas para o Treino de Competências [Communication in Health: Pedagogical Tools for the Skills Training]". Trabalho apresentado em *Reunião Internacional da Rede Académica das Ciências da Saúde da CPLP (rRACS).*, 2017.
	5	Dores, Artemisa Rocha; Martins, H.; Sousa, Z.; Magalhães, A.; Reis, A.; Salgado, A.. "O lado humano da saúde: investigar e desenvolver as competências de comunicação dos profissionais de saúde". Trabalho apresentado em *Reunião Internacional da Rede Académica das Ciências da Saúde da CPLP (rRACS)*, 2017.
	6	Dores, Artemisa Rocha; Carvalho, Irene Palmares; Reis, A.; Martins, H.; Salgado, A.. "Empathy and coping strategies in Allied Health Technologies". Trabalho apresentado em *International Conference on Communication in Healthcare (7-10/09/2016)*, 2016.
	7	Dores, Artemisa Rocha; Reis, A.; Sousa, Z.; Magalhães, A.; Salgado, A.; Martins, H.. "Competências de comunicação e experiências de afetos em estudantes das tecnologias da saúde [Communication skills and affection experiences in health technology students]". 2016.

	8	Dores, Artemisa Rocha; Salgado, A.; Magalhães, A.; Sousa, Z.; Martins, H.; Reis, A.. "Empatia em estudantes do 1º ano de tecnologias da saúde [Empathy in 1st year students of health technologies]". 2016.
	9	Reis, A.; Dores, Artemisa Rocha; Salgado, A.; Martins, H.; Sousa, Z.; Magalhães, A.. "Competências de comunicação e experiências de afetos em estudantes das tecnologias da saúde". Trabalho apresentado em *2º Congresso Nacional de Investigação em Educação Medica*, 2016.
	10	Dores, Artemisa Rocha; Salgado, A.; Martins, H.. "Estudo da Perceção das Competências Comunicacionais em Estudantes de Tecnologias da Saúde". Trabalho apresentado em *1º Congresso Nacional de Investigação em Educação Médica*, 2014.
	11	Dores, Artemisa Rocha; Salgado, A.; Martins, H.. "Questionário de Perceções Académicas: uma revisão do instrumento [Academic Perceptions Questionnaire: a review of the instrument]". 2014.
	12	Dores, Artemisa Rocha; Martins, H.; Salgado, A.. "Estudo da Perceção das Competências Comunicacionais em Estudantes de Tecnologias da Saúde [Study of Perception of Communication Skills in Health Technology Students]". 2014.
	13	Dores, Artemisa Rocha; Martins, H.; Magalhães, A.. "Validação do Maslasch Burnout Inventory ¿ Student Survey para estudantes do Ensino Superior em Portugal". 2014.
Resumo em conferência	1	Martins, H.; Areosa, João; Tiago Godinho; João Mouro. Autor correspondente: Martins, H.. "Explorando o Potencial do Chat GPT como Parceiro de Aprendizagem em Contexto de Ensino Remoto". Trabalho apresentado em *Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior (CNaPPES)*, *Faro*, 2023.
	2	Dores, Artemisa Rocha; Martins, H.; Geraldo, A.; Barbosa, F.. "The psychometric properties of the Gaming Addiction Scale in a sample of Portuguese college students, MT-2B2". 2022. Publicado
	3	Ana Isabel Salgado; Freitas, Ana; Martins, Helena; Direito, Inês. "A importância das competências transversais na formação de doutorados em engenharia: estarão os cursos doutorais a preparar os estudantes para o mercado de trabalho?". Trabalho apresentado em *Livro de Resumos - 7º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior*, 2021. Publicado
Tradução	1	Teixeira, R. J.; Dores, Artemisa Agostinha Monteiro da Rocha; Santos, A.; Barreto, J.; Martins, H.. *School Achievement Goal Scale (SAGS; Gaudreau & Thompson, in press)*. ESTSP-IPP, Portugal: Tradução e versão de investigação, Ciências Sociais e Humanas. 2011.

Outros

Outra produção

1 Group Recommender Systems for Tourism: How does Personality predicts Preferences for Attractions, Travel Motivations, Preferences and Concerns?. 2022. Alves, P.; Martins, H.; Saraiva, P.; Carneiro, J.; Novais, P.; Marreiros, G.. http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85134919298&partnerID=MN8TOARS.

10.21203/rs.3.rs-1762820

2 Constructing and validating a scale of employee satisfaction with HRM practices in the healthcare context. The concept of HRM perceptions is a growing interest in the literature, as one of the antecedents of HRM outcomes. Regardless, not only the cognitive aspect of perception is interesting in this field (what you think) but also the affective perspective is of interest (how you feel about it). In this study we propose a scale for assessing satisfaction with the perceptions of the HRM practices. A 24. 2015. Martins, Helena; Proença, Teresa. http://hdl.handle.net/10400.22/7499.

3 Give some to get some - Analysing the relationship between worker satisfaction with human resources management and perceived individual performance in a Portuguese hospital. The purpose of this study is to investigate the association between the satisfaction with HRM practices in an organization and the workers' perceived performance. We are interested in learning if indeed workers that are more satisfied with the organization¿s practices will also perceive themselves as more hardworking than others, thus confirming the happy-productive worker hypothesis, from an indi. 2015. Martins, Helena; Proença, Teresa. http://hdl.handle.net/10400.22/7498.

4 Comprometimento Organizacional em trabalhadores de diferentes a´reas num Hospital Portugue^s: um estudo de caso. 2014. Martins, Helena; Proença, Teresa. http://hdl.handle.net/10400.22/7495.

5 Validação da ECO-ANC (Escala de Comprometimento Organizarional ¿ Afetivo, Normativo e de Continuidade) para a população de Trabalhadores na área da Saúde no Norte de Portugal. Comunicação apresentada no 2º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses. 2014. Martins, Helena; Proença, Teresa. http://hdl.handle.net/10400.22/7489.

6 Van Dyne & LePine¿s (1998) Helping and Voice Behaviours Scale: Validation to a sample of Portuguese hospital workers. Comunicação apresentada na 16th Conference of EAWOP. 2013. Martins, Helena; Proença, Teresa. http://hdl.handle.net/10400.22/7488.

7 When the fat lady sings: Organizational Commitment in workers of a decaying Portuguese Hospital. Comunicação apresentada na 12ª Global Bussiness and Technology Association - International Conference. 2012. Martins, Helena; Proença, Teresa. http://hdl.handle.net/10400.22/7480.

8 Minnesota Satisfaction Questionnaire: Propriedades Psicométricas e Validação para uma População Portuguesa de Trabalhadores de Hospital. Propriedades Psicométricas e Validação para uma População Portuguesa de Trabalhadores de Hospital. 2011. Martins, Helena; Proença, Teresa. http://hdl.handle.net/10400.22/7479.

9 What is ¿good¿ human resource management in the hospital context?. Comunicação apresentada no I International Health Congress Gaia-Porto. 2010. Martins, Helena; Proença, Teresa. http://hdl.handle.net/10400.22/7478.

Atividades

Orientação

	Título/Tema Papel desempenhado	Curso (Tipo) Instituição / Organização
2023/09/15 - 2024/01/22	Elevating the Employer Brand: A Quantitative Investigation into the Impact of Cultural Intelligence on Employer Attractiveness - Measuring the Impact of Sociodemographic Factors on Employer Attractiveness Orientador	Masters in Management (Mestrado) Universidade Nova de Lisboa Nova School of Business and Economics, Portugal
2023/01/15 - 2024/01/22	Elevating the Employer Brand: A Quantitative Investigation into the Impact of Cultural Intelligence on Employer Attractiveness - Measuring the Impact of Sociodemographic Factors on Cultural Intelligence Orientador	Masters in Management (Mestrado) Universidade Nova de Lisboa Nova School of Business and Economics, Portugal
2023/09/15 - 2024/01/17	Basic Life Support training in the development of positive attitudes towards crises in management students Orientador de Carlota Maria Taniça Freitas	Master's degreein Management (Mestrado) Universidade Nova de Lisboa Nova School of Business and Economics, Portugal
2023/09/15 - 2024/01/16	The Relationship between Job Satisfaction and Life Satisfaction since Covid-19: A Systematic Literature Review Orientador de Luis Seidelmann	Masters in Management (Mestrado) Universidade Nova de Lisboa Nova School of Business and Economics, Portugal
2023/09/15 - 2024/01/15	Developing intercultural intelligence: how does the level of ei influence the types of strategies people use to adapt to a foreign environment? Orientador	Master in Management (Mestrado) Universidade Nova de Lisboa Nova School of Business and Economics, Portugal
2023/09/15 - 2024/01/15	Developing Intercultural Intelligence: What are the demographic factors that influence Intercultural Intelligence among people with international experience? Orientador	Masters in Management (Mestrado) Universidade Nova de Lisboa Nova School of Business and Economics, Portugal

2023/09/15 - 2024/01/15	Developing Intercultural Intelligence: What is the relationship between intercultural intelligence and emotional intelligence? Orientador	Masters in management (Mestrado) Universidade Nova de Lisboa Nova School of Business and Economics, Portugal
2023/09/15 - 2024/01/15	Developing Intercultural Intelligence: How does the level of Cultural Intelligence influence the types of strategies individuals use to adapt to a foreign country? Orientador	Masters in management (Mestrado) Universidade Nova de Lisboa Nova School of Business and Economics, Portugal
2023/09/15 - 2024/01/15	Elevating the Employer Brand: A Quantitative Investigation into the Impact of Cultural Intelligence on Employer Attractiveness - Measuring the Impact of Cultural Intelligence on Employer Attractiveness Orientador	Masters in Management (Mestrado) Universidade Nova de Lisboa Nova School of Business and Economics, Portugal
2022/10 - 2023/12	Impacto na perceção de apoio da liderança no comprometimento com uma mudança cultural numa organização multinacional: um estudo de caso. Orientador	Mestrado em Gestão Estratégica de Recursos Humanos (Mestrado) Instituto Politécnico de Setúbal Escola Superior de Ciências Empresariais, Portugal
2023 - 2023	Developing Communication as a Soft Skill for Organizational Crisis Situations: Improving Managerial Outcomes in The Delivering of Bad News Orientador	Gestão (mestrado internacional) (Mestrado) Universidade Nova de Lisboa Nova School of Business and Economics, Portugal
2023 - 2023	Developing Communication as a Soft Skill for Organizational Crisis Situations: Improving Managerial Outcomes in The Delivering of Bad News Orientador	Gestão (mestrado internacional) (Mestrado) Universidade Nova de Lisboa Nova School of Business and Economics, Portugal
2022 - 2023	Hot topics on Human Resource Management throughout the first year of the COVID19 pandemic. Orientador	Gestão (mestrado internacional) (Mestrado) Universidade Nova de Lisboa Nova School of Business and Economics, Portugal
2022 - 2023	An examination of the impact of sexual orientation on the professional experiences and career choices of gay men and lesbian women: a qualitative study. Orientador	Gestão (mestrado internacional) (Mestrado) Universidade Nova de Lisboa Nova School of Business and Economics, Portugal

2022 - 2023	The Personality Characteristics of Managers in Times of Crisis: A systematic Literature Approach Orientador	Gestão (mestrado internacional) (Mestrado) Universidade Nova de Lisboa Nova School of Business and Economics, Portugal
2022 - 2023	The role of organizational culture in the crisis management of Maersk. Orientador	Gestão (mestrado internacional) (Mestrado) Universidade Nova de Lisboa Nova School of Business and Economics, Portugal
2022 - 2023	Training and development for crisis situations and disasters - an approach focused on training design. Orientador	Gestão (mestrado internacional) (Mestrado) Universidade Nova de Lisboa Nova School of Business and Economics, Portugal
2022 - 2023	Training and development for crisis situations and disasters - an approach focused on targeted competencies. Orientador	Gestão (mestrado internacional) (Mestrado) Universidade Nova de Lisboa Nova School of Business and Economics, Portugal
2022 - 2023	Crisis Preparedness of GenZ Business Students and Graduates of Nova SBE: a Qualitative Exploratory Study. Orientador	Gestão (mestrado internacional) (Mestrado) Universidade Nova de Lisboa Nova School of Business and Economics, Portugal
2022 - 2023	The Effects of Working From Anywhere on Job Satisfaction: A Moderated Mediation Study of Employee Engagement and Perceived Supervisor Support. Orientador	Gestão (mestrado internacional) (Mestrado) Universidade Nova de Lisboa Nova School of Business and Economics, Portugal
2021 - 2022	Quais as Competências mais Relevantes para a Profissão de Contabilista? Um Estudo Comparativo entre as Perceções dos Estudantes e Profissionais de Contabilidade Orientador	do Mestrado em Contabilidade e Fiscalidade da Escola de Ciências Económicas e Empresariais (Mestrado) Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Portugal
2021 - 2022	Liderança eficaz em tempos de pandemia: estratégias de comunicação eficazes. Orientador	Mestrado em Gestão de Empresas da Escola de Ciências Económicas e Empresariais (Mestrado) Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Portugal
2021 - 2022	Quais as habilidades transversais mais importantes numa situação de crise inesperada no contexto aeroportuário? Orientador	Mestrado em Gestão de Empresas da Escola de Ciências Económicas e Empresariais (Mestrado) Universidade Lusófona de

Humanidades e Tecnologias, Portugal

2021 - 2022	Trabalho remoto: uma perspetiva da literatura antes e depois do surgimento da COVID-19. Orientador	Mestrado em Gestão de Empresas da Escola de Ciências Económicas e Empresariais (Mestrado) Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Portugal
2021 - 2022	How to deal with systemic instability scenarios: analysis of crisis management and the related competencies Orientador	Master in Management (Mestrado) Universidade Nova de Lisboa Nova School of Business and Economics, Portugal
2021 - 2022	A Importância das Soft Skills nos Serviços Desportivo e Fitness no Brasil – Aplicação do Modelo ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations). Coorientador	Mestrado em Economia e Gestão de Recursos Humanos (Mestrado) Universidade do Porto Faculdade de Economia, Portugal
2021 - 2022	Resiliência, estratégias e competências dos Enfermeiros em contexto COVID-19. Orientador	Mestrado em Gestão de Empresas (Mestrado) Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias Escola de Ciências Económicas e das Organizações, Portugal
2020 - 2021	A modalidade teletrabalho e a relação trabalho e família na perspetiva dos profissionais da área de Tecnologia da Informação. Coorientador	Mestrado em Economia e Gestão de Recursos Humanos (Mestrado) Universidade do Porto Faculdade de Economia, Portugal
2020 - 2021	Graduates perceptions and efforts for the Labour Market Orientador	Master in Management (Mestrado) Universidade do Porto Faculdade de Economia, Portugal
2020 - 2021	Soft Skills para Gestão de Crises : o caso do aeroporto do Porto Orientador	Master in Management (Mestrado) Universidade do Porto Faculdade de Economia, Portugal
2020 - 2021	Soft Skills para Gestão de Crises : ocaso da proteção civil. Orientador	Master in Management (Mestrado) Universidade do Porto Faculdade de Economia, Portugal
2020 - 2021	Is cultural intelligence also important in repatriation? Coorientador	Mestrado em Economia e Gestão de Recursos Humanos (Mestrado) Universidade do Porto Faculdade de Economia, Portugal

2020 - 2021	Impacto da exposição às artes no desenvolvimento de competências de gestão Orientador	Licenciatura em Gestão Aeronáutica (Licenciatura/Bacharelato) Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Portugal
2020 - 2021	Liderança em contexto de crise: lições da literatura científica para a área da aeronáutica - Uma abordagem sistemática à revisão de literatura. Orientador	Licenciatura em Gestão Aeronáutica (Mestrado) Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Portugal
2017 - 2021	O impacto da gamificação na motivação e no engagement dos vendedores: um estudo de caso Orientador	Mestrado em Gestão de Empresas (Mestrado) Associação de Politécnicos da Região Norte, Portugal
2020 - 2020	Revisão Sistemática da Literatura de formação de soft skills online Orientador	Escola de Verão em Transformação Digital – Dimensões Organizacionais e Societais (Iniciação científica) Centro de Estudos Organizacionais e Sociais do Politécnico do Porto, Portugal
2019 - 2020	Quais as características que definem o perfil do expatriado português atual? Orientador	Mestrado em Gestão de Organizações (Mestrado) Associação de Politécnicos da Região Norte, Portugal
2019 - 2020	Coping strategies in civil aviation professionals: A case study of the COVID-19 pandemic. Orientador	Licenciatura em Gestão Aeronáutica (Licenciatura/Bacharelato) Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias Escola de Ciências Económicas e das Organizações, Portugal
2019 - 2020	Management of threats and errors in civil aviation. Orientador	Licenciatura em Gestão Aeronáutica (Licenciatura/Bacharelato) Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias Escola de Ciências Económicas e das Organizações, Portugal
2018/09/01 - 2019/06/15	Evolução das competências na profissão de contabilista: adequabilidade dos perfis dos contabilistas com o mercado de trabalho Orientador	Mestrado em Economia e Administração de Empresas (Mestrado) Universidade do Porto Faculdade de Economia, Portugal
2018/09/01 - 2019/06/15	Desenvolvimento de Competências Pessoais e Sociais em estudantes de Gestão Coorientador	Master in Management (Mestrado) Universidade do Porto Faculdade de Economia, Portugal

2018 - 2019	Impacto da Satisfação com o Emprego na Qualidade de Vida dos Cuidadores Formais de Idosos Orientador	Mestrado em Gestão e Economia de Serviços de Saúde (Mestrado) Universidade do Porto Faculdade de Economia, Portugal
2018 - 2019	Industry 4.0 and Transversal Skills: comparing social sciences and STEM higher education graduates Orientador	Master in Innovation and Technological Entrepreneurship (Mestrado) Universidade do Porto Faculdade de Engenharia, Portugal
2018 - 2019	Inteligência emocional e personalidade Orientador	Licenciatura em Recursos Humanos (Licenciatura/Bacharelato) Instituto Universitário da Maia, Portugal
2017 - 2018	A Gamification como Ferramenta de Gesta~o de Recursos Humanos Orientador	Mestrado em Gestão e Desenvolvimento de Recursos Humanos (Mestrado) Instituto Politécnico do Porto Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, Portugal
2017 - 2018	Chatbots efficiency: impact in consumer experience Orientador	Master in Management (Mestrado) Universidade do Porto Faculdade de Economia, Portugal
2017 - 2018	Estágio em Gestão de Recursos Humanos Orientador	Mestrado de Gestão e Economia de Serviços de Saúde (Mestrado) Universidade do Porto Faculdade de Economia, Portugal
2016/09/01 - 2017/09/15	Language diversity impact on the self-efficacy of members in teams Coorientador	Master in Management (Mestrado) Universidade do Porto Faculdade de Economia, Portugal
2016 - 2017	A relação da síndrome de burnout com o comprometimento organizacional nos contabilistas certificados na zona norte Coorientador	Mestrado em Gestão das Organizações (Mestrado) Associação de Politécnicos da Região Norte, Portugal
2015 - 2016	Contributo para a validação portuguesa do Questionário Sensorial de Glasgow Coorientador	Licenciatura em Terapia Ocupacional (Licenciatura/Bacharelato) Instituto Politécnico do Porto Escola Superior de Saúde, Portugal
2013 - 2014	Representação Social da "Perda Auditiva" e da "Prótese Auditiva" na Sociedade Portuguesa Coorientador	Licenciatura em Audiologia (Licenciatura/Bacharelato) Instituto Politécnico do Porto Escola Superior de Saúde, Portugal

2011 - 2012	A Satisfação Profissional dos Técnicos de Farmácia Orientador	Mestrado em Aconselhamento e Informação em Farmácia (Mestrado)
2011 - 2012	Combinações fixas de análogos de prostaglandina e beta-bloqueador versus os componentes isolados. Caraterização dos doentes com glaucoma acompanhados no Serviço de Oftalmologia do Hospital de Braga e análise da Adesão Terapêutica. Coorientador	Mestrado Integrado em Medicina (Mestrado) Universidade do Minho Escola de Medicina, Portugal
2009 - 2012	O Gestor do Design enquanto Líder Coorientador	Mestrado em Design (Mestrado) Escola Superior de Artes e Design, Portugal

Júri de grau académico

	Tema Tipo de participação	Nome do candidato (Tipo de grau) Instituição / Organização
2022/04	The Long-Term Benefits of Acculturation: A Longitudinal Study of Change and Self-Development among Saudi Academic Returnees. Arguente	May Buhaymid (Doutoramento) Kingston University, Reino Unido
2021/07	Subgroups and team effectiveness: the mediating role of affective commitment. Arguente principal	Pereira, B. (Mestrado)
2021/02	O estado da arte da gestão de recursos humanos verde: uma revisão bibliométrica Arguente principal	Jéssica Fachada (Mestrado) Universidade de Coimbra Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Portugal
2020/11	Supervisão Abusiva e Burnout - Atribuições e Emoções dos Colaboradores Arguente principal	Braz, A.M. (Mestrado) Universidade do Porto Faculdade de Economia, Portugal
2020/07	How to promote innovation in work teams: The role of trust and reflexivity Arguente principal	Mendes, A. (Mestrado) Universidade de Coimbra Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Portugal
2020/07	Decent Work and Psychological Capital (PsyCap): A profile study with academic personnel. Arguente principal	Bolito, C. (Mestrado) Universidade de Coimbra Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Portugal

2020	Qualidade nos serviços públicos: avaliação da satisfação dos colaboradores. Arguente principal	Silva, C. (Mestrado) Instituto Politécnico do Porto Instituto Superior de Engenharia do Porto, Portugal
2019/11	Discriminação no processo de recrutamento no mercado de trabalho português com base na orientação sexual homossexual: a perceção dos/as candidatos/as. Arguente principal	Grilo, R. (Mestrado) Universidade do Porto Faculdade de Economia, Portugal
2019/09	A Gestão de Sobrevivência no mercado informal de São Paulo em Luanda: o caso das zungueiras Arguente principal	Francisco, N. (Mestrado) Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias Escola de Ciências Económicas e das Organizações, Portugal
2018/10	The relationship between the Perceived Workload and the Withdrawal Intentions of Portuguese Young Auditors. Arguente principal	Rodrigues, P (Mestrado) Universidade do Porto Faculdade de Economia, Portugal
2018/10	Perceived employer attractiveness: The effects of individual demographics and experience in practicing volunteering. Arguente principal	Carvalho, M. (Mestrado) Universidade do Porto Faculdade de Economia, Portugal
2018/07	Team Autonomy and Team Effectiveness in an organizational context: the mediating role of Supportive Behaviors Arguente principal	Silva, J. (Mestrado) Universidade de Coimbra Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Portugal
2018/03	O Capital Psicológico Grupal e a Inovação das Equipas: O papel mediador da Confiança Grupal em equipas em contexto virtual Arguente principal	Silva, L. (Mestrado) Universidade de Coimbra Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Portugal
2018/03	Grau de virtualidade, conflito intragrupal, regulação emocional dos membros e desempenho da equipa: Que relações? Arguente principal	Santos, S. (Mestrado) Universidade de Coimbra Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Portugal
2018/01	A Importância da Proposição de Valor do Empregado como Fator Motivacional e de Retenção do Colaborador. Arguente principal	Barros, B. (Mestrado) Instituto Politécnico do Porto Escola Superior de Saúde, Portugal

2017/12	A Gestão de Carreiras nas Sociedades de Advogados Portuguesas. Arguente principal	Rocha, A. (Mestrado) Instituto Politécnico do Porto Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto, Portugal
2017/11	A Importância da Proposição de Valor do Empregado como Fator Motivacional e de Retenção do Colaborador. Arguente principal	Rodrigues, D. (Mestrado) Universidade do Porto Faculdade de Economia, Portugal
2017/11	Desenho do Trabalho – Geração Y e o Mercado de Trabalho. Arguente principal	Andrade, A. (Mestrado) Universidade do Porto Faculdade de Economia, Portugal
2017/07	Team autonomy and team effectiveness in an organizational context: The mediating role of team learning behaviours. Arguente principal	Bader, J. (Mestrado) Universidade de Coimbra Faculdade de Economia, Portugal
2017/07	Transformational leadership and team effectiveness: the mediating role of affective team commitment. Arguente principal	Paolucci, N. (Mestrado) Universidade de Coimbra Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Portugal
2016/11	Empowerment in SMEs: two case studies. Arguente principal	Araújo, J. (Mestrado) Universidade do Porto Faculdade de Economia, Portugal
2016/11	Do empowerment estrutural ao psicológico: impacto na satisfação dos colaboradores e clientes. Arguente principal	Rodrigues, C. (Mestrado) Universidade do Porto Faculdade de Economia, Portugal
2010/09	Antecedentes e consequentes do trabalho emocional em docentes do Ensino Superior. Arguente principal	Sousa, F. (Mestrado) Universidade de Coimbra Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Portugal
2010/05	Emotional Labor in Financial Market Professional and its relation with stress and job – satisfaction. Arguente principal	Fachada, T. (Mestrado) Universidade de Coimbra Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Portugal
2010/02	Teoria dos Stakeholders e Tomada de Decisão dos Gestores: Constrangimentos e Implicações para o Processo de Conciliação dos Interesses dos Stakeholders Organizacionais. Arguente principal	Ribeiro, L. (Mestrado) Universidade de Coimbra Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Portugal

2010/02	Construindo Marketing Relacional com Stakeholders de Organizações Sem Fins Lucrativos. Arguente principal	Amaral, J. (Mestrado) Universidade de Coimbra Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Portugal
2009/09	A relação entre os discursos dos gestores e a saliência dos Stakeholders: O papel moderador do Ciclo de Vida das Organizações (CVO). Arguente principal	Araújo, J. (Mestrado) Universidade de Coimbra Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Portugal

Arbitragem científica em conferência

	Nome da conferência	Local da conferência
2012/07 - Atual	GBATA Conference	New York

Arbitragem científica em revista

	Nome da revista (ISSN)	Editora
2020 - Atual	Safety Science (0925-7535)	Elsevier
2017 - Atual	rPOT – Revista Psicologia: Organizações & Trabalho (1984-6657)	UFSC
2017 - Atual	Journal of Workplace Learning (1366-5626)	Emerald (MCB UP)
2015 - Atual	Athens Journal of Health (2241-8229)	Athens Institute for Education and Research ATINER
2014/05 - Atual	The Learning Organization (0969-6474)	Emerald (MCB UP)

Consultoria / Parecer

	Descrição da atividade	Instituição / Organização
2021/02/01 - 2021/08/01	Colaboração com a empresa AppGeneration como consultora num projeto.	

Membro de comissão

	Descrição da atividade Tipo de participação	Instituição / Organização
2019 - Atual	Membro do Editorial Board do SciMedicine Journal	ITAL Publication, Reino Unido
2019 - Atual	Membro da Comissão Científica da XI Conference on Research and Intervention in Human Resources	

	Membro	
2018 - Atual	Membro do Editorial Board do Athens Journal of Health and Medical Sciences Membro	ATINER, Grécia
2017 - Atual	Membro da Comissão Científica da IX Conference on Research and Intervention in Human Resources Membro	
2020 - 2020	Membro da Comissão Científica da 1st International Conference On Aeronautical Management - Virtual 1st ICAM 2020 Membro	

Outro júri / avaliação

	Descrição da atividade	Instituição / Organização
2020/08 - Atual	Lei Chi Hang, B. (2020). An extension of job demands resources model: the moderating effect of personal resources - Doctorate Proposal. Universidade de Saint Joseph, Macau, China. Avaliadora externa do projeto de doutoramento.	Universidade de Saint Joseph, China
2020 - Atual	Revisora para o livro “Solving Modern Healthcare Challenges with Gamification”	IGI Global, Estados Unidos
2014 - Atual	Perita Avaliadora da Agência Nacional Erasmus+ Educação e Formação (projectos KA)	Agência Nacional Erasmus+, Portugal