

João Carlos de Gouveia Faria Lopes

João Carlos de Gouveia Faria Lopes. Concluiu o(a) Doutoramento em Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación em 2010 pelo(a) Universidad de Salamanca, Mestrado em Supervisão Pedagógica em 1998 pelo(a) Universidade de Aveiro e Licenciatura em Filosofia em 1986 pelo(a) Universidade do Porto. É Professor Adjunto no(a) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Professor Adjunto no(a) ISLA Instituto Politécnico de Gestão e Tecnologia, formador e consultor de organizações. Publicou 6 artigos em revistas especializadas. Possui 2 capítulo(s) de livros e 12 livros. Participou em múltiplos eventos relacionados com a educação e a formação. Orientou 27 dissertação(ões) de mestrado. Participa e/ou participou como Investigador responsável em vários projetos. Atua na(s) área(s) de Ciências Sociais com ênfase em Economia e Gestão e Ciências Sociais com ênfase em Ciências da Educação.

Identificação

Identificação pessoal

Nome completo
João Carlos de Gouveia Faria Lopes

Nomes de citação

Gouveia, João

Identificadores de autor

Ciência ID
8E15-DD01-9F61

Websites

www.esepf.pt (Profissional)
<https://sites.google.com/site/joaogouveiarecursos/> (Pessoal)

Domínios de atuação

Ciências Sociais - Economia e Gestão
Ciências Sociais - Ciências da Educação

Idiomas

Idioma	Conversação	Leitura	Escrita	Compreensão	Peer-review
Inglês	Utilizador proficiente (C1)	Utilizador proficiente (C1)	Utilizador proficiente (C1)	Utilizador proficiente (C1)	
Francês	Utilizador independent e (B1)	Utilizador proficiente (C1)	Utilizador independent e (B1)	Utilizador proficiente (C1)	
Espanhol; Castelhano	Utilizador independent e (B1)	Utilizador proficiente (C1)	Utilizador independent e (B1)	Utilizador proficiente (C1)	

Formação

	Grau	Classificação
2003 - 2010 Concluído	Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación (Doutoramento) Universidad de Salamanca, Espanha <i>"SUPERVISÃO E AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO - Metodologias para a avaliação de competências no processo formativo" (TESE/DISSERTAÇÃO)</i>	Sobresaleiente cum laude
1996 - 1998 Concluído	Supervisão Pedagógica (Mestrado) Universidade de Aveiro, Portugal <i>"Avaliação da Formação" (TESE/DISSERTAÇÃO)</i>	Aprovado
1982 - 1986 Concluído	Filosofia (Licenciatura) Universidade do Porto, Portugal <i>"Não aplicável" (TESE/DISSERTAÇÃO)</i>	14 valores

Percurso profissional

Ciência

	Categoria Profissional Instituição de acolhimento	Empregador
2026/04/13 - Atual	Investigador (Investigação) Universidade Lusíada Porto Centro de Investigação em Psicologia para o Desenvolvimento, Portugal	Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal

Docência no Ensino Superior

	Categoria Profissional Instituição de acolhimento	Empregador
2008/09 - Atual	Professor Adjunto (Docente Ensino Superior Politécnico)	ISLA Instituto Politécnico de Gestão e Tecnologia, Portugal
2002/09 - Atual	Professor Adjunto (Docente Ensino Superior Politécnico)	Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal

2002/03 - 2010/03

Professor Adjunto (Docente Ensino Superior Politécnico)

Escola Superior de Educação de Fafe, Portugal

Cargos e FunçõesCategoria Profissional
Instituição de acolhimento

Empregador

2018 - Atual

Membro do Conselho Técnico-Científico (responsável pelas áreas da Educação e Formação)

BIC INNOVATION (Associação para o Empreendedorismo, Inovação e Internacionalização, Portugal)

2014/08 - 2015

Administrador

F+G Formação e Gestão, SA, Portugal

OutrosCategoria Profissional
Instituição de acolhimento

Empregador

2009 - 2010

Diretor do Centro de Formação IESFAFE

Escola Superior de Educação de Fafe, Portugal

1992 - 1998

Diretor de Formação

Escola Superior de Negócios Atlântico, Portugal

Projetos**Outro**

Designação

Financiadores

2011/09 - 2018/07

Competências transversais dos professores de educação básica

Em curso

Competências transversais

Investigador responsável

Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal

Produções**Publicações**

Artigo em conferência

- 1 Gouveia, João. "A construção do Projecto Educativo Municipal e a possibilidade e interesse na consensualização de indicadores comuns de auto-avaliação das escolas. Relato de uma experiência recente". Trabalho apresentado em *Seminário Internacional Currículo, Avaliação, Formação e Tecnologias educativas, Porto*, 2018.
Publicado
- 2 Lopes, João Carlos de Gouveia Faria. "Avaliação das escolas e gestão do conhecimento". Trabalho apresentado em *Professores, Escola e Município - formar, conhecer, desenvolver, Porto*, 2015.
Publicado
- 3 Lopes, João Carlos de Gouveia Faria. "O municipalismo educacional entre as prioridades nacionais e as locais.". Trabalho apresentado em *III Congreso Iberoamericano de Política y Administración de la Educación, Saragoça*, 2013.
Publicado
- 4 Lopes, João Carlos de Gouveia Faria; Jorge Martins. "EDUCÁVADO: Projeto de Formação-Ação para a (re) Estruturação da Função Educação nos Municípios da NUT III Cávado.". Trabalho apresentado em *III Congreso Iberoamericano de Política y Administración de la Educación, Saragoça*, 2013.
Publicado
- 5 Lopes, João Carlos de Gouveia Faria. "Competências transversais de Educadores/as e Professores/as do 1º ciclo do Ensino Básico: o futuro como razão de ser do presente". Trabalho apresentado em *II Encontro Luso-Brasileiro sobre o Trabalho Docente e Formação - políticas, práticas e investigação: pontes para a mudança, Porto*, 2013.
Publicado
- 6 Lopes, João Carlos de Gouveia Faria. "RUBRICS: uma estratégia de avaliação formadora no 1º Ciclo do Ensino Básico". Trabalho apresentado em *II Encontro Luso-Brasileiro sobre o Trabalho Docente e Formação, Porto*, 2013.
Publicado

Artigo em revista

- 1 Lopes, João Carlos de Gouveia Faria. "For Education to Change, Few Things Can Remain the Same". *BULLETIN OF THE POLYTECHNIC INSTITUTE OF IASI* 63 1 (2017): 65-80. <http://www12.tuiasi.ro/users/58/buletin%20socio-umane%20nr.1%202017.pdf>.
Publicado
- 2 Lopes, João Carlos de Gouveia Faria; Paula Lage. "Conselho da Comunidade Educativa, Precioso ou Prescindível? Análise do órgão máximo da direção das escolas da RAMadeira". *Atas do II COLÓQUIO INTERNACIONAL DE CIÊNCIAS SOCIAIS DA EDUCAÇÃO O Governo das Escolas: Atores, Políticas e Práticas* 1 (2015): 676-691. http://webs.ie.uminho.pt/iicicse/files/ATAS-IICICSE_CS2015.pdf.
Publicado
- 3 Lopes, João Carlos de Gouveia Faria; Clara Craveiro; Brigitte Silva; Marta Martins. "Competências transversais de Educadores/as e Professores/as do 1º ciclo do Ensino Básico: o futuro como razão de ser do presente". *Atas do II Encontro Luso-Brasileiro, Trabalho Docente e Formação: Políticas, Práticas e Investigação: Pontes para a mudança* 1 (2014): 2052-2067. http://www.fpce.up.pt/trabalhodocenteformacao/assets/TrabalhoDocenteEFormacao_Indice.pdf.
Publicado
- 4 Lopes, João Carlos de Gouveia Faria; Marta Martins; Clara Craveiro; Brigitte Silva. "Competências transversais : a construção do perfil profissional dos docentes de educação básica". *Formação inicial de professores e educadores* 1 (2014): 301-320. http://cidtff.web.ua.pt/pdf/ATAS_IIIENEB.pdf.

Publicado

- 5 Lopes, João Carlos de Gouveia Faria. "Formative evaluation: are you sure? A contribution towards the professionalization of evaluators". *Revista Cercetarii Stintifice* 2 2 (2011): 23-35.
Publicado
- 6 Lopes, João Carlos de Gouveia Faria. "Competências: moda ou inevitabilidade". *Revista Saber & Educar* 12 (2007): 31-58. <http://repositorio.esepf.pt/handle/10000/19>.
Aceite para publicação

Capítulo de livro

- 1 Lopes, João Carlos de Gouveia Faria; Clara Craveiro; Daniela Gonçalves. "Formação de professores. A Relação Educativa baseada em Valores, Saberes e Práticas de Referência". In *Memórias e Rumos*, 99-102. Porto, Portugal: ESEPF, 2014.
Publicado
- 2 Lopes, João Carlos de Gouveia Faria; Clara Craveiro; Daniela Gonçalves. "Supervisão Pedagógica. Uma área consolidada na ESEPF". In *Memórias e Rumos*, 115-119. Porto, Portugal: ESEPF, 2014.
Publicado

Livro

- 1 Lopes, João. *Era uma vez uma caixa negra - observação de aulas entre pares*. Porto, Portugal: Escola superior de Educação de Paula Frassinetti. 2019.
Publicado
- 2 Lopes, João. *Práticas Pedagógicas - objetivos, métodos e avaliação*. Porto: Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti. 2019.
Publicado
- 3 Lopes, João. *Supervisão Pedagógica - observação e qualificação de professores*. Porto: Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti. 2019.
Publicado
- 4 Jorge Martins. *Projeto Educativo Municipal - Educar, Presente e Futuro*. Paços de Ferreira, Portugal: Câmara Municipal de Paços de Ferreira. 2016.
Publicado
- 5 Lopes, João Carlos de Gouveia Faria. *Ecossistemas de Empreendedorismo Brasil-China-Rússia*. Braga, Portugal: Instituto Empresarial do Minho. 2015.
Publicado
- 6 Lopes, João Carlos de Gouveia Faria; Daniel Agis; Daniel Bessa; Paulo Vaz. *Vestindo o futuro, microtendências para as indústrias da têxtil, do vestuário e da moda*. Porto, Portugal: Associação de Têxtil e Vestuário de Portugal. 2011.
Publicado
- 7 Lopes, João Carlos de Gouveia Faria; Daniel Agis; Daniel Bessa; Paulo Vaz. *Vistiendo el futuro microtendencias para las industrias del textil, la confección y la moda hasta 2020*. Porto, Portugal: Associação de Têxtil e Vestuário de Portugal. 2011.
Publicado

- 8 Lopes, João Carlos de Gouveia Faria; Ana Cláudia Rodrigues. *Manual de Boas Práticas: recurso didático para formação intra-empresas*. Braga, Portugal: EXPOENTE. 2007.
Publicado
- 9 Lopes, João Carlos de Gouveia Faria. *Métodos, Técnicas e Jogos Pedagógicos: recurso didático para formadores*. Braga, Portugal: EXPOENTE. 2007.
Publicado
- 10 Lopes, João Carlos de Gouveia Faria. *Formação PME – um olhar, uma antevisão*. Braga, Portugal: Expoente - Serviços de economia e gestão. 2007.
Publicado
- 11 Lopes, João Carlos de Gouveia Faria; Ana Cláudia Rodrigues; Eduardo Garcia Erquiaga. *Emprego e Formação - sua influência no posicionamento estratégico das empresas do litoral norte de Portugal*. Braga, Portugal: Expoente Serviços de Economia e Gestão. 2006.
Publicado
- 12 Lopes, João Carlos de Gouveia Faria; Paulo Vaz; Daniel Bessa; Daniel Agis. *Vestindo o Futuro, Macrotendências para as Indústrias Têxtil Vestuário e Moda até 2020*. Porto, Portugal: Associação Portuguesa das Indústrias de Malhas e Confeção. 2001.
Publicado
-
- Tradução 1 Lopes, João Carlos de Gouveia Faria; Susana Barroso. *Apoio a Professores para a criação de conteúdos em ambientes de aprendizagem - manual de e-learning para professores*. Bruxelas, Bélgica: Jenny Hughes. 2009.
-

Atividades

Orientação

	Título/Tema Papel desempenhado	Curso (Tipo) Instituição / Organização
2012 - Atual	Avaliação do desempenho docente ao serviço da gestão da escola Orientador	Mestrado em Supervisão Pedagógica (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2017 - 2017	A motivação na promoção da língua portuguesa Orientador	Mestrado com Especialidade em Ensino do 1º e do 2º Ciclo do Ensino Básico (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2017 - 2017	Construção de um plano de Formação numa instituição particular de solidariedade social Orientador	Mestrado em Supervisão Pedagógica (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal

2017 - 2017	À descoberta do perfil de competências do(a) embaixador(a) Etwinning? Orientador	Mestrado em Supervisão Pedagógica (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2017 - 2017	O efeito dos resultados escolares na avaliação do desempenho docente Orientador	Mestrado em Supervisão Pedagógica (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2016 - 2016	Que tendências irão nortear a educação nos próximos anos? Estudo exploratório. Orientador	Mestrado em Supervisão Pedagógica (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2016 - 2016	Escola reflexiva: conceção de um dispositivo de avaliação de desempenho docente numa escola privada. Orientador	Mestrado em Supervisão Pedagógica (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2016 - 2016	Lideranças intermédias: imagens e clivagen Orientador	Mestrado em Supervisão Pedagógica (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2015 - 2015	O construtivismo e a diferenciação pedagógica como estratégias em prol das aprendizagens significativas no ensino do 1º e 2º ciclo do ensino básico Orientador	Mestrado com Especialidade em Ensino do 1º e do 2º Ciclo do Ensino Básico (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2015 - 2015	O Professor enquanto mediador do processo de ensino-aprendizagem Orientador	Mestrado com Especialidade em Ensino do 1º e do 2º Ciclo do Ensino Básico (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2015 - 2015	A autoavaliação do agrupamento – um processo em movimento. Orientador	Mestrado em Supervisão Pedagógica (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2015 - 2015	Gestão do conhecimento nas escolas: abordagem preliminar. Orientador	Mestrado em Supervisão Pedagógica (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2014 - 2014	Conselho da Comunidade educativa: precioso ou prescindível? Potencialidades e Limitações de um órgão de direção das escolas da região autónoma da Madeira.	Mestrado em Supervisão Pedagógica (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal

Orientador

2014 - 2014	Avaliação do desempenho na RAM potencialidades e constrangimentos Orientador	Mestrado em Supervisão Pedagógica (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2014 - 2014	Perfil de competências transversais do diretor de curso do ensino profissional. Orientador	Mestrado em Supervisão Pedagógica (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2013 - 2013	Diagnóstico de necessidades de formação em contexto de EPE Orientador	Mestrado em Supervisão Pedagógica (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2013 - 2013	Avaliação de Desempenho Docente Orientador	Mestrado em Supervisão Pedagógica (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2013 - 2013	Importância do CCAD na qualidade da ADD Orientador	Mestrado em Supervisão Pedagógica (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2013 - 2013	Práticas de avaliação de aprendizagem no 1º ciclo Orientador	Mestrado em Supervisão Pedagógica (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2013 - 2013	A Gestão da Comunicação Interna como uma ferramenta estratégica Orientador	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos (Mestrado) ISLA Instituto Politécnico de Gestão e Tecnologia, Portugal
2012 - 2012	Estratégias avaliativas de um contexto educativo Orientador	Mestrado em Supervisão Pedagógica (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2012 - 2012	Necessidades e expetativas face à supervisão/avaliação de desempenho docente no âmbito da educação artística/artes visuais Orientador	Mestrado em Supervisão Pedagógica (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2012 - 2012	Estórias dentro de uma história profissional – a narrativa de um curso de educação de adultos Orientador	Mestrado em Supervisão Pedagógica (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal

2012 - 2012	Avaliação de um ciclo formativo Orientador	Mestrado em Supervisão Pedagógica (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2012 - 2012	Olhar crítico sobre processo de auto- avaliação de escola Orientador	Mestrado em Supervisão Pedagógica (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2012 - 2012	Escrita criativa como estratégia de motivação no balanço e evidenciação de competências no processo RVCC de nível básico e secundário Orientador	Mestrado em Animação de Leitura (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2011 - 2011	Ferramenta online de utilização de grelhas na avaliação Orientador	Mestrado em Supervisão Pedagógica (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal

Participação em evento

	Descrição da atividade Tipo de evento	Nome do evento Instituição / Organização
2013 - 2013	A Escola como pilar de desenvolvimento na sociedade actual Conferência	1ª Jornada Local de Desenvolvimento "Vila Verde cada dia melhor" Câmara Municipal de Vila Verde, Portugal
2013 - 2013	A educação no futuro Conferência	Cultura Capital as cidades 2020 Guimarães 2012, Portugal
2013 - 2013	Empreendedorismo em Escolas Superiores de Educação: uma reflexão sobre as competências mais valorizadas Conferência	ENTENP 2013 Conference on Enabling Teachers for Entrepreneurship Education Instituto Politécnico da Guarda, Portugal
2013 - 2013	Rubrics: uma estratégia de avaliação formadora no 1º Ciclo do Ensino Básico Encontro	Trabalho Docente e Formação - políticas, práticas e investigação: pontes para a mudança CIIE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas da FPCEUP, Portugal
2013 - 2013	Competências transversais de Educadores/as e Professores/as do 1º Ciclo do Ensino Básico: o futuro como razão de ser do presente Encontro	Trabalho Docente e Formação - políticas, práticas e investigação: pontes para a mudança CIIE Centro de Investigação e Intervenção Educativas da FPCEUP, Portugal

2012 - 2012	EDUCÁVADO - projeto de formação-ação para a (re)estruturação da função Educação nos municípios do NUT III Cávado Congresso	III Congresso Ibero-Americano de Política y Administración de la Educación Forum Europeo de administradores de la educación del estado espanol, Espanha
2012 - 2012	O Municipalismo educacional entre as prioridades nacionais e locais Congresso	III Congresso Ibero-Americano de Política y Administración de la Educación Forum Europeo de administradores de la educación del estado espanol, Espanha
2012 - 2012	Competências transversais: a construção do perfil profissional dos docentes de educação básica Encontro	III encontro nacional dos professores de educação básica Universidade de Aveiro, Portugal
2012 - 2012	O futuro da educação Seminário	1º Fórum de Educação - Políticas e dinâmicas locais de educação Câmara Municipal de Braga, Portugal

Júri de grau académico

	Tema Tipo de participação	Nome do candidato (Tipo de grau) Instituição / Organização
2017	A motivação na promoção da língua portuguesa.	Ana Filipa Baptista de Novais (Mestrado)
2017	Estudo sobre a qualidade da prática pedagógica em sala de creche numa perspetiva de auto-supervisão	Sónia Branca Martins Fonseca (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2016	Estratégias de Aprendizagem como Motivação no Processo de Ensino nos 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico	Ana Luísa Afonso (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2016	Integração das Tecnologias da Informação e Comunicação no processo de ensino-aprendizagem.	Cláudia Manuela Nogueira Azevedo (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2016	Estudo sobre avaliação em educação pré-escolar a partir da perceção de educadores de infância e estudantes de mestrados profissionalizantes.	Catarina Tavares Pinto (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2016	Avaliação de Desempenho na Perceção dos Docentes de Atividades de Enriquecimento Curricular: Pertinência e Critérios	Tito Santos (Mestrado) Instituto Politécnico do Porto, Portugal

2015	A construção da profissionalidade, um ensaio interdisciplinar e reflexivo, rumo à estreia como docente generalista.	Liliana Sousa Lopes (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2015	Literacia visual: a importância da fotografia na educação.	Sara de Almeida Costa (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2015	Fotografia pedagógica na ação pedagógica e no desenvolvimento profissional do educador de infância.	Lídia Maria Correia de Freitas (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2014	Alterações da qualidade em creche através do contributo da perspetiva dos pais	Rute Sílvia da Silveira Sampaio (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2014	Estudo sobre equipas educativas – investigar para melhorar	Susana Maria Dias de Ornelas da Silva Vieira (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2013	Perfil do professor do 1º e 2º ciclos do ensino básico	Hugo André Ribeiro Boaventura e Silva (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2013	Perfil do Professor do 1º e 2º ciclos do Ensino Básico	Liliana Sousa Lopes (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2013	Prática educativa em Educação Pré-Escolar e no 1º Ciclo do Ensino Básico: o jogo de Justiça Cognitiva	Sara Cristina Aleixo Alves Lopes (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2013	Desafios de um profissional com dupla habilitação em Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico	Sara Moscoso (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2013	Desafios na formação de um docente generalista com habilitação na Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico	Patrícia Daniela da Silva (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2013	INVESTIGAÇÃO DE UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA EM CONTEXTOS DE EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO	Nídia Pinheiro (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal

2013	O Caminhar da Criança na Educação	Sandra Cristina Amaral de Lima (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2013	O profissional generalista na construção da profissionalidade	Sofia Domingues (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2013	NECESSIDADES E EXPECTATIVAS DOS PROFESSORES FACE À SUPERVISÃO / AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOCENTE No âmbito da Educação Visual/ Artes Visuais	Maria de Fátima Falcão Pestana de Vasconcelos (Mestrado)
2013	UM ESTUDO SOBRE AS PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO A Prática Avaliativa	Paulo Sérgio da Silva Martins (Mestrado)
2013	Avaliação de desempenho docente: um olhar empenhado em contexto organizacional	Ana Paula Moreira Pereira (Mestrado)
2013	A construção do professor generalista enquanto afirmação plena da profissionalidade docente.	Hugo André Ribeiro Boaventura e Silva (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2012	Perfil do Educador de Infância e do Professor do 1º Ciclo	Joana Catarina Tomás Monteiro (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2012	Perfil do Educador de Infância e do Professor do 1º Ciclo	Marta Andreia Soares de Freitas (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2012	Perfil do Educador de Infância e do Professor do 1º Ciclo	Andreia Patrícia Ferreira Queirós Monteiro (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2012	Perfil do Educador de Infância e do Professor do 1º Ciclo	Liliana Andreia Ferreira Ribeiro (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2012	Perfil do Educador de Infância e do Professor do 1º Ciclo	Sofia Guedes da Silva (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal

2012	Perfil do Educador de Infância e do Professor do 1º Ciclo	Sara Isabel Fernandes Malheiro (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2012	Perfil do Educador de Infância e do Professor do 1º Ciclo	Ana Filipa Ribeiro Damasceno (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2012	Perfil do Educador de Infância e do Professor do 1º Ciclo	Liliana Regalado Marques Ferreira (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2012	Perfil do Educador de Infância e do Professor do 1º Ciclo	Sara Raquel da Cunha Paiva (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2012	Perfil do professor do 1º e 2º ciclos	Carla Carvalho (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2012	O papel do supervisor na criação e na dinamização de uma cultura reflexiva e colaborativa numa instituição particular de solidariedade social.	Maria de Fátima dos Santos Batista (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2012	Auxiliares de ação educativa nas IPSS, competências e desempenho	Carlos Filipe Lourenço Ribeiro (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2011	Contributo(s) das TIC no processo de ensino/aprendizagem: um estudo de caso, utilizando a plataforma escola virtual	Ana Rute Gouveia Lourenço (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2011	Todos os educadores/professores podem ser supervisores?	Maria Madalena Barros Aguiar Pereira (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2011	Estudo sobre avaliação em contexto de jardim de infância – Um contributo para a supervisão pedagógica.	Maria das Dores da Silva Rodrigues Lumini de Oliveira (Mestrado) Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal

Consultoria / Parecer

	Descrição da atividade	Instituição / Organização
2021 - Atual	Avaliador de escolas/instituições de ensino e formação profissional	Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional IP, Portugal

2021 - Atual	AVALIAÇÃO DE PROJETOS ERASMUS	AGÊNCIA NACIONAL ERASMUS+ EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO, Portugal
2017 - Atual	Avaliação de agrupamentos/escolas	Inspeção-Geral da Educação e Ciência, Portugal
2015 - Atual	Relatório técnico: Gestão e Instrumentos de Políticas Públicas Locais de Educação para a promoção do sucesso educativo e o combate ao abandono escolar	
2012 - Atual	Relatório técnico: Avaliação do projeto EDUCÁVADO	
2011 - Atual	Relatório técnico: Avaliação do programa "INICIATIVA PARA EMPRESÁRIOS" – INTUITO	
2010 - Atual	Relatório técnico: Avaliação do programa "QI-PME NORTE"	
2008 - Atual	Relatório técnico: VALOR HUMANO relatório de avaliação	
2008 - Atual	Relatório técnico: Avaliação do programa "Valorização do Norte Rural"	
2008 - Atual	Relatório técnico: Avaliação do programa "FORBEN – Benchmarking para o sucesso"	
2008 - Atual	Relatório técnico: Diagnóstico de necessidades de formação para a Associação de Municípios do Vale do Cávado	
2008 - Atual	Relatório de Consultoria: Gestão da Formação - Câmara Municipal de Braga	
2008 - Atual	Relatório técnico: Avaliação do programa VALORIZAÇÃO CULTURAL, PATRIMÓNIO E TURISMO – projecto de formação para a região norte	
2007 - Atual	Relatório técnico: Diagnóstico de Necessidades e Avaliação da Formação – a realidade do Minho	
2006 - Atual	Relatório técnico: Avaliação do Programa Clínica PME	
2006 - Atual	Relatório técnico: Avaliação do Programa MODELAR	
2005 - Atual	Relatório técnico: Projecto IMPULSO – avaliação do impacte da formação	

2005 - Atual	Relatório técnico: Insistir na Mudança – avaliação do impacte da formação	
2005 - Atual	Relatório de Consultoria: Em busca da eficiência	
2024 - 2024	SISTEMA DE GOVERNANÇA DO ENSINO PROFISSIONAL EM SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE Consultor responsável pela criação do sistema de gestão/avaliação do ensino profissional em São Tomé e Príncipe	BANCO MUNDIAL, Estados Unidos
2022 - 2023	AVALIAÇÃO DO ENSINO PROFISSIONAL EM SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE Consultor do Banco Mundial com a responsabilidade de qualificar técnicos superiores dos ministérios e dirigentes de centros de formação santomenses na gestão de processos de ensino profissional e de conceção de mecanismos de avaliação.	BANCO MUNDIAL, Estados Unidos
2021 - 2022	Coordenador e consultor do projeto de consultoria para a elaboração da Carta Educativa do município de Caminha	TecMinho Associação Universidade-Empresa para o Desenvolvimento, Portugal
2021 - 2022	FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM RECURSOS DIGITAIS – ANGOLA (Huambo e Bié) Gestor de Formação e Coordenador Científico e Pedagógico	NOX Angola, Angola
2020 - 2021	Projeto de formação/consultoria destinado a vereadores/as e técnicos/as superiores de educação de todas as Câmaras da CIM Cávado (Amares, Barcelos, Braga, Esposende, Terras de Bouro e Vila Verde), com vista à elaboração de Projetos Educativos Municipais.	TecMinho Associação Universidade-Empresa para o Desenvolvimento, Portugal
2019 - 2019	Consultoria de apoio à elaboração do Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Aver-o-Mar	Agrupamento de Escolas Aver-o-Mar, Portugal
2018 - 2019	Relatório de projecto: Conceção do Projeto Educativo Municipal de Paços de Ferreira	Câmara Municipal de Paços de Ferreira, Portugal
2017 - 2019	Coordenação do projeto QUALITY EDUCATION FOR ALL (financiado pelo Banco Mundial), destinado a 515 professores e 100 supervisores/inspetores	Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal BANCO MUNDIAL, Estados Unidos Ministério da Educação e Ciência de São Tomé e Príncipe, São Tomé e Príncipe

2017 - 2018

Relatório de Consultoria: ISEC e a
Melhoria da Qualidade da Formação de
Professores e Educadores
(elaboração do Planeamento
Estratégico do Instituto Superior de
Educação e Comunicação - São Tomé e
Príncipe)

Instituto Superior de Educação e
Comunicação, São Tomé e Príncipe

Curso / Disciplina lecionado

	Disciplina	Curso (Tipo)	Instituição / Organização
2017 - 2017	SUPERVISÃO PEDAGÓGICA E SALA DE AULA	Extensão e divulgação científica (Curso médio)	Centro de Formação Profissional da Escola Secundária Rocha Peixoto, Portugal
2017 - 2017	MONITORIZAR A RELAÇÃO PEDAGÓGICA: A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO ENTRE PARES	Extensão e divulgação científica (Curso médio)	Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal
2016 - 2016	SUPERVISÃO PEDAGÓGICA E SALA DE AULA	Extensão e divulgação científica (Curso médio)	Centro de Formação de Professores da Escola Secundária Rocha Peixoto, Portugal
2016 - 2016	SUPERVISÃO PEDAGÓGICA E SALA DE AULA	Extensão e divulgação científica (Curso médio)	Centro de Formação de Professores da Escola Secundária Rocha Peixoto, Portugal